

<b>I.</b>	<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA</b>	
<b>II.</b>	<b>DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ</b>	
<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje .....</b>	<b>5</b>
2.1	Školní vzdělávací program .....	5
2.2	Výchovně vzdělávací projekty .....	6
2.3	Výuka nepovinných a volitelných předmětů .....	7
<b>3</b>	<b>Rámcové popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>8</b>
3.1	Věková struktura zaměstnanců ZŠ, ŠD, ŠJ .....	8
3.2	Odborná a pedagogická způsobilost .....	9
3.3	Zajištění výuky cizích jazyků .....	9
3.4	Kvalifikovanost výuky .....	10
<b>4</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....</b>	<b>11</b>
4.1	Přehled o počtu tříd, počtu dětí a žáků .....	11
4.2	Přehled o počtu oddělení a žáků ve ŠD .....	11
4.3	Přehled o počtu stravovaných dětí a žáků .....	12
4.4	Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích .....	12
<b>5</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>	<b>14</b>
5.1	Klasifikace chování žáků .....	14
5.2	Docházka žáků .....	14
5.3	Výchovné poradenství .....	15
5.4	Prospěch žáků .....	15
5.5	Přijetí žáků na SŠ .....	15
<b>6</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>Údaje o DVPP – příloha .....</b>	<b>22</b>
<b>8</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>23</b>
8.1	Přehled školních a mimoškolních aktivit .....	23
8.2	Kroužky .....	26
8.3	Soutěže a olympiády .....	27
8.4	Prezentace školy na veřejnosti .....	30
<b>9</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>31</b>
<b>10</b>	<b>Základní údaje o hospodaření .....</b>	<b>39</b>
<b>11</b>	<b>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>40</b>
<b>12</b>	<b>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>41</b>
<b>13</b>	<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....</b>	<b>42</b>
<b>14</b>	<b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>42</b>
<b>15</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>44</b>
<b>16</b>	<b>Seznam příloh .....</b>	<b>45</b>

- I. Výroční zpráva  
II. Dlouhodobý záměr vzdělávání

## I. VÝROČNÍ ZPRÁVA

### 1. Zkladní údaje o škole

- a) **Název školy dle zřizovací listiny (ZL):** Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564, okres Karviná, příspěvková organizace
- b) **Sídlo školy dle ZL:** Havířov-Podlesí, Mládežnická 11/1564, PSČ 736 01
- c) **Charakteristika školy:**  
patří mezi novější školy v rámci města Havířova  
byla otevřena k 1. 9. 1981  
je zaměřena od roku 1990 na výuku cizích jazyků, AJ, NJ, FRJ, RJ  
ŠVP vyučuje se od roku 2008-2009 podle ŠVP  
od šk. roku 2008/09 - výuka Z v 9. roč. a TV v 6. roč. v AJ (dle nového ŠVP školy)
- d) **Zřizovatel školy:** Statutární město Havířov, Svornosti 2, Havířov-Město
- e) **Údaje o vedení školy:**
- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Ředitel:             | Mgr. Radomila Vaničková od 1.8.2005 |
| Statutární zástupce: | Mgr. Jindřiška Blažková             |
| Zástupce ředitele:   | Mgr. Iva Badurová                   |
| Výchovný poradce:    | Mgr. Dagmar Csatová                 |
| Metodik prevence:    | Mgr. Zita Kielarová                 |
| Vedoucí ŠJ:          | p. Stanislava Teichmanová           |
| Vedoucí ŠD:          | p. Jana Kaňová                      |

### **ŠKOLSKÁ RADA A DĚTSKÝ PARLAMENT, o.p.s. „LEPORELO-children“**

Školská rada	ANO - od 1. 1. 2006
Zřizovací listina škol. rady	Nabyla platnosti 1.1.2006 - vydáno, Havířov – Školská rada při ZŠ Havířov-Podlesí, Mládežnická 11/1564
Účel zřízení	Umožnit zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.
Předseda školské rady	Mgr. Kundel Aleš – jmenován učít. sborem
Členové školské rady	Mgr. Volfová Dagmar – jmenovaná učít. sborem Ing. Kalcovská Nikol – jmenovaná rodiči žáků ZŠ p. Světlíková Jarmila – jmenovaná zřizovatelem -Stat. město Havířov p. Malátová Kateřina – jmenovaná zřizovatelem - Stat. město Havířov p. Savková Irena, Mgr. – jmenovaná rodiči žáků ZŠ

### **Školská rada kontroluje a upravuje:**

Výroční zprávu, Klasifikační řád, kreditní systém, úprava Řádu školy, volby do Školské rady, ustavující schůzka nové Školské rady (volba předsedy, jednací řád)

<b>Žákovský parlament</b>	<b>ANO</b>
Občanské sdružení	NE
SRPŠ	NE
Spolupráce se sponzory	<b>ANO</b>
Jiné (rozveďte v textu)	<b>spolupráce o.p.s. „LEPORELO-children“</b> spolupracuje se školou, zajišťuje akce pro žáky v rámci mimoškolních aktivit, podporuje jazykovou výuku. Finančně je podporována rodiči a sponzory .

**f) Zařazení do sítě škol: poslední změna zařazení od 24.9.2004**

**g) IČ: 709 581 14**

**h) IZO: Ředitelství 600 136 507**  
**školy 102 156 981**  
**ŠD 119 700 646**  
**ŠJ 119 700 638**

**i) Součástí školy: Základní škola, školní družina, školní jídelna**

#### Školní družina

- je naplněna po horní hranici kapacity 120 žáků od 1.1.2007, provoz od 6:00 do 16:30 hod.,
- zabezpečuje a poskytuje dětem mravní, estetickou, tělesnou, ekologickou a sexuální výchovu v návaznosti na výuku
- při školní družině pracuje 5 kroužků (rukodělný, míčové hry, počítačový, výtvarný, dramatický)

#### Školní jídelna

- je součástí školy a po rekonstrukci, vybavena novým nábytkem, splňuje podmínky hygienického zákona
- **nabízí žákům dvojí výběr jídel, včetně jídel s bezlepkovou, diabet. a vaječnou dietou**
- jídelna vaří i pro cizí strávníky
- připravujeme svačinky pro děti 1. a 2. stupně
- pitný režim zajištěn podáváním čaje v jídelně + školní bufet + automat

**j) Odloučená pracoviště: nejsou**

**k) Kapacita školy:**

**ZŠ 600 žáků**  
**ŠD 120 žáků**  
**ŠJ 600 strávníků**

**l) Adresa www.stránek + e-mail: [www.zsmladeznicka.cz](http://www.zsmladeznicka.cz), [vedeni@zsmladeznicka.cz](mailto:vedeni@zsmladeznicka.cz)**

**m) Profilace školy**

ZŠ se od roku 1990 profiluje jako škola s výukou cizích jazyků (RVCJ) a od r. 2006/07 navyšuje počty hodin informatiky.

Vyučujeme podle programu 1. - ZŠ č.j. 16847/96-2

2. - ZŠ + RVCJ č.j. 16333/96-22-21

od šk. roku 2008/09 - výuka Z v 9. roč. a TV v 6. roč. v anglickém jazyce (dle nového ŠVP)

Od 6. roč. – biling, č.j.2522/2007-21 (TV v JA)

Od 9. roč. – biling, č.j. 2522/2007-21 (Z v JA)

Od 1. ročníku nabízíme výuku JA, JN. ( 2 hodiny týdně )

Od 3. ročníku navýšenou výuku hodin JA.

#### **n) Nadstandardní služby vyplývající z programu RVCJ**

- **Internetová škola – výuka probíhá formou e-learningu (tyto služby využili 2 žáci z 1.A třídy, kteří pobývají s rodiči dlouhodobě v zahraničí a tím si doplňují základní školní docházku v ČR)**
- kurzy CJ pro veřejnost i žáky naší školy, příprava žáků na certifikáty v CJ v nabízených kurzech
- nabídka hodin konverzace s rodilými mluvčími v hodinách AJ
- nabídka hodin konverzace s rodilými mluvčími v týdenním prázdninovém jarním a letním kurzu
- zahraniční výukové zájezdy (Francie, Německo, Osvětim, Vídeň, V. Británie)
- účast v okresní soutěži CJ “ Škola hrou “
- ukázkové hodiny CJ pro rodiče v rámci „Dne otevřených dveří“
- nabízené aktivity podporující zdraví dětí a jejich zapojení ve volném čase (lyž. zájezdy, turistické zájezdy, zahraniční prázdninový tábor – Chorvatsko)
- na škole pracovalo **17** kroužků
- zajišťujeme LVVZ, plavání, školu v přírodě, exkurze, výlety, přednášky a další kulturní akce nejen pro žáky, ale i pro rodiče a učitele.
- pro realizaci těchto nadstandardních služeb škola spolupracuje s OPS Sluníčko, která některé akce financuje
- zapojili jsme se do programu Debatní ligy v ČR podporované MŠMT ČR, v kurzu Debatní ligy pracujeme s novými vyučovacími metodami, které vedou žáky k procvičování rétoriky, komunikace, konverzace a asertivnímu chování na veřejnosti, v médiích

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

### 2.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ve šk. roce 2008 / 2009

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

třída	vzdělávací programy	obor vzdělávání
1.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
1.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
1.C	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
2.A	ZŠ ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
2.B	ZŠ ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
3.A	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
3.B	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
4.A	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
4.B	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
4.C	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
5.A	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
5.B	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
6.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.565/2007/ŘŠ + biling, č.j.2522/2007-21 (TV v JA)	79-01-C/01 Základní škola
6.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.565/2007/ŘŠ + biling, č.j.2522/2007-21 (TV v JA)	79-01-C/01 Základní škola
7.A	ZŠ ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
7.B	ZŠ ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
7.C	ZŠ ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
8.A	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
8.B	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21	79-01-C/001 Základní škola
8.C	ZŠ 16847/96-2	79-01-C/001 Základní škola
9.A	ZŠ + RVJ 16847/96-2 + 16333/96-22-21 + biling, č.j. 2522/2007-21 (Z v JA)	79-01-C/001 Základní škola
9.B	ZŠ 16847/96-2	79-01-C/001 Základní škola

#### POZNÁMKA:

V šestém ročníku se biling týká žáků, kteří si zvolili ve volitelných předmětech druhý cizí jazyk. obor vzdělání pro ročník třetí, čtvrtý, pátý, osmý a devátý je 79-01-C/001. obor vzdělání pro ročník první, druhý, šestý a sedmý je 79-01-C/01.

## 2.2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY

Přehled vybraných výchovně vzdělávacích projektů na ZŠ

### Projekty a besedy

Projekt „Zdravé zuby“ Styly učení	MZ ČR PPP Havířov	1.-5.r. 7. A, B 7.C	září-květen 26.09. 29.09.
Projekt „Dej přednost životu“ Internetový program „Hravě žij zdravě“ Výukový program „Zdravý životní styl“ Dopravní výchova – Autoškola Pollak	MP Havířov PK ČR CP Havířov p. Outratová	1.-9.r. 5. A 1.-5.r. 6.A,B 8.A, B,C 4.A, B, C	září, říjen září- listopad září- květen 6.11. 7.11. 21.11.
Gynekologická ambulance MUDr. Kovář Projekt „Vánoce“ – vztahy v rodině, úcta k ostatním lidem Přednáška „Vztahy ve třídě, šikana“ Přednáška „Rizikové chování, nástrahy, životní příběhy“		8.A, B, C 1.- 9.r. 6.A, B 7.A, B, C	říjen 15.-19.12. 17.12.
Preventivní program „Mezi stěny“ Styly učení Gradace zločinu Přednáška „Trestní právo“ Projekt „Bojujeme proti šikaně“ Projekt „Země EU“ ( rasismus ) Beseda – Hasiči Karviná Požární ochrana – Hasiči Karviná	Mgr. Freisler PPP p. Matrosová PPP Havířov JUDr. Dočekal JUDr. Živjel	8.A, B, C 6. A, B 7. B, C + 8. A, B, C 9.A, B žáci + ped. 5.- 9.r. 2. A, B a 6.A, B 1. -5.	17.12. 16.01. a 23.01. 21.01. 21.01. 27.01. září-červen únor 2.03. 14.04.

### Jiné aktivity:

Evropský den bez aut Žákovský parlament - téma šikana a zdravá výživa Škola v přírodě (stmelení kolektivu)		4.B,6.A,B, 8.A,C 3. – 9. 4.A, B, C, 5.B 1. A, B	19.09. listopad 2.- 6.11. 18.- 22.05.
Zájezd do Vídně Debatní liga – téma šikana Vánoční přání pro seniory v Domě s peč. službou (úcta ke starším) Dotazník „Klima třídy“		2. st. 2. st. 4.- 9.r.	2.12. 4.12. prosinec listopad

## VÝUKA NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ

### Výuka povinně volitelných předmětů v roce 2008 – 2009

<u>třída</u>	<u>předmět</u>	<u>počet hod.</u>	<u>vyučující</u>
9.B	Informatika	2 h.	Har.,Hra.
8.C	Informatika	2 h.	Har.

### Výuka nepovinných předmětů v roce 2008 – 2009

<u>třída</u>	<u>předmět</u>	<u>počet hod.</u>	<u>vyučující</u>
<b>nejdou</b>			

### Výuka volitelných předmětů v roce 2008 – 2009

<u>třída</u>	<u>předmět</u>	<u>počet hod.</u>	<u>vyučující</u>
6.A,B ( JN sk.)	KAJ	1 h.	Zech.
6.A,B ( ICT sk.)	KAJ	2 h.	Trč.
7.A	KAJ	1.h.	Str.
7.B	KAJ	1.h.	Jurč.
7.C	KAJ	2.h.	Jurč., Strýč.
6.A,B ( ICT sk.)	CVINF	2 h.	Blaž.
7.C	CVINF	2 h.	Har.
6.A,B ( JN sk.)	JN	3 h.	Gryg.
7.A	JN	3 h.	Pla.
7.B	JN	3 h.	Pla.
7.A,B	JF	3 h.	Luk.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ ZŠ, ŠD, ŠJ

##### Věková struktura pracovníků

ZŠ	pedagogičtí zam.			ostatní zam.			celkem ped. + ost. zam.		
	fyz.počet	z toho muži	přepočt. počet	fyz.počet	z toho muži	přepočt. počet	fyz.počet	z toho muži	přepočt. počet
do 20 let									
21-30 let	2	2	2				2	2	2
31-40 let	14	2	13,454	1	0	1	16	3	14,454
41-50 let	5	1	5	3		2,175	8	1	7,178
Nad 50 let do nároku na důchod	10	0	10	6	1	5,827	16		15,827
celkem	31	5	30,454	10		9,002	42	6	39,456
pracující důchodce	4	0	2,818	1	1	0,5	5	1	3,318
Zam., kterému vznikl nárok na důchod									
celkem důch.	4	0	2,818	1	1	0,5	5	1	3,318
celkem ZŠ	35	5	33,727	11	2	9,502	47	7	42,774

##### Věková struktura pracovníků ŠD:

ŠD	fyz.počet	z toho muži	přepočt.počet
do 20 let			
21-30 let			
31-40 let	1	0	0,625
41-50 let	2	0	1,95
Nad 50 let	2	0	1,72
celkem			
pracující důchodce			
Zam., kterému vznikl nárok na důchod			
celkem			
celkem ŠD	5	0	4,295

##### Věková struktura pracovníků ŠJ:

ŠJ	fyz.počet	z toho muži	přepočt.počet
do 20 let			
21-30 let			
31-40 let			
41-50 let	2	0	2
Nad 50 let	5	0	4,5
celkem			
pracující důchodce			
Zam., kterému vznikl nárok na důchod			
celkem			
celkem ŠJ	7	0	6,5



**Počet fyzických zaměstnanců na ZŠ, ŠD, ŠJ ve školním roce 2008 / 2009 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření**

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
ZŠ	47	80	40	77	7	100
ŠJ	7	12	7	13,5	0	0
ŠD	5	8	5	9,5	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

	ZŠ	ŠJ	ŠD	<b>CELKEM</b>
Přepočtený počet zaměst.	42,774	6,5	4,295	<b>53,569</b>

**3.2. ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST**

**Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců**

Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci			
	na 1. stupni		na 2. stupni	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	13	93		
Učitelství pro 2.stupeň ZŠ			18,772	97,4
Speciální pedagogika				
VŠ pedagogické pro jiný typ škol				
VŠ nepedagogické	DPS			
	bez DPS			
Středoškolské	pedagogické			
	nepedagogické	1	7	0,5
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>17,36</b>	<b>100</b>

**3.3. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ**

**Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 1. stupni Základní škola Havířov - Podlesí, Mládežnická 11/1564, okres Karviná, příspěvková organizace**

Dosažené vzdělání	Učitelé cizích jazyků na 1. stupni ZŠ			
	JA		JN	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobačí cizího jazyka	1,044	50		
Bakalářské s aprobačí cizího jazyka	0,59	28		
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška		22	
	akreditovaný jazykový kurs			
	bez cizojaz.vzdělání			
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška			
	akreditovaný jazykový kurs			
	bez cizojaz.vzdělání			
Středoškolské	státní jazyková zkouška			
	akreditovaný jazykový kurs	0,454		

	bez cizojaz.vzdělání				
<b>CELKEM</b>		<b>2,088</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	

**Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 2. stupni Základní škola Havířov - Podlesí, Mládežnická 11/1564, okres Karviná, příspěvková organizace**

Dosažené vzdělání	Učitelé cizích jazyků na 2. stupni ZŠ							
	JA		JN		JF		Jiné	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobací cizího jazyka	0,818	47	0,818	100	0,409	100		
Bakalářské s aprobací cizího jazyka	0,409	24						
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška							
	akreditovaný jazykový kurs							
	bez cizojaz.vzdělání							
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška							
	akreditovaný jazykový kurs							
	bez cizojaz.vzdělání							
Středoškolské	státní jazyková zkouška							
	akreditovaný jazykový kurs	0,5	29					
	bez cizojaz.vzdělání							
<b>CELKEM</b>	<b>1,727</b>	<b>100</b>	<b>0,818</b>	<b>100</b>	<b>0,409</b>	<b>100</b>		

### 3.4. KVALIFIKOVANOST VÝUKY

Ve školním roce 2008 / 2009 byly odučeny **plně aprobované** tyto předměty:

z toho	JČ	100%
	JA	100%
	JN	100%
	JF	100%
	M	100%
	Z	100%
	Fyz	100%
	CH	100%
	Př	100%

**Nejnižší aprobovanost** byla ve školním roce 2008 / 2009 u těchto předmětů: INF, RV

#### Aprobovanost výuky :

Aprobovanost na 1. stupni:	100 %
Aprobovanost na 2. stupni:	66 %
Neaprobovanost předmětů	

2. st. - OV, Vv, Inf, CINF, Rv, Pč, D, VZ

**Aprobovanost - celkem 83 %**

**Kvalifikovanost ped. pracovníků 99,8 %**

**Poznámka :jeden učitel nesplňuje pedagogickou odbornost (kvalifikaci) v AJ a to p. uč. Strýčková, která je však plně pro AJ aprobovaná (certifikát FC of English).**

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### Zápis žáků do 1.tř. ZŠ ve šk. roce 2008 / 2009 pro šk. rok 2009 / 2010

Počet zapsaných žáků do 1.tř. pro šk. r. 2009/2010	Počet přijatých žáků do 1.tř. pro šk. r. 2009/2010	Počet žáků s odkladem povinné škol. docházky pro šk. r. 2009/2010	Počet žáků, kteří ukončili šk. r. 2008/2009 zákl. vzdělávání
71	65	6	49

##### Zápis žáků do 1.tř. ZŠ ve šk. roce 2008 / 2009 pro šk. rok 2009 / 2010

počet zapsaných žáků při zápisu pro šk.r.09/10	71
počet přijatých žáků pro šk. rok 09/10	65
počet žáků s odkladem povinné šk. docházky 09/10	6
předčasný zápis (dop. lékařem a PPP)	0
převod z jiné školy	1
nenastoupí- stěhování	1
<b>celkem od 1. 9. 2009 nastoupí do 1. tříd</b>	<b>66 žáků</b>

Přijímací řízení – do tříd s rozšířenou výukou CJ: nebylo zrealizováno

##### Přestup žáků do jiných ZŠ se speciálním výukovým programem

- do matematické třídy	- ZŠ 1. Máje	- 0
- hokejová škola	- ZŠ V. Nezvala	- 0
- do tříd zaměřených na TV	- ZŠ Kudeříkové	- 0
	- ZŠ Pujmanové	- 0

##### Přestupy žáků na jiné ZŠ

- stěhování	2
- jiné důvody	5

#### 4.1. PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ ZŠ

Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve šk. r. 2008 / 2009 k 30.9.2008

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
22	537	24,40

Počty k 30.9.2008

Ve školním roce 2008 / 2009 byla udělena výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě.

#### 4.2. PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN

Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost odd. ve šk.r. 2008 / 2009 k 31.10. 2008

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost
----------------	------------	---------------------

4	120	30
---	-----	----

### 4.3. PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ

Školní jídelna, školní rok 2008 / 2009

Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ	Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ
537	408	129	0

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2008 / 2009 76,00 % žáků.

Svačiny odebíralo: 52 žáků

Školní mléko: 0 žáků

Dospělých strážníků: 94 (z toho 55 školských pracovníků a 39 cizích)

### 4.4. OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH A ŽÁCÍCH

Přehled o žácích a třídách ve šk. roce 2008 / 2009 (viz příloha č. 8 str. 75)

**Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ ve školním roce 2008 / 2009

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav.postižením
počet žáků							
0	0	0	0	0	0	15	15

Údaje uvedené ve výše zpracovaných tabulkách je nutno uvést z výkonových výkazů pro školní rok 2008 / 2009.

**Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

1.stupeň			2.stupeň			CELKEM ZŠ		
chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
1	0	1	0	0	0	1	0	1

**Jiný způsob plnění povinné školní docházky–žáci s individuálním vzděláváním plánem**

1.stupeň			2.stupeň			CELKEM ZŠ		
chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
1	4	5	1	2	3	2	6	8

(1x zdravotní důvody, 7x sportovně talentovaný žák)

**Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR**

Počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2008/2009 v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR	Ročník
2+1	1.+ 3.

### Dojíždějící děti a žáci 2008 / 2009 k 26.6.2009

Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných částí města		Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města - obce	počet žáků
Havířov - Podlesí	222	Horní Bludovice	19
Havířov - Město	116	Stanislavice	1
Havířov - Bludovice	15	Horní Suchá	4
Havířov - Šumbark	54	Soběšovice	1
Havířov - Dolní Suchá	0	Dolní Domaslavice	0
Havířov - Prostř. Suchá	67	Orlová	0
Havířov - Životice	15	Lučina	0
Havířov - Dol. Datyně	3	Těrlicko	5
		Šenov	2
		Albrechtice	2
		Petřvald	0
		Dobrá	1
<b>Celkem dojíždějících žáků</b>	<b>304</b>		
<b>Celkem žáků z Hav.-Podlesí</b>	<b>222</b>		
<b>Celkem k 26. 6. 2009</b>	<b>526</b>		

### Fluktuace dětí, žáků ve školním roce 2008 / 2009

Základní škola	Počet	Název města-obce	
Přistěhovaní žáci z jiných měst a obcí	2		
Odstěhovaní žáci do jiných měst a obcí	6		
	Počet	Důvod odchodu – příchodu	Název školy
Přechod žáků a) <b>příchod</b> v rámci města Havířova	6	2 - přistěhování 4 - rozšíření znalostí CJ (na žádost rodičů)	
Přechod žáků b) <b>odchod</b> na jinou ZŠ v rámci města Hav.	11	6 - stěhování 5 – na žádost rodičů	
Jiné (rozveďte v textu)	0		MŠ

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

### 5.1. KLASIFIKACE CHOVÁNÍ žáků za školní rok 2008 / 2009 stav k 30. 6. 2009 – bude doplněno na schůzce Školské rady

ZŠ	Počet žáků - klasifikace chování									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. škole na území ČR	a jiná ocenění/pochvaly	napomenutí TU	TU důtka	důtka ŘŠ
1.stupeň	314	314	0	0	2	2	160+2	7	6	2
2.stupeň	214	213	0	1	0	0	69+13	41	30	7
<b>ZŠ celkem</b>	<b>528</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>229+15</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
% vyjádření za ZŠ celkem		99,81	0	0,19	0,38	0,38	46,21	9,09	6,82	1,70

### 5.2. DOCHÁZKA ŽÁKŮ ve školním roce 2008 / 2009 – omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	12 558	40,379
2. stupeň	14 414	67,355
<b>CELKEM ZŠ</b>	<b>26 972</b>	<b>51,375</b>

### Docházka žáků ve školním roce 2008 / 2009 – neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1.stupeň	26	0,084
2.stupeň	262	1,224
<b>CELKEM ZŠ</b>	<b>288</b>	<b>0,545</b>

### Komisionální zkouška

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	1	JČ
1	3	JČ,M
1	6	JČ

**Klasifikace školy o prospěchu a chování ve šk. r. 2008 / 2009**  
(viz příloha č. 13 str. 85)

**Opravné zkoušky**

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	5	JČ,JA
1	6	M
3	8	Ch

**Žáci opakující ročník**

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	6	JČ, M, JA
1	7	AJ,M,JČ,F,Př,D,Ov,Tv, CVINF, VV,Z,HV,KAJ

**Žáci opakující ročník v průběhu celé školní docházky**

Počet žáků	Ročník	Počet let docházky
1	7	8
2	6	7

**5.3. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Počet výchovných poradců na škole: 2

dosažené vzdělání - 1. VP spec. studium pro funkci VP na PF Ostrava-viz vyhl. MŠ 49/67 Sb.

2. VP kvalifikační studium VP na PF Olomouc

Ve školním roce 2005/2006 byla věnována (výchovným poradcem, pracovníkem pro prevenci závislostí a vedením školy) systematická pozornost. :

- prevenci
- metodické a pedagogické diagnostice
- práci s integrovanými žáky
- vzdělávání VP
- spolupráci s PPP, Centrem prevence, s kurátory, ...
- volbě povolání

Nejčastější výchovné problémy: porušování školního řádu

Problematika násilí a šikany - řešené případy: 2

Schránka důvěry : ANO

Zpráva výchovného poradce (viz příloha č. 3 str. 48)

Zpráva školního preventisty Mgr. Sojkové (viz str. 18)

**5.4. PROSPĚCH ŽÁKŮ**

**Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2008 / 2009**

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nekl..	uvol.
Základní škola	537	358						3	

**5.5. PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA SŠ**

Odchod žáků na víceletá gymnázia z 5. ročníků

Mgr. Harok

Počet žáků - osmileté gymnázium	18
Z toho přijato – na osmileté gymnázium	14

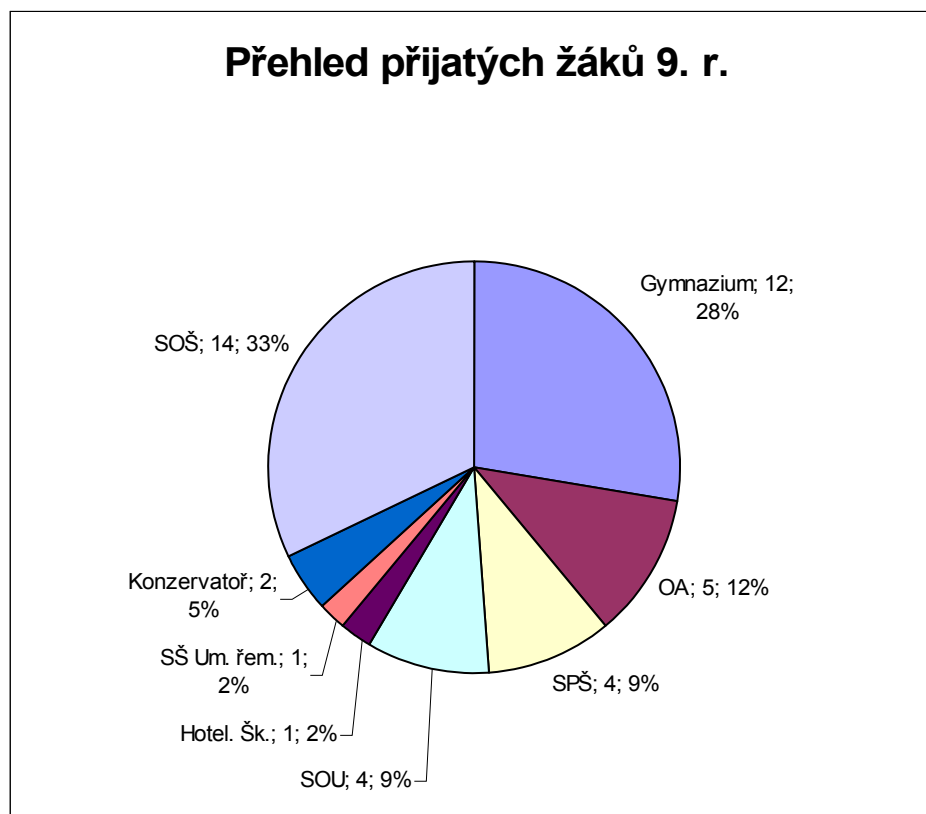
### Údaje o umístění žáků po ukončení povinné školní docházky

Škola	Počet žáků
<b>Gymnázium (4-leté)</b>	<b>12</b>
SOS	14
OA	5
<b>SPŠ</b>	<b>11</b>
Konzervatoř	2
<b>Hotelová škola</b>	<b>1</b>
SŠ Um. řem.	1
ISS 4-leté studium	0
SZŠ	0
<b>SOU 4-leté studium</b>	<b>4</b>
ISS 3-leté studium	0
SOU 3-leté studium	0
OU, U, PŠ	0
<b>CELKEM</b>	<b>49</b>

### ŽÁCI 9. ROČNÍKŮ PŘIJATÍ NA ŠKOLY

Graf přijetí žáků 9. tříd na střední školy, učiliště

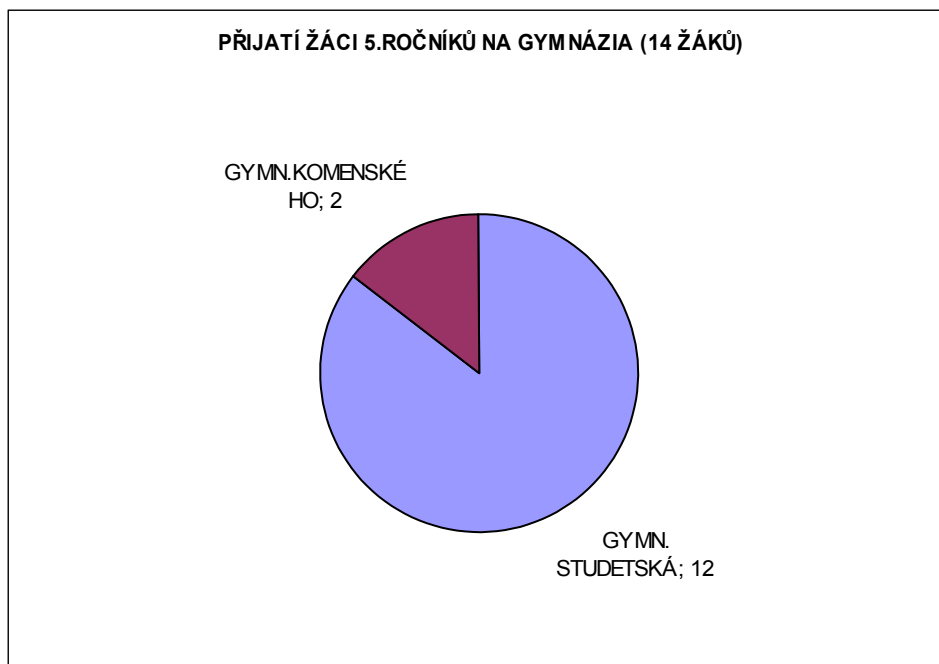
Rozmístění žáků 9. ročníků (celkem 50 žáků)





### ŽÁCI 5. ROČNÍKŮ PŘIJATÍ NA 8-LETÁ GYMNÁZIA

GYMN. STUDETSKÁ 12  
GYMN.KOMENSKÉHO 2



## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1. Zpráva metodika prevence za školní rok 2008/2009

#### 1.- Byl vypracován plán preventivní strategie

- obnoven stálý informační panel
- schránka důvěry
- konzultace MP 1x týdně ( úterý 12.40 – 13.45)
- kontakt metodika prevence s žáky ve třídách
- spolupráce s vedením školy, výchovnými poradci, TU a ostatními pedagogy – konzultace problémových situací
- konzultace s rodiči i s problémovými žáky viz. zprávy TU
- sledování docházky - prevence záškoláctví / **273 neoml. hodin / 26 h. 5.B 1 žák, 20 h.**

#### **8.A 2 žáci,**

**5 h. 7. B 3 žákyně + 180 h. 7. B 1 žák, 42 h. 7.C 1 žák, (pohovor s rodiči, proběhly výchovné komise, projednáno s kurátorem, podklady zaslány OSPOD MÚ )**

- nabídka volnočasových aktivit pro žáky
- aktivity ve smyslu Zdravá škola (větrání, přezouvání, prevence úrazů, prevence žloutenky)
- kontrola povinnosti služby - Th
- na Th využití informací a aktivit žákovského parlamentu ( žáci 3. – 9. r.)
- utužování vztahů mezi spolužáky:

Mikulášská besídka ve ŠD	10.12.
Vánoční besídky ve třídách	19.12.
Diskotéka pro žáky 2. stupně	prosinec
Školní výlety	květen, červen

- byla věnována pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení a chování
- byly postihovány projevy xenofobie, intolerance, hrubého chování, ničení školního majetku ( řešeno ihned a v Th)

#### 2. Prevence probíhala v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí:

<b>Ov</b> 6. ročník	Denní rytmus, volný čas Manželství a rodičovství Lidská setkání
7. ročník	Rodina
8. ročník	Dospívání Hledání blízkého člověka
9. ročník	Problémy v oblasti lidských práv Moje budoucí rodina
<b>Rv</b> 6. ročník	Respekt k právu Práva a povinnosti v rodině

	Osobní bezpečí, dopravní výchova
	Sexuální výchova
7. ročník	Životní styl a zdraví člověka
	Zdravá výživa
	Bezpečnost dětí, krizová centra, linka důvěry, šikana
8. ročník	Dospívání a hygiena
	Plánované rodičovství a antikoncepce
	Pohlavně přenosné nemoci -AIDS
	Vztahy k druhému pohlaví, láska, volba partnera
	Náboženské sekty
9. ročník	Úrazy a první pomoc
	Plánované rodičovství
	Péče o dítě
	Asertivní a agresivní chování

Na 1. stupni v rámci Zdravé výživy a Zdravého životního stylu v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy.

### 3. Projekty a besedy

Projekt „Zdravé zuby“ MZ ČR 1.-5.r. září-květen

ČR			MZ
5.r.			1.-
září- květen			
Styly učení	PPP Havířov	7. A, B 7.C	26.09. 29.09.
Projekt „Dej přednost životu“	MP Havířov	1.-9.r.	září, říjen
Internetový program „Hravě žij zdravě“	PK ČR	5. A	září- listopad
Výukový program „Zdravý životní styl“	CP Havířov	1.-5.r.	září- květen
Dopravní výchova – Autoškola Pollak	p. Outratová	6.A,B 8.A, B,C 4.A, B, C	6.11. 7.11. 21.11.
Gynekologická ambulance MUDr. Kovář		8.A, B, C	říjen
Projekt „Vánoce“ – vztahy v rodině, úcta k ostatním lidem		1.- 9.r.	15.-19.12.
Přednáška „Vztahy ve třídě, šikana“		6.A, B	17.12.
Přednáška „Rizikové chování, nástrahy, životní příběhy“	Mgr. Freisler	7.A, B, C	17.12.
Preventivní program „Mezi stěny“	PPP p. Matrosova	8.A, B, C	16.01. a 23.01.
Styly učení	PPP Havířov	6. A, B	21.01.
Gradace zločinu	JUDr. Dočekal	7. B, C + 8. A, B, C	21.01.
Přednáška „Trestní právo“	JUDr. Živjel	9.A, B	27.01.
Projekt „Bojujeme proti šikaně“		žáci + ped.	září-červen

Projekt „Země EU“ ( rasismus )	5.- 9.r.	únor
Beseda – Hasiči Karviná	2. A, B a 6.A, B	2.03.
Požární ochrana – Hasiči Karviná	1. -5.	14.04.

#### 4. Jiné aktivity:

Evropský den bez aut	4.B, 6.A,B, 8.A,C	19.09.
Žákovský parlament - téma šikana a zdravá výživa	3. – 9.	listopad
Škola v přírodě (stmelení kolektivu)	4.A, B, C, 5.B	2.- 6.11.
	1. A, B	18.- 22.05.
Zájezd do Vídně	2. st.	2.12.
Debatní liga – téma šikana	2. st.	4.12.
Vánoční přání pro seniory v Domě s peč. službou (úcta ke starším)		prosinec
Dotazník „Klima třídy“	4.- 9.r.	listopad

S vyhodnocením dotazníku byli seznámeni: p. ředitelka, třídní učitelé, výchovný poradce. Při vyhodnocení bylo zjištěno, že k závažné fyzické a psychické šikaně nedochází. Vyskytly se příklady: vysmívá se mi, bere a schovává mi věci, nadává mi, pomlouvá mne, bouchl mne, bije mne. Všechny případy se vyskytují o přestávkách ve třídě a na chodbě. Žáci jsou ve škole spokojeni, pouze 2 jsou nespokojeni. Nejvíce žáků by se svěřilo rodičům, kamarádům, příbuzným, učitelé.

**Opatření:** Projednáno v žákovském parlamentu. Třídní učitelé důsledně rozebrali problémy třídy v Th. Použili k tomu materiály na nástěnkách, tabule s tematikou šikany na chodbách. Zaměřili se na vysvětlení: Jak postupovat v případě šikany? Komu se svěřit? Co mohu udělat já sám a co ostatní, abychom se ve třídě, škole cítili bezpečně a v pohodě?

Konzultace MP s inspektorem + kontrola a hodnocení plánu preventivní strategie		11.12.
Lyžařský výcvik Pitzal Rakousko	7.- 8. r.	7.- 13.12.
Informace žákům o postupu školy při krádežích a s důsledky dalšího řízení s Policií ČR a přestupkovou komisí města	Th	únor
Návštěva knihovny, divadelních a filmových představení	1. - 9. r.	dle nabídky
Výstava Tutanchamon Brno	6. – 9. r.	13.03.
Cyklistická soutěž – dopravní výchova	1. – 9. r.	duben
Studijní výjezd Německo, Francie	5. – 9. r.	26.04.- 1.05.
Soutěžní den Jazyk hrou	6. – 9. r.	13.05.
Dotazník „Alkohol a jiné drogy“	8.A, B, C	květen
( vyhodnocení zasláno PPP Karviná + p. ředitelce + třídním učitelům, shodnotit v Th )		
Bambiriáda		5.06.
Studijní výjezd Osvětim ( rasismus)	9. A, B	5.06.

#### 5. Spolupráce s rodiči:

Drakiáda	ŠD	říjen
Přednáška „Jak rozpoznat dítě s poruchou učení a chování“ ( pro 1. stupeň) PPP		27.11.
Přednáška „Negativní jevy“ ( pro 2. stupeň) Policie ČR		27.11.
Vánoční besídky pro rodiče	1. třídy	prosinec
Lyžařský zájezd – Sachová Studánka	1 rod. + 47 ž. + 3 ped.	23.01.
Lyžařský zájezd – Ošadnica	1 rod. + 47 ž. + 3 ped.	12.02.

Lyžařské závody – Přelač	10 rod. + 20 ž. + 3 ped.	14.02.
Lyžařský zájezd – Čeladná březen	4 rod. + 46 ž. + 3 ped.	
Informace rodičům na TS – právní vědomí rodičů, trestní zákon, hodnocení dotazníku „Šikana“		28.04.
Rodinná olympiáda	1. – 3. r.	14.05.
Sjíždění řeky Moravice	9 rod. + 7 ž. + 2 ped.	23.05.

#### 6. Přehled o volnočasových aktivitách žáků:

ve škole	261 ž.	48,51 %
mimo školu	416 ž.	77,32 %
nikde	56 ž.	10,40 %

100%: 2.A, 6.A, 7.A

Přehled jednotlivých tříd viz. odevzdaná příloha.

#### 7. Vzdělávání:

Seminář k projektům v oblasti primární prevence pro rok 2009	Mgr. E. Sojková Mgr. Z. Kielarová	12.11.
Schůzka MP s OMPA Mgr. Marcelou Witovou	Mgr. E. Sojková	11.12.
Seminář s pracovníky OSPOD MÚ, Policií ČR, strážníky MP, manažery prevence kriminality	Mgr. E. Sojková	23.04.
Informace z časopisu Prevence		průběžně
Seznámení pedagogů s novým Metodickým pokynem ministra školství „Šikana“ č.j. 24246/2008 -6		únor

#### 8. Organizační a lektorské zajištění:

PPP Karviná, PPP Havířov, CP Havířov, Policie ČR, MP Havířov, MUDr. Kovář,  
Hasiči Karviná, OSPOD MÚ, manažeri prevence, Autoškola Pollak Havířov  
K obsahovému a lektorskému zajištění nebyly připomínky.

#### 9. Spolupráce metodika prevence:

- s vedením školy
- s výchovným poradcem
- třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky
- LEPORELO children - ZŠ Mládežnická
- PPP Karviná – OMPA Mgr. Marcela Witová
- PPP Havířov
- CP Havířov
- kurátorem Mgr. Danem Freislerem
- MUDr. Hlaváčkovou + osobními lékaři
- Asterix Havířov – Mgr. Vladimírou Hoferikovou
- Policií ČR - Jaroslavem Kusem
- OSPOD MÚ – Lenkou Hakalovou

#### 10. Prázdninové aktivity:

Kurz windsurfingu 3. – 7. r. 5 rod. + 21 ž. + 2 ped. srpen

#### 11. Návrhy pro školní rok 2009/2010:

- pracovat týmově při odhalování a řešení problémových situací
- dbát na stmelování třídního kolektivu

- do vzdělávacích oblastí zařazovat témata rodina, právní vědomí, šikana, dospívání, drogy, rasismus, atd.
- prevence záškoláctví
- nabídka volnočasových aktivit pro žáky
- aktivity ve smyslu Zdravá škola
- projekt MP „Dej přednost životu“
- projekt CP Havířov „Zdravý životní styl“
- dotazníky „Klima třídy“
- konzultace a spolupráce s rodiči

V Havířově 31.05.2009

Zpracovala: Mgr. Emilie Sojková

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků**

### **7.1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) (viz příloha č. 1)**

Největší zájem měli pedagogičtí pracovníci o témata v oblasti informatiky, ŠVP, AJ a v oblasti prohlubování vlastní aprobace.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2008 / 2009 prostřednictvím:**

- KVIC Nový Jičín, Karviná
- PF Ostrava
- Centrum prevence
- vzdělávací agentury - FAKTA
- **NIDV Ostrava**

**Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008 / 2009**

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Přehled školních a mimoškolních aktivit ve škol. roce 2008 / 2009

#### Školní akce tříd ve šk. roce 2008/2009

17.9.	VV	Krásná jako kvítka	3.B	25	Zedková
15.9.	VV	Krásná jako kvítka	4.A	22	Mich.
19.9.	VV	Krásná jako kvítka	4.C	24	Mal.
19.9.		Evropský den bez aut	4.B	22	Skal.
19.9.	TV	Běh naděje	3.B	25	Zedková
19.9.	TV	Běh naděje	3.A	29	Pezd.
3.10.	beseda	s měst.pol.	3.A,B	29,25	Pezd.,Zed.
13.10.	beseda	zdravý živ.styl 3.A,B		29,25	Pezd.,Zed.
9.10.		Stáj Mon Cheri	4.C	24	Mal.
20.10.	VK,Př-exk Planetárium	Planetárium	5.A,B	63	Petr.,Soj.
14.10.	beseda	knihovna	4.C	24	Mal.
21.10.	beseda	knihovna	3.A	29	Pezd.
2.11-6.11.		Škola v přírodě	4.A,B,C,5.B	75	Skal.,Petr.,Mal.
27.11.		Divadlo loutek OV	4.A,B,C	75	TU
10.11.	beseda	zdravý živ.styl 3.A,B		29,25	Pezd.,Zed.
21.11.	autoškola Polák	Dopravní výchova	4.A,B,C	74	TU
17.12.	Asterix	Pečení perníčků	3.A	15	Pezd.
10.12.	beseda	v knihovně	3.B	23	Zed.
17.12.	Asterix	Pečení perníčků	3.B	20	Zed.
		Vánoční besídky	všichni		TU
17.12.		Výstava Betlémů	3.A	29	Pezd.

13.1.	exkurze	Výrobní podniky v Ha Naturprodukt	3.A,B	54	Pezd.,Zed.
22.1.	soutěž	pěvecká	4.,5.roč.		Soj.,Petr.,
26.1.	koncert	cimbálovka	3.-5.	všichni	TU
29.1.	kino	Letopisy Narnie		všichni	TU
<b>leden</b>	soutěž	matem.olympiáda	5.	2	Petr.,Soj.
14.2.	závody	Přelač	4.,5.,		Skal.
20.2.	KDPB	Divadlo	3.A,B	52	Pezd.,Gajd.
9.2.	beseda	zdravý živ.styl	3.A,B	23,29	Pezd.,Zed..
2.3.	beseda	zdravý živ.styl	5.A,B	61	Petr.,Soj.
5.3.	beseda	Sebepoznávání	4.A,B,C	64	Mal.,Mich.,Skal
<b>březen</b>	soutěž	recitační	3.-5.	21	Soj. Petr., Zed.
18.3.	KDPB	Hrátky s čertem	5.A,B	61	Petr.,Soj.
19.3.	Cvrček, klokánek		3.-5.		TU
20.3.	beseda	v knihovně	5.A,B	61	Petr.,Soj.
24.3.	exkurze	Semag	3.A,B	29	Pezd.
24.3.	beseda	v knihovně	5.B	28	Petr.
8.4.	Ostrava	ZOO	4.B,C	44	Mal.,Skal
15.4.	cvičení	hasiči	všichni		TU
16.4.	Ostrava	ZOO	3.A,4.A	49	Pezd.,Mich.
22.4.	exkurze	Planetárium	3.B	22	Zed.
22.4.	beseda	zdravý živ.styl	5.A,B	60	Petr.,Soj.
29.4.	turnaj	šachový	5.A	7	Soj.,Petr.,
29.4.	soutěž	dopravní	3.-5.		Petr.,Soj.,Pezd.,
20.5.	výlet	Landek	3.A,B	52	Pezd.,Zed..
14.5.	hry	Rodin.kros	3.A,B	Pezd.,Soj.,Petr.,Mich.,Zed	
20.5.	beseda	zdravý živ.styl	5.A,B	60	Petr.,Soj.
25.5.	exkurze	Naturprodukt	5.A,B	60	Petr.,Soj.
27.5.	výlet	Hradec nad Mor.	5.A,B	47	Petr.,Soj.
1.6.	výlet	Raškovice	4.B,C	21	Skal.

### Oblast rozšiřování vzdělávací nabídky školy :

- 1.cizích jazyků od 1. tříd - exp. MŠMT ( od roku 1996 )
- Nepovinné předměty (viz str.11)
- Volitelné předměty (viz str.11)

	třída	počet žáků	vyučující
• Informatika	9.A		Hrabálek
• <b>Zahraniční zájezdy</b>			
Londýn	6.- 9.	54	Kolářová
Osvětim	9. tř.	41	Lukánková
LVVZ Rakousko	7.-9. roč.	36	Kundel, Skalková
LVVZ Bílá-Mezivodí	7.-9. roč.	42	Kundel, Skalková
• <b>Plavání</b>	2.A, B	50	TU
	3. A, B, C	64	TU
• Zapojení do projektu Kvalita	9. tř.		SCIO testy- Bad.
• <b>Kultura školám</b> - viz příloha č.16			
• <b>Exkurze:</b>			
Planetárium Ostrava	5. roč	73	
Natur Productu – spojeno s besedou na téma „Byliny prospěšné pro zdraví“	1., 2. tř		
• <b>Besedy:</b>			



s městskou policií 1. - 9. tř  
s dopravní tematikou 4. A, B, C 79  
s „Centrem prevence“ 1., 2. tř  
Planeta Země

### Projekty – viz str. 10

- **Podíl vyučujících na met. práci okresu:**
  - p. uč. Lukánková - členka děj. kab. a členka poroty konv. soutěže JF
  - p. uč. Škutová – členka poroty „Krásná jako kvítka“
- **Knihovnické lekce** 1.- 9. roč.
- **Výstavy výtvarných prací:**
  - „Krásná jako kvítka“ v KDLJ 3. B, C
  - „Svět očima dětí“ v KDLJ 4., 5. tř.
- **Mimoškolní aktivity vyučujících ( v rámci kroužků):**
  - 2 lyžařské zájezdy 5. – 9. tř Skalková
  - Cyklistický zájezd Komorní Lhotka 5. – 9. tř. Skalková, Malášková
  - Haviřov- Suchá, Životice Malášková
- **Den otevřených dveří se zaměřením na jazyky „Brána jazyků otevřená“**  
jazykové stánky, výstavky prací, prohlídka školy
- **Akce ke „ Dni Země“**
  - celoškolní úklid kolem školy
  - brigáda na úklid lesa
  - třídění odpadu ve škole
  - soutěž „ Přírodovědná stezka
  - články o jaru, povídání o jaru
- **Příprava a realizace soutěže „ Jazyk hrou“**
- **Akce environmentální výchovy**
  - probíhaly pod vedením p.uč Michenkové a vyuč. PŘ
  - péče o travnaté plochy
  - recyklace surovin, akce „Papírák“
  - péče o květinovou výzdobu
  - vypěstování květin , sazenic ve skleníku
  - výstavka rostlin v odborné učebně PŘ
  - využívání školní zahrady k relaxaci během přestávek
  - využívání internetové knihovny k tvorbě referátů
  - s ekologickou tematikou
  - sbírka na podporu obč. sdružení Centrum koní pro hyporehabilitaci CPK Chrpa
  - exkurze NaturProduktu
  - návštěva ZOO
- **Práce s dětmi**
  - Práce s integrovanými žáky - viz. str.7 (2.7.1)
  - Kroužky – jako příloha č. 15
  - Soutěže – viz. příloha č.8
  - Besídky- ke Dni matek ( 3.A,B, 5.A – 22 žáků )
  - Vánoční besídka ( 1.A,B )
  - Práce žakovského parlamentu: Mgr. Zechová, spolupracovali TU
    - Mikulášská diskotéka pro 1. stupeň s programem
    - Mikulášská diskotéka pro 2. stupeň odpoledne
    - Vánoční vystoupení v „ Domově důchodců“ a předání přáníček
    - sbírka hraček pro dětské domovy

- Vánoční turnaj ve vybíjené ( 2. stupeň)
- oslava svátku Sv. Valentýna
- Minimiss - pro 1.- 5. tř. - účastnilo se 23 děvčat
- Soutěže
  - Kvalita
  - Papírový strom
  - Vánoční výzdoba tříd
  - Květinová výzdoba tříd
  - Ideální učitel
  - Dopravní soutěž (spolupráce)
- ŠD - Drakiáda, Mikulášská besídka, DoReMi, karneval, pěvecká soutěž ,  
výtvarná soutěž a TV soutěž
- Akce - Vítání občánků p. uč. Panagopulosová
- Den dětí - 1. stupeň-seznámení s prací požárníků a Městské policie
- **Spolupráce školy:**
  - Zřizovatel - Magistrát města Havířova, odbor školství a kultury
  - Finanční příspěvky na mzdy vedoucích kroužků
  - Zajišťuje pravidelnou údržbu hřiště, opravy budovy
  - p. Renáta Vlasáková - zpracování mezd, mzdové účetnictví Karviná
  - ZUŠ - návštěva koncertů, náborů žáků do pěv. a hudeb. oborů
  - SŠ Havířov-Pros.Suchá - odborná praxe studentů
  - ÚP Karviná - rekvalifikační praxe, administrativa školy
  - Rodiče - OPS - za ped. prac. ZŘ p. Blažková – předseda,ŘŠ p. Vaníčková - člen spr.
  - Rady ZŘ - p. Badurová a p. Jůzová - za rodiče - p. Malátová, p. Světlíková
  - MŠ - Den otevřených dveří pro MŠ Horymírova, Švabinského, Resslera, Balzacova
  - Městská knihovna - knihovnické lekce
  - Městská policie - besedy o bezpečnosti a chování
  - Měst. kulturní středisko - návštěva koncertů
  - ZŠ Frýdecká - návštěva výstav
  - Závodní doktorka - p. MUDr. Chrobáková
  - TJ - pronájmy tělocvičen - oddíl karate, volejbal
  - PPP Karviná - akce pro vých. poradce, spol. s integrovanými žáky
  - Lékaři - zubní preventivní prohlídky žáků
  - omluvenky problémových žáků
  - Sponzoři - rodiče, NaturProduct

## 8.2. Kroužky

### Počty žáků zapojených do sportovních a mimosportovních kroužků

#### sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Cykloturistický (2 kroužky)	44
Pohybové hry (6 kroužky)	94

#### umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
Výtvarný (0)	0
Hudební (začátečníci)	0
Hudební (pokročilí)	0
Hudební (flétny)	0

ostatní

	počet zapojených žáků
Matematický	0
Mladí redaktori (1 kroužek)	12
Kroužek JA (0)	0
Kroužek JN (1 kroužek)	11
Kroužek FJ (1 kroužek)	21
Kroužek RJ (1 kroužek)	12
Šachový (1 kroužek)	16
Logopedický (1 kroužek)	7
Počítačový (1 kroužek)	14
Debatní liga (2 kroužky)	15
Čtenářský (1 kroužek)	13

#### Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2008 / 2009 na ZŠ

	Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
ZŠ	8	138	10	121	18	259

#### Významné úspěchy školy, dětí a žáků na veřejnosti

Tvorba školního časopisu ANO

Vybrané úspěchy školy v rámci mezinárodních přehlídek a soutěží 0

#### 8.3. Soutěže a olympiády 2008 / 2009

Tomto roce byli žáci naší školy velmi úspěšní.

MS, PK	Název soutěže	Jména žáků	Umístění	Připravoval
--------	---------------	------------	----------	-------------

#### CELOREPUBLIKOVÉ SOUTĚŽE

##### Postupové soutěže

M Matemat. olympiáda

VV Krásná jako kvítka bude probíhat Mgr. Škutová

VV Barevný svět Kristýna Staňková 8.B 1. místo Mgr. Škutová

#### KRAJSKÉ KOLO

## Postupové soutěže

Dě	Dějepisná olympiáda				
JČ	Debatní liga (F.-M.)				
M	Matemat. olympiáda	Martin Figura	9.A	5. místo úspěšný řešitel	Mgr. Škutová

## OKRESNÍ KOLO

JČ	Olympiáda v Čj	Anna Mazůrková	8.B	28. místo	Mgr. Volfová
M	Matemat. olympiáda	Martin Figura	9.A	3. místo velmi úspěšný	Mgr. Škutová
M	Klokan - Benjamín	Jakub Zecha	7.B	6. místo	Mgr. Škutová
M	Pythagoriáda	Jan Šmíd Patrik Gabryš	7.B 7.B	6. místo úspěšní řešitelé	Mgr. Škutová
JA	Konverz. soutěž v AJ				
JA	Jazyk hrou 8.A,B,C 9.A,B	Ondřej Sýkora		1. místo	Mgr. Jurčková Mgr. Csatová
		Tadeáš Mika	9.A	2. místo	Mgr. Zechová Mgr. Trčka
		Erik Bubík		3. místo	Mgr. Ježová p. Strýčková
TV	MiniFotbal	starší žáci 7.,8.,9. tř.		3. místo	Mgr. Tčka
JA	Jazyk anglický (na souk. gym.v Hav.)	Holeksová Marie	7.B		Mgr. Jurčková
JF	Jazyk hrou	Kateřina Ševčíková	9.A	1. místo	Mgr. Lukánková
		Martin Figura	9.A	1. místo	Mgr. Lukánková
		Petra Vašková	9.A	3. místo	Mgr. Lukánková
		Ladislav Mrukala	9.A	3. místo	Mgr. Lukánková
Př	Biologická olympiáda	Gabryš	7.B	6. místo (1. ze ZŠ)	Mgr. Lukánková
		Worek	7.A	21. místo	Mgr. Lukánková
Ch	Chemická olympiáda	Martin Figura	9.A	10. místo	Mgr. Bůžková
Dě	Dějepisná olympiáda	Marie Gwozdzová	8.B	5. místo	Mgr. Lukánková
TV	Atletický čtyřboj	Mladší žákyně (Kameníková, Kučerová, Vašíčková, Madecká 2x)	7.A	5. místo	Mgr. Trčka

VV nepostupové	„Malujeme Evropě“	Martina Chovancová Kristýna Staňková	8.B 8.B	1. místo (cena poroty)	Mgr. Škutová
Fy	Fyzikální olympiáda	Erik Bubík Vít Polášek Ladislav Mrugala		2. místo 6. místo 10. místo	Mgr. Harok Mgr. Harok Mgr. Harok

## **MĚSTSKÉ KOLO**

### **1. stupeň**

### **2. stupeň**

Dě	Permoníček (1. kat.)	J. Přikryl	6.tř.	3. místo	
	Permoníček (2. kat.)	Patrik Gabryš David Pakši Jakub Zecha	7. tř. 7. tř. 7. tř.	4. místo 7. místo 10. místo	
Tv	Atletický čtyřboj družstev	mladší žákyně starší žáci		mlad. žákyně 2. místo, postup do okres. kola	Mgr. Trčka
Tv	Vybíjená dívek	starší žákyně mladší žákyně	8., 9. tř. 7., 6. tř.	3. místo 6. místo	Mgr. Trčka Mgr. Trčka
Tv	Přebor v přespol.běhu	Kameníková Bordovský Kučerová Vašíčková Jakub Zecha	7.A 8.A 7.A 7.A 7.B	1. místo 2. místo 4. místo 5. místo 4. místo	Mgr. Trčka Mgr. Trčka Mgr. Trčka Mgr. Trčka Mgr. Trčka
Př	Přírodovědná stezka				

## **ŠKOLNÍ KOLO**

Dě	Dějepisná olympiáda	Marie Gwózdzová	8.B	1. místo (postup do okres.)	Mgr. Lukánková
Ch	Chemická olymp.	Martin Figura	9.A	1. místo	Mgr. Bůžková
Př	Biologická olympiáda				
M	KLOKAN - Kadet	Ondřej Sýkora Martin Figura Martin Jurček	9.A 9.A 8.A		Mgr. Škutová Mgr. Škutová Mgr. Badurová
M	KLOKAN - Benjamín	Jakub Zecha	7.B		Mgr. Škutová

		Patrik Gabryš	7.B		Mgr. Škutová
		Daniel Pakši	7.B		Mgr. Škutová
M	PYTHAGORIÁDA	Filip Konkolský	6.A		Mgr. Škutová
		Jan Šmíd	7.B		Mgr. Škutová
		Patrik Gabryš	7.B		Mgr. Škutová
M	Matemat. olympiáda	Patrik Gabryš	7.B		Mgr. Škutová
		Kateřina Bonczková	7.B		Mgr. Škutová
		Jan Šmíd	7.B		Mgr. Škutová
		Jakub Zecha	7.B		Mgr. Škutová
		Martin Jurček	8.B		Mgr. Badurová
M	Matemat. Klokánek				
Šachy	Šachový turnaj (sk.A)	Dominik Ficek		1. místo	Mgr. Harok
		Richard Vogel		4. místo	Mgr. Harok
JA	Konverzace v AJ (1. kategorie)	Martina Benešová	6.B		Mgr. Jurčková
		Marie Holeksová	7.B	1. místo	Mgr. Jurčková
		Michal Lucký	6.B		Mgr. Jurčková
JA	Konverzace v AJ (2. kategorie)	Ondřej Sýkora	9.A		Mgr. Jurčková
		Tadeáš Mika	9.A	1. místo	Mgr. Jurčková
JF	Jazyk hrou	9.A 26 žáků			
		Martin Figura		1. místo	Mgr. Lukánková
		Kat. Ševčíková		2. místo	
		Diana Slonková		3. místo	
JN	Jazyk hrou	8.A 25 žáků			
		Erik Bubík		1. místo	Mgr. Plachtová
		Karolína Kožušníková		2. místo	
		Terezie Bonczková		3. místo	
JN	Jazyk hrou	8.B 27 žáků			
		Michal Prikryl		1. místo	Mgr. Plachtová
		Kristýna Staňková		2. místo	
		Kristýna Maňásková		3. místo	

#### 8.4. Prezentace školy na veřejnosti

Havířov v květech

Internetová škola

Ukázka Debatní ligy pro veřejnost

Ukázkové hodiny pro veřejnost  
Články do školního časopisu „Kamarádi“  
Články do Radničních listů – reklamy  
Sportovní soutěže a olympiády

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-570/08-14

**Název školy/školského zařízení:** **Základní škola Havířov-Podlesí  
Mládežnická 11/1564 okres Karviná,  
příspěvková organizace**

**Adresa:** Mládežnická 11/1564, 736 01 Havířov-Podlesí

**Identifikátor:** 600136507

**IČ:** 70958114

**Místo inspekce:** Základní škola, Mládežnická 11/1564, Havířov-Podlesí

**Termín inspekce:** 9. – 11. prosinec 2008

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů.
2. Zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

## Charakteristika školy

Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Havířov, vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Potřebné zázemí pro základní vzdělávání poskytuje komplex budov pavilónového typu. Zahrnuje běžné třídy, odborné učebny a dvě tělocvičny s přilehlým sportovním areálem. V posledních letech došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek vzdělávání.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 600. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 534 žáků ve dvaadvaceti třídách. Počet žáků školy v posledních třech letech zůstává na stejné úrovni. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 34 pedagogických pracovníků.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou talentovaných žáků se zaměřením výuku cizích jazyků. V 1., 2., 6. a 7. ročníku probíhá vzdělávání podle ŠVP „*Jazyky-brána do světa*“. V ostatních ročnících je realizován vzdělávací program Základní škola. Dvě třídy 8. a jedna třída 9. ročníku se vyučuje podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním cizích jazyků. Výuka tělesné výchovy v 6. a zeměpisu v 9. ročníku probíhá v anglickém jazyce dle platného rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Kamerový systém se záznamovým zařízením nebyl ve škole instalován.

## Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2006, 2007 a 2008. Pro hodnocení neukončeného roku 2008 byl použit schválený rozpočet.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělenými na přímé výdaje na vzdělávání a s účelově přidělenými prostředky, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, v menší míře se ziskem z doplňkové činnosti, s vlastními zdroji a s dary fyzických a právnických osob. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 75 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola realizovala investiční výdaje na zapojení počítačů do sítě v celkové výši 291 820 Kč.

Výkonové ukazatele, tj. počet žáků základní školy, od kterých se odvíjí stanovená dotace, vykazovaly stálé hodnoty. V letech 2006 a 2007 měla škola 531 žáků a v roce 2008 529 žáků.



Mzdové výdaje na platy byly z 99,6 % financovány ze státního rozpočtu. Ostatní neinvestiční výdaje, tj. výdaje na zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, učebnice a učební pomůcky, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků se na celkových neinvestičních výdajích podílely v průměru 51 %, z toho 48 % ostatních neinvestičních výdajů bylo hrazeno ze státního rozpočtu. Výdaje na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby a vzdělávání vykazovaly v hodnoceném období stabilní hodnoty.

Účelově určené prostředky státního rozpočtu k financování národních rozvojových programů ve výši 353 000 Kč byly použity v roce 2006 na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání, a to zejména na vzdělávání učitelů, nákup pěti počítačů, interaktivní tabule, tři projektorů, výukového softwaru a připojení stanic k internetu. V roce 2007 škola účelově určené prostředky neobdržela. Účelová neinvestiční dotace činila v roce 2008 107 000 Kč a byla přidělena i využita na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků. Oba rozvojové programy měly podíl na zkvalitnění podmínek vzdělávání. Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými úkoly a cíli školy.

## Hodnocení školy

### Rovnost příležitostí ke vzdělávání

**Rodiče jsou informováni** o vzdělávací nabídce školy a postupu při přijímání ke vzdělávání na Dnu otevřených dveří, na internetových stránkách, v místním a regionálním tisku, v mateřských školách a ve vysílání ostravského televizního studia.

Předškoláci s rodiči jsou zváni k návštěvě vyučovacích hodin. Tento způsob informování je dostupný všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných zákonných ustanovení, prvky diskriminace se neprojevují.

Vyučující identifikují ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC) žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola následně vede jejich evidenci a zajišťuje odpovídající vzdělávání podle potřeb dle školského zákona. V době inspekční činnosti bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů sedmáct integrovaných žáků. Osm integrovaných žáků dále navštěvuje po vyučování speciální pedagogickou péči v šesti skupinách, které vedou tři proškolené učitelky školy. Žáky, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, pedagogové doučují, individuálně s nimi konzultují a v rámci běžného vyučování se jim věnují individuálně. Na zlepšení výsledků méně úspěšných žáků učitelé spolupracují také s rodiči, resp. jim zprostředkují konzultaci s psychologem, s odborným lékařem nebo s pracovníky sociálně právního odboru Magistrátu města Havířov.

**Pravidla pro vzdělávání a hodnocení** žáků podle jejich vzdělávacích potřeb má škola zpracována v ŠVP a školním řádu.

Učitelé poskytují informace a poradenskou pomoc zákonným zástupcům žáků v záležitostech týkajících se vzdělávání. Při identifikaci hlubších problémů mohou žáci i rodiče problematiku konzultovat s výchovnými poradci a metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Při změně vzdělávacího programu v souvislosti s přestupem nově přijímaných žáků vyučující konzultují situaci s rodiči.

Ředitelka stanoví garanta z řad pedagogického sboru, učitelé se těmito žákům věnují individuálně podle potřeb po celou dobu adaptace.

**Žák cizinec je individuálně doučován z jazyka českého a literatury,** je mu umožněno dvakrát týdně navštěvovat vyučování českého jazyka v 3. a 4. ročníku. Dle sdělení ředitelky

bude o průběhu vzdělávání a dosažených výsledcích vypracována zpráva. Nadanému žákovi 4. ročníku se individuálně, podle potřeb žáka, věnuje učitel fyziky.

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV.

Zohledňuje personální obsazení, materiální vybavení a finanční možnosti školy. Jeho tvorby se účastnili všichni učitelé pod vedením koordinátorky.

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole, na jejích internetových stránkách veřejnost najde učební plán spolu s vysvětlujícími informacemi.

**Ředitelka zpracovala koncepční plán rozvoje školy na léta 2005 - 2010,** na nějž navazují zevrubné plány roční, měsíční a týdenní.

Dokumenty jsou zpracovány věcně a přehledně; jejich základní cíle korespondují s Dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje.

Kladou důraz na rozvoj jazykového vzdělávání, podporu využití informačních a komunikačních technologií (ICT) a spolupráci s veřejností.

**Pečlivě zpracované vlastní hodnocení školy poskytuje věrohodné závěry;** vyučující využili analýzu SWOT. Vedení školy koncepční dokumenty aktualizuje a projednává s pedagogickou radou. Dosažený stav dále hodnotí metodické orgány školy, jež přijímají konkrétní opatření ke zlepšení vzdělávání. Tomu napomáhají i vzájemné hospitace vyučujících.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Úspěšně absolvovala studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (tzv. Funkční studium II) a kvalifikační studium pro výchovné poradce. Kvalitně zpracované vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem, podporují funkční organizaci vzdělávání. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a pro činnost školské rady. Zabývá se stanovisky samosprávného orgánu žáků (žákovský parlament) a rodičovské veřejnosti.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Výuku zajišťují třicet čtyři učitelé. Dvě vyučující jsou absolventkami bakalářského studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na cizí jazyky, jedna vyučující absolvovala doplňkové studium pedagogických věd. Škola ve vlastním hodnocení sleduje rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Dva výchovní poradci absolvovali požadované kvalifikační studium. Odborná kvalifikace učitelů je ve škole vhodně využívána. Uvádění nových pedagogů do praxe je založeno na předávání zkušeností pedagogem, kterého určuje ředitelka. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě. Odpovídá potřebám školy při realizaci vzdělávacích programů. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny vhodné podmínky. Priority v DVPP jsou zaměřeny na studium k rozšíření odborné kvalifikace (dějepis, zeměpis, chemie, anglický jazyk pro první stupeň, speciální pedagogika, psychologie a sociologie), k výkonu specializovaných činností (koordinace v oblasti ICT, prevence sociálně patologických jevů, specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy) a k průběžnému vzdělávání. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na DVPP jsou účelně využívány.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Prostředí pro vzdělávání je bezpečné a esteticky podnětné.

Třídy jsou postupně vybavovány nastavitelným žákovským nábytkem, který zohledňuje tělesné proporce žáků.

Školní preventivní strategie vypracovaná metodičkou prevence sociálně patologických jevů vychází z místních podmínek a z pravidelných zjišťování vztahů mezi spolužáky pomocí dotazníků. Výsledky hodnocení aktivit v oblasti prevence, které jsou prováděny dvakrát ročně, vedou k přijímání případných dalších opatření k minimalizaci sociálních, zdravotních a bezpečnostních rizik. Na plnění preventivních činností se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, metodickou pomoc poskytují také centrum prevence a městská policie.

Ve škole pracuje výchovná komise. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy násilí a diskriminace.

Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o bezpečném chování a možnostech úrazu podle vypracovaného tematického plánu, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem. Knihy úrazů jsou řádně vedeny. Počet úrazů na sto žáků ve školním roce 2006/2007, dle sdělení ředitelky v souvislosti s přísnějšími pravidly pro evidování úrazů, výrazně stoupl. Dále se počet úrazů nezvyšoval.

### **Průběh vzdělávání**

Škola se profiluje zejména zřizováním tříd a skupin pro talentované žáky se zaměřením na cizí jazyky nebo informatiku (2. stupeň). Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Tělesná výchova v 6. a zeměpis v 9. ročníku jsou vyučovány v angličtině. Vedení školy klade při vzdělávání důraz na příznivé klima a zdravý životní styl. Škola naplňuje učební plány podle platných učebních dokumentů se zřetelem k profilaci. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice. Škola vytvořila výborné prostorové i materiální podmínky vzdělávání, disponuje dostatkem běžných i odborných učeben včetně tří cizojazyčných a dvou počítačových.

Žákům slouží dvě tělocvičny (jedna s posilovnou) a knihovna.

Oblast informačních a komunikačních technologií se dále rozvíjí; většina tříd je vybavena počítačem s datovým projektořem, vyučující mohou také využít přenosné počítače. Učitelé i žáci mají přístup k internetu.

### **Ve sledované výuce učitelé využívali různých stylů vzdělávání.**

Zvolené metody a formy práce vedly k rozvoji osobnosti žáků. V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí konverzaci v anglickém jazyce s rodilými mluvčími, výuku volitelné informatiky, zahraniční výukové zájezdy (Velká Británie, Francie, Německo, Vídeň, Osvětím), prázdninový tábor v Chorvatsku, lyžařské zájezdy či tradiční školu v přírodě. Mluvnici dovednosti podporuje zapojením žáků do programu Debatní liga, podporovaného MŠMT. Prostřednictvím školní družiny zajišťuje širokou zájmovou činnost.

Individuální vzdělávací přístup vyučující uplatňují zejména u žáků individuálně integrovaných a méně úspěšných.

V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, dokázali formulovat své názory. Učitelé podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vedli žáky k sebehodnocení, k němuž dlouhodobě využívají žákovská portfolia.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která vyučující dodržují. Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách bylo odůvodněné a motivující. Vyučující v metodických orgánech školy projednávají konkrétní výsledky vzdělávání a přijímají opatření k jeho zkvalitnění. K tomu napomáhá i pravidelné čtvrtletní hodnocení dosažených kompetencí v žákovských knížkách.

## Partnerství

V rámci vnějších vztahů škola rozvíjí partnerství s mnoha subjekty. Spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitelka předkládá schválenou výroční zprávu podle platných právních norem. Činnost školské rady probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem. Zákonným zástupcům jsou pravidelně poskytovány informace v žákovských knížkách, na třídních schůzkách, na internetových stránkách školy, při individuálních konzultacích s vyučujícími a poštou. Názory rodičů zjišťovala škola v minulém školním roce metodou „Mapa školy“. Žákovský parlament, který pedagogicky vedou tři učitelky, se podílí na tvorbě pravidelných výchovně vzdělávacích rozhlasových relací, sleduje estetickou úpravu tříd, šetření energiemi a vodou, přezouvání spolužáků, účastní se organizování

Dne otevřených dveří, sportovních utkání a dalších mimoškolních aktivit. Některé náměty žáků byly podle možností realizovány.

**Se školou spolupracuje obecně prospěšná společnost „LEPORELO-children“,** která zajišťuje akce pro žáky v rámci mimoškolních a zájmových aktivit. Společnost finančně podporují rodiče a sponzoři. Na úseku výchovy a vzdělávání škola dále spolupracuje s místně příslušnou PPP, s SPC, s pracovníky sociálně právního odboru Magistrátu města Havířov, s organizacemi a sdruženími, které se zabývají prevencí výskytu sociálně patologických jevů, s městskou policií a Hasičským záchranným sborem, s odbornými lékaři, se základní uměleckou školou, s městskou knihovnou a kulturním střediskem, se sportovními a s dalšími organizacemi.

Ve spolupráci se školou zajišťuje sdržení Alpinia School žákům lyžařské výcvikové kurzy, víkendové zájezdy, tréninky ve škole, prázdninové pobyty v cizině a školu v přírodě. Zájmovou činnost žáků ve středisku volného času podporuje sdržení ASTERIX. Pro obyvatele domu s pečovatelskou službou připravují žáci kulturní vystoupení. Vedení a učitelé si vyměňují zkušenosti se školami v Polsku, Velké Británii a USA.

## Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. **V hospitované výuce se výrazně projeví prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků v oblastech čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné a v oblasti komunikace v cizích jazycích.** Vytyčené výchovné a vzdělávací strategie se odrazily ve volbě vhodných forem a metod výuky. Škola se zúčastňuje projektů, soutěží a aktivit, které rozvoj klíčových kompetencí žáků podporují. K nejvýznamnějším patří rozvojové programy Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), Podpora výuky cizích jazyků ve školách v roce 2008, Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách v roce 2008 a Internetová škola.

## Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny a analyzovány především na pedagogických radách, kde jsou přijímána opatření ke zlepšení stavu. Zápisy z jednání jsou pečlivě vedeny. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. V hodnocení výsledků žáků uvedených ve výroční zprávě a vlastním hodnocení je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání. Ke srovnávání dosažovaných výsledků žáků s dalšími školami v kraji a republice využívá škola testů

přípravenými Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) a agenturou SCIO. Dosahované celkové výsledky se pohybují v pásmu krajského i celorepublikového nadprůměru.

## **Celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání.*

*Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Postupně zkvalitňuje podmínky pro realizaci ŠVP.*

*Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a RVP ZV. Poskytuje velmi dobrý základ pro kvalitní vzdělávání.*

*Škola všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáka.*

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina školy vydaná Statutárním městem Havířov na základě usnesení zastupitelstva města č. 985/31/ZM/02 a č. 1010/32/ZM/02 s účinností od 1. 7. 2002, ve znění dodatků č. 1- 6
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 2522/2007-21 ze dne 3. 5. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 113290/2007 ze dne 19. 7. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání a formě vzdělávání) s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Statutárním městem Havířov, Magistrátem města s účinností od 1. 8. 2005
5. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 18. 10. 2007
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 10. 10. 2008
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 22. 10. 2007
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 10. 10. 2008
11. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006, 1. – 4. čtvrtletí roku 2007 a 1. - 3. čtvrtletí roku 2008
12. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 č. j. MSK 177546/2006 ze dne 6. 11. 2006
13. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006 č. j. MSK 91278/2006 ze dne 29. 5. 2006
14. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 č. j. MSK 38374/2007 ze dne 7. 3. 2007
15. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Úprava závazných ukazatelů na rok 2008 č. j. MSK 162073/2008 ze dne 3. 10. 2008

16. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce.
17. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2006 a k 31. 12. 2007
18. *Hlavní účetní kniha* sestavená k 31. 12. 2006 a k 31. 12. 2007
19. *Vyúčtování SIPVZ 2006* ze dne 12. 1. 2007
20. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 a v roce 2007 včetně příloh
21. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Jazyky – brána do světa“ č. j. 656/2007/ŘŠ* platný od 1. 9. 2007
22. *Školní řád* základní školy s platností od 1. 12. 2007, včetně příloh
23. *Organizační řád školy 2008/2009* s platností od 29. 8. 2008
24. *Pedagogické rady 2007/2008, 2008/2009* (souhrnná dokumentace)
25. *Školní rok 2007/2008* (souhrnná dokumentace)
26. *Plán práce školy na školní rok 2008/2009* ze dne 29. 8. 2008, včetně příloh
27. *Dlouhodobá koncepce (vize) školy, Personální a časové rozvržení vlastního hodnocení za období 2005 - 2010, etapové rozvržení*, nedatováno
28. *Zpráva z vlastního hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 podle vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.* ze dne 30. 9. 2007, včetně příloh
29. *Rozvrh hodin* pro školní rok 2008/2009, platný k termínu inspekce
30. *Třídni knihy* vedené ve školním roce 2008/2009
31. *Třídni výkazy* platné ve školním roce 2008/2009
32. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007* (včetně příloh), na pedagogické radě projednána dne 20. 9. 2007
33. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008*, na pedagogické radě projednána dne 25. 9. 2008
34. *Provozní řády* odborných učeben a tělocvičny platné ve školním roce 2008/2009
35. *PK + MS, plány, výkazy, 2007/2008* (souhrnná dokumentace metodických orgánů školy)
36. *PK + MS, plány, schůzky 2008/2009* (souhrnná dokumentace metodických orgánů školy)
37. *Učební plán ZŠ Mládežnická 2008/2009* (nedatováno)
38. Rozhodnutí ředitelky o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2008/2009 (78 spisů)
39. Rozhodnutí ředitelky školy o odkladu začátku školní docházky pro školní rok 2008/2009 (3 spisy)
40. Rozhodnutí ředitelky o přestupu žáků pro školní rok 2007/2008 (39 spisů)
41. Rozhodnutí ředitelky o přestupu žáků pro školní rok 2008/2009 (18 spisů)
42. *Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami ve školním roce 2008/2009* s platností od 10. 11. 2008 (vnitřní dokument školy)
43. Povolení vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu ve školním roce 2008/2009 (17 spisů)
44. *Hlavní cíle pro diagnostikování tříd pro školní rok 2008–2009* (vnitřní dokument školy), nedatováno
45. *Plán práce výchovného poradce na školní rok 2008/2009* ze dne 20. 8. 2008
46. *Měsíční plán práce výchovného poradce ve školním roce 2008/2009* ze dne 1. 9. 2008
47. *Plán výchovné práce tř. učitele na školní rok 2008–2009* (včetně námětů na třídnické hodiny), nedatováno
48. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2008/2009 – doklady o dosaženém vzdělání
49. *Plán dalšího vzdělávání pedagogů školy*, ze dne 28. 8. 2008
50. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* (přehled uskutečněného vzdělávání v období srpen – prosinec 2008, materiál vedení školy)
51. *Zápisy z jednání výchovné komise 2008–2009* (2 zápisy)
52. *Knihy úrazů* vedená od 12. 9. 2003 do konce školního roku 2006/2007
53. *Knihy úrazů* vedená od 1. 9. 2007 dosud
54. *Školní preventivní strategie, školní rok 2008/2009* ze dne 10. 9. 2008
55. *Dotazníky „Vztahy mezi spolužáky, šikana“*, školní rok 2007/2008 a 2008/2009 (materiály metodicky prevence)
56. *Dotazník „Klima třídy“* (materiál metodicky prevence), zadáno žákům 4. – 9. ročníku v listopadu 2008
57. *Zpráva metodika prevence za 1. pololetí 2007/2008* ze dne 17. 1. 2008
58. *Zpráva metodika preventivních aktivit za školní rok 2007/2008* ze dne 3. 6. 2008
59. *„Jednotný postup při zjištění šikany na škole“* – materiál metodicky prevence pro učitele, nedatováno
60. *Plán práce žakovského parlamentu na šk. r. 2008–2009*, příloha plánu práce
61. *Stručné hodnocení testování žáků devátých tříd firmou Cermat ve školním roce 2005/2006* ze dne 27. 6. 2006
62. *Stručné hodnocení testování žáků devátých tříd firmou Cermat ve školním roce 2006/2007* ze dne 27. 6. 2007
63. *Stručné hodnocení testování žáků pátých tříd firmou Cermat ve školním roce 2006/2007* ze dne 27. 6. 2007
64. *Stručné hodnocení žáků devátých tříd CERMAT 2008* ze dne 27. 4. 2008

65. Stručné hodnocení testování žáků šestých tříd firmou Scio ve školním roce 2007/2008 ze dne 31. 12. 2007  
 66. Stručné hodnocení testování žáků sedmých tříd firmou Scio ve školním roce 2007/2008 ze dne 18. 5. 2008  
 67. Stručné hodnocení testování žáků osmých tříd firmou Scio ve školním roce 2007/2008 ze dne 16. 6. 2008  
 68. Stručné hodnocení testování žáků devátých tříd firmou Scio ve školním roce 2007/2008 ze dne 21. 1. 2008  
 69. Závěrečná zpráva z šetření výzkumného projektu „Mapa školy“, podzim 2007

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

## Složení inspekčního týmu

Ostrava 9. leden 2008

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Jiří Slepíčka

.....

PhDr. Lubomír Kratochvíl

.....

Bc. Milada Byrtusová

.....

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

#### **Základní údaje o hospodaření školy**

<b>Celkové výnosy v Kč</b>	<b>25 402 252,00</b>
Příspěvek MŠMT	18 267 000,00
Příspěvek od zřizovatele	3 509 120,00
Vlastní příjmy	3 626 132,00
z toho: školné ŠD	182 860,00
úroky	1 096,00
náhrady pojišťovny	62 824,00
zapojení fondů	978 424,00
příjmy z doplňkové činnosti	822 565,00
z toho: nájem	231 644,00
školné	182 330,00
<b>Celkové náklady v Kč</b>	<b>25 402 252,00</b>
Investiční výdaje	67 920,00
Mzdové náklady	13 190 275,00
z toho: státní rozpočet	13 001 102,00
zřizovatel	91 617,00
doplňková činnost	97 556,00
OPPP	360 507,00
z toho: státní rozpočet	54 000,00

zřizovatel	144 870,00
doplňková činnost	161 637,00
Zákonné odvody	4 650 988,00
FKSP	263 802,00
Zákonné pojištění	54 566,00
Spotřeba energie	1 855 178,00
Opravy a udržování	404 551,00
Cestovné	38 443,00
Odpisy doplňková činnost	6 358,00
Spotřeba materiálu	3 069 407,00
z toho: učební pomůcky	308 608,00
Služby	1 452 246,00
z toho: DVPP	40 715,00
Ostatní provozní náklady	55 931,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **Účast v rozvojových programech**

Mezinárodní projekty

GOLEO

EU- evropský fond National operative projekt „Living in Europe“

50 žáků

---

EU- Tandem- zapojení do databáze partnerských škol pro JN- příprava na partnerské setkání k výměně zkušeností partnerských škol ve Wormsu – připravuje p. uč. Plachtová a Grygarová

---



## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga	Šrámová Jana	2009/2011	KVIC Nový Jičín	Vychovatelství a AP	pedagog
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
Dějepis	Mgr. Plachtová Gabriela	2007/2010	PfMU Brno	dějepis	pedagog
Zeměpis	Mgr. Csatová Dagmar	2007-2009	OU	zeměpis	škola
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické	Mgr. Badurová Iva	2008-2010	PdF OU	Školský	škola

pracovníky				management	
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
d) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Kieľarová Zita	2009-2011	OU	Prevence soc.-patolog. jevů	Škola
e) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	Mgr. Petrovská Ivana	2008-2011	OU	Speciální pedagogika	Škola
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Bednarzová Iveta	2008-2009			0
g) Studium vychovatelství	Šrámová Jana	2009 - 2010		vychovatelství	pedagog
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>					
Psychologie a sociologie	Mgr. Kundel Aleš	2006/20010	MU Brno	Psych. a soc.	pedagog
2 Samostudium	Viz . tabulky				

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **Seznam projektů ZŠ Mládežnická Havířov-Podlesí**

- ❖ Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2007  
**(neproběhlo – nebylo schváleno)**
- ❖ Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2008  
**(neproběhlo – nebylo schváleno)**
- ❖ Rozvojový program Podpora výuky cizích jazyků ve školách v roce 2008  
**(neproběhlo – nebylo schváleno)**
- ❖ Rozvojový program Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách v roce 2008  
**(neproběhlo – nebylo schváleno)**
- ❖ Program: Pro radost a vzdělání – 2. grantové kolo – podzim 2008  
**(neproběhlo – nebylo schváleno)**
- ❖ Internetová škola  
**(probíhá ve vlastní finanční režii školy)**
- ❖ Projekt: Den Země **(realizován)**

- ❖ Projekt: Zdravé zuby (realizován)

#### Projekt z MŠMT:

- ❖ Rozvojový program Podpora výuky cizích jazyků ve školách v roce 2008 – „Jazyk hrou“ (získali jsme 54.000,-Kč) (realizován)

#### Projekty z EU:

- ❖ Připravuje se projekt pro vybudování internetové učebny, fyziky, chemie a jazykové učebny. Projekt bude předložen k výzvě EU v lednu 2009.  
Předpokládaná cena projektu **10 mil. Kč.** (přípravné práce)
- ❖ Realizace projektu Školní hřiště bude realizováno v září 2009. Školní hřiště bude vybudováno v ceně **15 mil. Kč.** (přípravné práce)

#### Partnerské školy:

- ❖ The International Schoul Kraków – Polsko  
proběhlo setkání s vedením školy, kde byla dohodnuta výměna učitelů AJ i žáků mezi našimi školami.
- ❖ Probíhá jednání s partnerskou školou Harlow – Velká Británie
- ❖ Pokračuje spolupráce s partnerskou školou v IOWĚ stát USA  
již 3 rokem probíhá vzájemná výměna učitelů AJ

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### Spolupráce o.p.s. „LEPORELO-children“

Spolupracuje se školou, zajišťuje akce pro žáky v rámci mimoškolních aktivit, podporuje jazykovou výuku. Finančně je podporována rodiči a sponzory .

**Škola úzce spolupracuje s odborovou organizací při řešení organizačních problémů a pracovně-právních vztahů.**

**Předseda odborové organizace: p. Stanislava Teichmanová** je pravidelně zvána k čtvrtletním provozním poradám rozšířeného vedení školy.

## **15. Závěr**

### **Datum schválení výroční zprávy**

**S výroční zprávou byli ped.pracovníci seznámeni 18.9.2009 (mailem)  
Výroční zpráva byla projednána a schválena na doplňující pedagogické radě dne  
20.9.2009**

Výroční zpráva předložena Školské radě při ZŠ Mládežnická dne 19. 6. 2009,  
schválena dne 23. 9. 2009

.....  
Mgr. Radomila Vaníčková  
ředitelka školy

## 16. Seznam příloh

	<u>strana</u>
Příloha č. 1	45
Příloha č. 2	45
Příloha č. 3	48
Příloha č. 4	51
Příloha č. 5	53
Příloha č. 6	57
Příloha č. 7	59
	60
Příloha č. 8	75
Příloha č. 9	76
	79
Příloha č. 11	82
Příloha č. 12	84
Příloha č. 13	85
Příloha č. 14	86

## **Příloha č. 1**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

## **Příloha č. 2**

### **Zpráva Environmentální výchovy za 2. pololetí šk. r. 2008/2009**

+ projekt ke Dni Země – viz příloha č. 14

#### **1. Práce na ekologických programech**

Projekt „Zdravé zuby“	říjen – květen	1. st.
Projekt „Zdravý životní styl“ - cyklus přednášek	celoročně	1. – 3.tř.
Projekt „Týden Země“ (zpracováno v plánech MS a PK)	duben	1.-9.třídy
Projekt „Bambiriáda“	červen	3.A

#### **2. Akce školy v prohlubování env. vých.**

- úklid kolem školy	duben	vyuč.
- péče o travnaté plochy a šk. zahrady	celoročně	
- akce s Popelou, sběr starého papíru	leden - květen	Žákovský parlament
- lyžařský výcvik	únor	7. roč.
- péče o květinovou výzdobu ve třídách		

a na chodbách	celoročně	žáci, TU
- šetření elektrickou energií a vodou	celoročně	
- využívání materiálů s ekol. tematikou ve šk. knihovně		
- tvorba referátů s ekol. tematikou	celoročně	Př, VI, Z, Ch
- zhotovení výrobku z přírodnin	březen - červen	Rv, Pč, Vv
- hygiena v hodinách, střídání činností	celoročně	vyuč.
- péče o životní prostředí tříd, čistota		
- Velikonoce svátky jara, nový život v přírodě	duben	Rv, Prv, Př, Pč, Vv
- cyklistická soutěž – ekol. dopr. prostředek	duben	4.-9. třídy
- školní výlety – ekosystémy, ochrana životního prostředí, zásahy člověka do přírody, hry v přírodě, CHKO, meandry Lučiny. Kulturní památky – život našich předků, tradice	květen , červen	1.-9. třídy
- Den Země, městská akce	duben	1.B,C
- škola v přírodě, Beskydy	květen	1.B,C
- rodinný kross	květen	1.-3. roč
- využívání učebny u přírodě	květen, červen	vyuč.
- pobyt žáků ve školních zahradách o přestávkách	květen, červen	1.-9- třídy
- plavecký výcvik	leden – červen	3.A,B,C
- vycházky do okolí školy	duben- červen	1. – 3.roč

### Exkurze

- Naturprodukt, „Byliny“	květen	3.A,B a 5.A,B
- Semag (výrobní postupy), Havířov	březen	3.A
- Planetarium	duben, květen	1.A,B,C,2.A,B,3.B
- Landek	květen	3.A,B
- Kotulova dřevěnka	červen	3.B
- Archeopark Chotěbuz	červen	1.A
- Osvětim, Krakov	červen	9.A,B
- ZOO Ostrava, výuk. program „Zvířata v savaně“	duben	4.B,C
- ZOO Ostrava, výuk. program „Šelmy“	duben	4.A
- ZOO Ostrava, výuk. program „Sloni“	duben	3.A
- ZOO Ostrava, výuk. program „Život Zvířat v zajetí“	červen	2.A,B

### Soutěže

- biologická olympiáda, školní a okresní kolo		zpráva PK
- chemická olympiáda		zpráva PK
- cyklistická soutěž, školní a městské kolo	duben	1.-5. roč.

### DVVP

- školení environ. koordinátorů	únor – červen	Mgr. Bednarzová
---------------------------------	---------------	-----------------

### Návrhy pro příští školní rok:

- 1) Zaměřit se na udržování pořádku v budově školy a v okolí školy
- 2) Exkurze v Naturproduktu „Žijeme zdravě“ 1.-5. roč.
- 3) Výukové hodiny v ZOO  
Teoretická část v odborné učebně, praktická část v terénu ZOO 1.-3.roč.
- 4) Projekt Rodinný kross, volnočasové aktivity v přírodě, rodinná  
týmová spolupráce, hry s environ. zaměřením
- 5) Doplňovat a inovovat letošní projekty

Ekol. výchova probíhá celým výchovným působením. Envir. vých. je zhodnocena ve zprávách MS a PK.

Zpracovala: Mgr. Helena Michenková

### **Příloha č. 3**

#### **Zpráva výchovného poradce za školní rok 2008-2009**

##### **I. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

- A/ S navrženou hodinovou dotací : 9  
 B/ Bez navržené hodinové dotace : 11  
 C/ Individuální výuka : 9 (sportovní talent s IVP, bez integrace)  
 1 (nadaný žák s IVP, bez integrace)

Žáci zdravotně znevýhodnění (s IVP) 1

Žáci se sociálním znevýhodněním ( s IVP) : 2

##### **II. Spolupráce s PPP/ SPC**

Vyšetření žáci : 37

##### **III. Výchovné komise : 14 Pohovory s rodiči : 23**

##### **IV. Sebevzdělávání**

IVP plán - na PPP Havířov  
 VP v praxi na ZŠ – dostupné dokumenty  
 Příslušná legislativa  
 Novelizace v přijímacím řízení

##### **V. Oblast metodické a pedagogické diagnostiky**

Vypracování přehledu o zdravotně postižených žácích



Přehled o integrovaných žácích a žácích vyžadujících individuální přístup  
 Přehled o talentovaných žácích a žácích s výchovnými problémy  
 Nástěnka VP ve sborovně – informace učitelům, pravidelná aktualizace  
 Informační schůzky s novými TU a s TU 1. a 6.tříd  
 Výchovné komise, pohovory s rodiči  
 Konzultace s TU o problémových žácích  
 Přehled žáků – cizinců  
 Vypracování plánu práce pro TU  
 Individuální vzdělávací plány – konzultace s TU a vyuč.  
 Poradenská a informační činnost  
 Individuální pohovory s rodiči, žáky, pedagogy  
 Evaluační dotazníky pro vybrané žáky 9.ročníků  
 Kontrola KL  
 Tabulka k romské komunitě, statistické výkazy  
 Diagnostické prověrky+rozbory –před přijímacím řízením  
 Hodnotící zprávy VP1,VP2,MP, TU  
 Spolupráce se žakovským parlamentem  
 Výstupní hodnocení žáků – schůzky a pokyny (5., 9. ročníky)  
 Beseda s Městskou policií, Besip apod.  
 Dokumentace z PPP – odborné posudky žáků – kontrola platností posudků, iniciace nových PZŠ  
 Vyhodnocení spolupráce VP – s vedením školy, MP, TU, pedagogy a spolupráce s dalšími složkami  
 Podklady VP pro tvorbu ŠVP  
 Spolupráce s kurátorem – problémoví žáci, spolupráce s přidělenou sociální pracovnící z MMH  
 Pohovory u ŘŠ – žáci s poruchou chování  
 Dělení žáků v nových 6. třídách  
 Problémové třídy (sociogramy) – šikana  
 Zajišťování pedagogických asistentů ke zdravotně postiženým žákům  
 Zajištění přednášek pro rodiče na TS ( Témata : Drogy, Jak poznám,že mé dítě má SPU)  
 Spolupráce s pracovníci PPP/SPC – náslechy ve výuce  
 Návštěva předškolních dětí ve výuce  
 Trestní právo – přednáška pro 9.ročníky  
 Mimoškolní zájmy – dotazník v 7. ročnících  
 Řešení záškoláctví – spolupráce s kurátorem, rodiči žáků a metodikem prevence  
 Jednání s rodiči žáků – nedostatečný prospěch – možnost zařazení do speciální ZŠ (1.A, 3.A)  
 E- learning v 1.A (2 žáci v zahraničí)  
 Náhradní rodinná péče – přechodné umístění žáka - 1.A  
 Dokumenty žáků přestupujících ze školy v zahraničí – 3.B  
 Styly učení – 7. ročník  
 Pedagogické deníky ped. pracovníků – kontrola  
 Sešity TU se zápisy s TH – pravidelná měsíční kontrola

## **VI. Volba povolání**

Uvedení do funkce VP - nový kolega, konzultace dle potřeby  
 Zajištění a prodej brožurek k volbě povolání, Atlas školství (8.tř)  
 Dotazníky v 5., 9. třídách – budoucí studium

Návštěvy náborových pracovníků ze SŠ,SOU  
 Exkurze chlapců 8. a 9. ročníků ve Vítkovici Steel  
 SCIO testy  
 Informace žákům, rodičům o SŠ, Dny otevřených dveří, nástěnky  
 Informace o přijímacích zkouškách v 5. a 7. ročníku  
 Informační a poradenské služby žákům a rodičům (na TS, individuálně)  
 Termíny přijímacího řízení na školy II. cyklu  
 Volba povolání v 8.ročníku – pozvánka na Burzu povolání konanou v Havířově  
 Mini burza povolání ve vestibulu školy na TS  
 Informace žákům – koupě tiskovin s přehledy středních škol  
 Info schůzka s rodiči žáků 9. ročníků k novému systému přijímacího řízení  
 Vyhledávání aktuálních informací na internetu – SŠ, SOU atd..  
 Zpracování přihlášek žáků  
 Odvolací řízení, další kola přijímacích zkoušek  
 Vpracování závěrečných přehledů o umístění žáků

## VII. Administrativní činnost

Spolupráce s PPP Havířov - vyšetření žáků

- konzultace k problematice integrovaných žáků
- individuální vzdělávací plány
- dotazníky k volbě povolání
- individuální konzultace s vyučujícími, VP, MP, TU
- spolupráce psychologa a spec. pedagoga se školou, spolupráce s SPC – pozorování žáka ve vyučování

Spolupráce s Okresním soudem (posudky) : 3  
 Spolupráce s OSV (zprávy) : 11  
 Spolupráce s odb.lékaři/nemocnicemi a klinickým psychologem : 3  
 Spolupráce s Policií ČR : 1  
 Spolupráce s kurátory – dohled nad žáky  
 Spolupráce s Policií ČR  
 Spolupráce s Městskou policií  
 Spolupráce s MP, TU, vyučujícími a vedením školy

V Havířově, dne 14.6.2009

Zpracovala : **VP Mgr. Csatová Dagmar**

## **Příloha č. 4**

### **Výroční zpráva ŠD za školní rok 2008 / 2009**

Vedoucí vychovatelka	Kaňová Jana
Vychovatelky	Motyková Naděžda Sedláková Alexandra Šrámová Jana Pancová Marie

#### **Kroužky**

Počítačový	Kaňová
Rukodělný	Kaňová
Výtvarný	Sedláková
Dramatický	Sedláková
Míčové hry	Motyková

#### **Aktivity**

**viz.přílohy** „ Akce ŠD za měsíc září 2008 - červen 2009“

#### **Hodnocení**

Všechny plánované akce se podařilo realizovat, několik akcí přibylo v průběhu roku. ( BESIP městská policie- výtvarná soutěž, Ježíškova dílna – výtvarná soutěž, O nejpěknějšího beránka, Představujeme svůj kraj Evropě – výtvarná soutěž, návštěva výstavy v KDLJ, akce pořádané úřadem města, prezentace dramatického kroužku, přednášky, výchovné besedy, akce pořádané Asterixem – 7x , soutěž o nejlépe uklizenou šatnu, Burza dětského oblečení atd.)

## Spolupráce

s třídními učiteli 1.- 4.tříd. formou schůzek, konzultací.

s rodiči, výchovným poradcem.

s městskou policií, úřadem města Havířova

se střediskem volného času Asterix

se SŠ Suchá

Proběhla celoroční praxe studentek – žákyně 4.ročníku střední školy Suchá – soc. a humanit. Obor.

Získali jsme sponzorský dar 5.000,- na nákup vybavení ŠD.

Provedli jsme novou estetizaci tříd – květináče, nástěnky.

Estetizace formou 4 ks nástěnek u hlavního vchodu do ŠD – fotodokumentace z akcí ŠD.

**Návrhy** do plánu v příštím školním roce:

Nadále se zúčastňovat výtvarných soutěží pořádaných organizacemi (vyhledat na internetu)

Akcí pořádaných úřadem města, akcí pořádaných střediskem volného času Asterix

Pokračovat v kroužcích při ŠD, popř.přidat další kroužek.

Prohlubovat si vzdělání podle nabídek DVPP.

Zpracovala : Kaňová Jana, ved.vych.

## akce ŠD za měsíc září - prosinec 2008

Poř. č.	Datum	Název akce: vzdělávací A sportovní B kulturní C jiné D		Zodpovídá
1	14.10.	Drakiáda	B	Všechny vych.
2	21.10.	Metodická poradna pro ved.vych.ŠD - seminář	D	Ká
3	20.11.	Porada vedoucích vychovatelek na ZŠ Kudeříková	D	Ká
4	25.11.	Recitační soutěž 1.tříd ( + studentky SŠ a bývalí žáci ŠD)	C	Ká, Šrám.,Mot.
5	27.11.	Výchovná beseda „Ochrana osobních údajů a bezpečnost žáků“	A	Všechny vych.
6	26.11.	Recitační soutěž 3.,4.tříd	C	Panc.,Mot.,Ká
7	28.11.	Vyhodnocení recitační soutěže	C	všechny vych.
8	30.11.	Výtvarná soutěž - odeslání výkresů žáků Ježíškova dílna, Boží dar, 362 62		Mot.,Ká, Panc.
9	5.12.	Zdobení vánočního stromku - celoměstská akce města Havířova - výzdoba stromku na MěÚ Havířov	C	Všechny vych.
10	10.12.	Mikulášská besídka	C	Všechny vych.
11	17.12.	Akce z Asterixu - savování (výroba ván.přání)	D	Ká, Šr.,Mot.
12	12.12.	Vystoupení divadel.představení VŠ pedagog. - Vánoce v pekle		Všechny vych.
13	17.12.	Divadelní vystoupení dram.kroužku Klubíčko pro 1.tř. v 9,00 hod. „A zase ta Šebestová s Machem“		Sedl.
14	Září-prosinec	Praxe studentek 4.roč.střední školy Kpt.Jasioka		Ká, Šrám
15		Nákupy odměn, hraček	D	Všechny vych..
16	celoročně	Sběr víček z Pet lahví - Ostravská diakonie - pro postižené děti (paní Savko)	D	Všechny děti

## akce ŠD za měsíc leden - červen 2009

Poř. č.	Datum	Název akce: vzdělávací A sportovní B kulturní C jiné D		Zodpovídá
---------	-------	--	--	-----------

1	7.1.	Asterix – savování triček	D	Panc.,Mot.
2	14.1.	Asterix - břišní tance	B.	Sedl.,Mot.,Panc.
3	26.1.	KDLJ – Výstava Zd.Buriana (Cesta do pravěku)	A	Mot.
4	27.1.	Pěvecká soutěž	C.	všechny vych.
5	28.1.	Vyhodnocení pěvecké soutěže	C	Všechny vych.
6		Porada ved.vychovatelek	D	Ká
7	4.2.	Asterix – Břišní tance	B	Sedl.
8	4.3.	Klubíčko – Masopustní písně,říkadla,koledy vystoupení pro 1,2.třídy 2x	C,A	Sedl.
9	Celý leden	Výroba dárků pro prvňáky (120 kusů)	D.	Všechny vych.
10	18.2.	Karneval	C	Všechny vych.
11	1.3.	Výtvarná soutěž – O nejpěknějšího beránka	C	Ká, Šrám.
12	13.3.	Drátkování vajíček a Kresba na trička Asterix	C	Sedl., Pá
13	20.3.	Turnaj ve vybíjené	B	Mot.,Gajd., Ká, Šrá
14	27.3.	Výt.soutěž „Představujeme svůj kraj Evropě“- 5.výr.vstupu do EU	C	Ká, Mot.,Šrám.
15	4.4.	Soutěž o nejhezčí snůšku – město Há Spol.dům Reneta a Elán	C	Všechny vych.
16	20.4.	Soutěž BESIP – výtvarná MŠ Sadová, Há	C.	Ká, Mot.,Šrám.
17	28.4.	Asterix – malba na sklo	C	Mot., Sedl.
18	7.5.	Turnaj ve vybíjené	B	Mot.,Gajd.
19	14.5.	Turnaj ve vybíjené	B	Mot.,Gajd.
20	15.5.	Břišní tance- Asterix	C,B	Šrá., Ká
21	15.- 22.5.	Škola v přírodě	B,C	Šrá.,Ká
22	4.6.	Havířov v květech – vystoupení kroužku	C	Sedl.
23	červen	Burza dětského oblečení	D	Mot.
24	Leden-červen	Soutěž „O nejlépe uklizenou šatnu „	C	Všechny vych.

## Příloha č. 5

### Hodnocení plnění plánu koordinátora ŠVP pro realizaci školního vzdělávacího programu za školní rok 2008/2009

#### Hlavní cíl:

Ve druhém pololetí jsme průběžně plnili cíle z RVP ZV a příslušné výstupy ze školního vzdělávacího programu naší školy.

Školní vzdělávací program jsme odeslali ke kontrole Mgr. Fečkové, ředitelce pilotní školy Zachar v Kroměříži. V souhrnném hodnocení konstatovala hodnotitelka, že jsme odvedli velmi kvalitní práci. „Je to nejlépe zpracovaný ŠVP, který zatím četla.“ uvedla v závěru zprávy. Byly ale nalezeny drobné chyby, na jejich odstranění pracujeme v rámci autoevaluačního procesu ŠVP.

V prosinci navštívila naši školu kontrola z ČŠI. Byli jsme hodnoceni takto: Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a RVP ZV. Poskytuje velmi dobrý základ pro kvalitní vzdělávání. Na základě hospitační činnosti bylo vyzvednuto praktické rozvíjení klíčových kompetencí, což potvrzuje výsledky z hospitační činnosti vedení školy.

Na základě těchto skutečností navrhuji další školení cílit nejen na plánovanou práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i na projektové vyučování, protože v rámci projektů lze přirozeně realizovat mezipředmětové vztahy.

#### Plnění jednotlivých úkolů:

- ✓ Dne 2.9. proběhlo motivační školení J. Kotala o hodnocení v ŠVP a zkušenostech jiných škol včetně zahraničních.
- ✓ V rámci autoevaluačního procesu proběhlo testování Barevné řady ve vybraných problematických třídách druhého stupně, které se zabývalo klimatem třídy a dynamikou skupiny. Při rozboru s lektorem vyplynula potřeba proškolit všechny pedagogy v dynamice skupin. (*Školení bylo objednáno na 24.8.20 09.*)
- ✓ Proběhly mnohé vzájemné hospitace – předávání zkušeností a nápadů.
- ✓ Realizovali jsme kompletní jazykový projekt Jazyk hrou, na který se podařilo získat finanční podporu MŠMT. Byla rekordní účast – bezmála 150 žáků z 50 škol. Soutěž měla velmi kladný ohlas u soutěžících, regionální televize ze soutěže natočila výstižnou reportáž.
- ✓ Proběhl projekt o zemích EU a projektový Týden Země. Většina žáků a učitelů se zapojila, ale výstupy byly méně viditelné než vloni. Rodinný cross pro žáky prvního stupně s rodiči je již tradicí. Seznam dalších školních projektů je uveden v dokumentaci školy.. *tyto projekty budou i v příštím roce, chystá se i pasování prvňáčků...*
- ✓ Inovativní učitelé sledovali novinky ve výuce na internetu, v odborných časopisech, publikacích, školeních a průběžně se zdokonalují, předávají zkušenosti kolegům ( viz školení, vzájemné hospitace...)
- ✓ Z finančních důvodů nebylo možno absolvovat tolik školení, o kolik mají učitelé zájem ( z důvodu zkrácení finančních prostředků na DVPP) . Snažíme se realizovat především sborovny, které jsou finančně méně náročné. Mnozí kolegové si studiem zvyšují a rozšiřují vzdělání v souladu se zájmy školy : Badurová Iva ( Management pro vedoucí pracovníky ve školství), Bednarzová Iveta ( Koordinátor EVVO), Csatová Dagmar ( Zeměpis), Grygarová Kateřina ( JA pro první stupeň), Harok Přemysl (Chemie), Petrovská Ivana ( Speciální pedagogika), Plachtová Gabriela ( Dějepis),  
  
*A od školního roku k nim přibudou: Ježová Martina ( Asistent pedagoga) a Šrámová Jana ( Vychovatelství). V dalším roce plánuje Kielarová Zita studium Metodika prevence.*
- ✓ Zakomponovali jsme metody vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí do časových a tematických plánů pro první, druhé, šesté a sedmé ročníky.
- ✓ Nově příchozí učitelé měli vhodnou metodickou podporu.
- ✓ Vytvořili jsme plán autoevaluační na další období a zapracovali do něj výsledky předchozí autoevaluační ( podpora týmové spolupráce, dbát na nepřetěžování žáků především v naukových předmětech – viz. Mapa školy a důvody přechodů na jiné školy - přísná klasifikace- , ale i úspěchy našich žáků a zájem o naši školu ).
- ✓ Vyhodnotili jsme na schůzi všech ped. pracovníků výsledky předchozího autoevaluačního období. *Na konci letošního školního roku budeme opět vypracovávat Zprávu z vlastního hodnocení školy, která bude na začátku příštího školního roku projednána s pedagogickou radou.*

- ✓ Seznamujeme pedagogy, žáky i rodiče prostřednictvím webových stránek školy průběžně s výsledky externího testování žáků naší školy ve srovnání s jinými školami (SCIO), případně s výsledky mezinárodního testování PISA, TIMSS... Využíváme výsledky externího testování pro zkvalitnění naší práce.  
V letošním roce se můžeme pochlubit jako obvykle výsledky M, JČ a OSP u šestých a devátých tříd. Nově jsme testovali klíčové kompetence v sedmých třídách a celkově jsme také v nadprůměru. Za zvláštní úspěch považujeme výsledky srovnání úrovně JA u 8.A a 8.B. Výsledky našich žáků předčily nejen výsledky žáků základních škol včetně těch s rozšířenou výukou cizích jazyků, ale i výsledky žáků gymnázií!  
( Konkrétní tabulky s hodnocením formou percentilu je součástí dokumentace školy.)
- ✓ Zavedli jsme učitelské portfolio za účelem profesního růstu učitelů a nastavili jeho základní parametry.
- ✓ Rovněž jsme letos zavedli pedagogický deník a stanovili jeho minimální obsah.
- ✓ Systematicky evidujeme připomínky kolegů na chod školy, vyhodnocujeme a realizujeme následné praktické kroky.
- ✓ Systematizovali jsme práci třídního učitele především ve smyslu rozvíjení osobnostní výchovy u žáků třídního kolektivu ( obsahy třídnických hodin, zápisy ).
- ✓ Proběhlo druhé klasifikační období, ve kterém se ve vybraných předmětech hodnotila práce žáků kreditním systémem, který je v hodnotících obdobích převáděn na klasifikaci. Dosavadní zkušenosti ukazují, že kreditní systém vyžaduje velmi dobré plánování a mnohem větší vysvětlování žákům i rodičům. Je ale schopen aktivizovat zodpovědnost žáků ve vztahu k výstupům, dobře motivuje a je schopen průhledným a přehledným způsobem zahrnout do hodnocení žáka jeho aktivitu, angažovanost a odpovědnost a další kompetence. Při správném přepočtu se minimalizuje chyba při bodovém zaokrouhlování. Zpracovali jsme tuto alternativní formu sběru podkladů pro klasifikaci do Pravidel pro hodnocení žáků, Rada školy kreditní systém schválila. Na konci školního roku po uzavření klasifikace bylo provedeno dotazníkové šetření, které mělo zmapovat názory žáků na klady a zápory kreditního systému. Většina žáků by kreditní systém upřednostnila. U rodičů se často vyskytovala nerozhodná odpověď, z čehož vyplývá, máme ještě hodně práce s vysvětlováním kreditního systému rodičům. Kreditní systém zaujal regionální televizi, která si o něm přijela natočit krátkou reportáž.
- ✓ Koordinátor ŠVP absolvoval druhý semestr studia managementu.
- ✓ Vedení školy s aktivními a inovativními učiteli pracuje na projektech zatím největšího rozsahu a počtu.
- ✓ Zintenzivňuje se spolupráce výchovných poradců a metodiků prevence s vedením za účelem vytvoření struktury a spolupráce v budoucím školském poradenském centru, rovněž spolupráce s externími organizacemi ( PPP, SPC, Centrum prevence, sociální pracovníci ...) je velmi intenzivní.
- ✓ Stále se optimalizuje systém komunikace při organizaci školních akcí, suplování se realizuje již výhradně pomocí příslušného modulu Bakaláře a pracuje se na tom, aby i

vykazoval evidenci pracovní doby. (*Pro příští rok se plánuje modul se známkami na internetu – webová rozhraní.*)

- ✓ Úspěšně se rozjel projekt výuky přes internet. Zatím jsou aktivně zapojeni 3 žáci školy, kteří dlouhodobě pobývají v zahraničí, aby udrželi tempo s ostatními. Příští rok přibude ještě jedna žákyně. Osobní konzultace probíhají přes Skype s webkamerou. Realizovali jsme i připojení celé třídy, opakování bylo přítomno několik medií, byly natočeny 3 reportáže a napsáno několik článků.
- ✓ Většina metodických úkolů z plánu byla splněna.
- ✓ Autoevaluace ŠVP:
  - byly přepracovány výstupy s učivem JA pro druhý stupeň pro žáky, kteří si zvolili informatiku
  - byly přepracovány výstupy s učivem CH
  - byl změněn učební plán: v 6. ročníku u žáků s volitelnou informatikou bude místo 1 hodiny KAJ 1 hodina JČ, v 7. ročníku u žáků s volitelnou informatikou bude místo 1 hodiny KAJ 1 hodina M, v 9. ročníku bude u všech žáků místo 1 hodiny Hv 1 hodina VV...následkem těchto změn budou přepracovány charakteristiky dotčených předmětů a přestrukturovány jejich výstupy s učivem
  - na základě doporučení ČŠI bude přeformátován ŠVP
  - proběhla úprava Školního řádu a Pravidel pro hodnocení žáků, Rada školy změny schválila
- ✓ nepodařilo se realizovat výjezd do pilotní školy, jednání skončilo s tím, že ve třech pilotních školách jsme již byli a v další již zastavili možnosti návštěv z důvodu přetěžování učitelů (*na příští rok plánujeme návštěvu mezinárodní školy v Krakově*)
- ✓ nepodařilo se vypracovat podrobnou metodiku hodnocení průřezových témat, tento úkol se přesouvá do příštího školního roku

V Havířově dne 17.6.2009  
zpracovala Mgr. Iva Badurová  
koordinátor ŠVP



## **Příloha č. 6**

### **Zpráva PK JN, JFr - 2. pololetí 2008/2009**

Předseda: Mgr. Irena Lukánková  
Zástupce předsedy: Mgr. Gabriela Plachtová  
Aprobovanost: JN - 100%, JFr - 100%  
Členové: Mgr. Kateřina Grygarová

- 1) Klasifikace:
- podle vypracovaných kritérií (viz materiály k ŠVP)
  - zhoršení prospěchu - viz zprávy TU
  - sebehodnocení žáků - nalepeno v sešitech

3) Tematické časové plány: plněny ve všech ročnících bez většího zpoždění (skluz 2 - 3 hod. je do konce škol. roku dorovnán)

4) Vzájemné hospitace

- Mgr. Lukánková - duben - JN u K. Grygarové - 6. roč.
- Mgr. Grygarová - duben - JN u G. Plachtové - 8. B
- Mgr. Plachtová - květen - JN u K. Grygarové - 6. roč.

5) Aktivity PK:

- schůzky PK - 28.8.2008, 13.1.2009, 7.5.2009
- byly doobjednány učebnice a pracovní sešity pro JN

- upraveny nástěnky v učebně a v průchozí chodbě
- Den bez aut - 19.9.2008
- Den otevřených dveří - výstavka žakovských prací
- nákup pomůcek do kabinetů, zadány nové požadavky
- konzultační hodiny - uvedeny na dveřích kabinetů
- soutěže: školní kolo - **Jazyky hrou** - JN - 8. roč., JFr - 9. roč. - v 1. pol  
 regionální kolo - 13. 5. 09 - JN - **2. místo** - Erik Bubík, Michal Příkryl  
 JF - **1. místo** - Kat. Ševčíková, Martin Figura  
**3. místo** - Petra Vašková, Lad. Mrugala
- exkurze: 2. 12. 2008 - Vídeň
- ve dnech 26.4. - 1.5. 09 - zájezd „Mnichov - Paříž“
- školní výlety - v plánech TU
- besedy, přednášky - viz tabulka MP, VP
- uplatňování průřezových témat a rozvíjení klíčových kompetencí
- proběhl školní projekt „Den Země“ - duben
- projekty EU - z MŠMT získána dotace na realizaci soutěže Jazyky hrou
  - projekt zaměřený na čtení v cizím jazyce nebyl schválen

- 6) ŠVP - realizace ŠVP v 6. a 7. ročnících - využívány metody, které rozvíjejí KK
- průřez. témata - zápis do TK
  - mezipředmětové vztahy (Hv, Z)
  - žáci si průběžně doplňují portfolia (i v 8.-9. roč.)
  - změny v obsahu učiva zatím neplánujeme

- 7) Uplatnění priorit školy:
- práce s interaktivní tabulí - 7. roč. JFr - Lukánková
  - práce s informacemi – vyhledávání info na i-netu, časopisech
  - čtenářská gramotnost - práce s texty (důraz na čtení s porozuměním)
  - environmentální výchova - zájezd do Vídně, Mnichova, Paříže
  - estetická výchova - úprava sešitů, projektů, slohových prací, ..
  - vých. ke zdraví a zdrav. ž.ív. stylu - využíváno v konverzačních tématech, jazyk. hry a aktivity zajišťují pohyb ve vyuč. hod.
  - angl. výrazy - využívány v JN, JFr - srovnávání

8) Spolupráce s žakovským parlamentem:

- vyhlašovat úspěchy v soutěžích

9) Spolupráce s TU:

- využití žakovských prací z hodin na nástěnky

10) Práce s integrovanými žáky - postupujeme podle materiálů VP - viz tabulka ve sborovně

11) Plán školy - bez připomínek

Usnesení:

- pracovat podle plánu práce
- dodržovat tématické a časové plány, zařadit práci na zahradě (duben)
- sledovat info od vedení školy
- připravit se na realizaci ŠVP v 8. roč.

- besedy - bude doplněno
- exkurze - zrealizovat opět zájezd do Vídně
- rozvíjet čtenářskou gramotnost
- podílet se na realizaci dalšího ročníku soutěže Jazyky hrou

Zpracovala: Mgr. Irena Lukánková

## Příloha č. 7

### A) Plán pedagogických rad pro rok 2008–2009

<b>Pedagogická rada č. 1</b>	<b>29.8. 2008</b> 8:30 – 11:00	
<b>Pedagogická rada č. 2</b>	<b>27.11. 2008</b> 14:00-16:00 16:00-16:30 16:30-18:00	- <b>Pedagogická rada</b> - Schůzka třídních důvěrníků se Školskou radou a ved. školy - <b>Třídní schůzky ve třídách</b>
<b>Pedagogická rada č. 3</b>	<b>22.1. 2009</b> 1. část 7:00 2. část 13:00-16:00	- Klasifikační porada - <b>Pedagogická rada</b>
<b>Pedagogická rada č. 4</b>	<b>28.4. 2009</b> 1. část 7:00	<b>Zkrácené vyučování – ukončeno</b> 1. stup. v 11:15, 2. stup. v 11:40 - Klasifikační porada

2. část 12:30-14:30 - Pedagogická rada  
 16:00-16:30 - Schůzka třídních důvěrníků I. stupně s ved. školy  
**16:30-18:00 - Třídní schůzky ve třídách**

- Pedagogická rada č. 5 18.6. 2009 Zkrácené vyučování – ukončeno**  
 1. stup. v 11:15, 2. stup. v 11:40  
 1. část 7:00 - Klasifikační porada  
 2. část 13:30-16:00 - **Pedagogická rada - hodnotící**  
 16:00-17:00 - Schůzka Školské rady s ved. školy, schválení organizačního plánu školy 09/10, Výroční zpráva školy

## B Zápisy z pedagogických rad

### Pedagogická rada č. 1

#### Zápis z pedagogické rady ze dne 29. 8. 2008

**Přítomno:**

**Omluveno:**

**Program:**

- 1. Zahájení škol. roku a seznámení s programem PR**
- 2. Schválení**
  - Plánu práce
  - Organizačního řádu
  - Strategického plánu rozvoje školy v roce 2005-2010,
  - NIDV, DVPP, KVIC programová nabídka pro další vzděl. pedagog. pracovníků
  - Vzdělávací program ŠVP a **učební osnovy plánů - plnit**
- 3. Soubor pedagogicko-organizačních informací (kontrola)**
  - Seznámení s dokumentem č. 935/207/20 – Soubor pedagogicko-organizačních informací MŠMT pro ZŠ na rok 2008-2009
  - Zahájení školního roku (přivítání žáků ředitelkou školy, organizace uvítání rodičů a žáků 1. ročníků (hosté – Ing. Menšík)
  - Týdenní plán (Po-Út – zkrácené vyučování (TU v hodinách – **zápis BOZP do TK**) ukončení vyučování, výuka dle pravidelného rozvrhu Čt-Pá)
  - Příprava rozjezdu provozu školní družiny- počet dětí

- Příprava rozjezdu ŠJ
- Kontrola tříd
- Rozvrh hodin – připomínky pouze prodiskutovat pouze s ŘŠ

#### 4. Hodnocení výsledků práce za šk. r. 07-08

- Příprava na hodnocení – evaluaci školy
- Kontrola nesplněných úkolů z minulé pedagogické rady (investiční úkoly byly splněny)

#### 5. Nesplněné úkoly - seznámení s novými právními normami – změny, doplňky

- Seznámení s vnitřními předpisy, pokyny a směnicemi
- Seznámení s Výroční zprávou a Řádem školy (**bude zasláno e-mailem do 10.9.**)
- Vlastní hodnocení předmětů za PK, MS odevzdat do 17.9.–vše bude projednáno a schváleno **na doplňující poradě dne 20.9.**
- Předsedové PK, MS se seznámí s listem pro sebehodnocení vedení školy **na poradě dne 13.9. v 7:10 hod.**

#### 6. Seznámení s informacemi z porady ředitelů, seznámení s provozním rozpočtem (ZŘ Bla.)

#### 7. Různé

- organizační pokyny, dozory
- připomínky k rozvrhu hodiny
- **Mgr. Bad. - dozory + pohotovost**
- **Mgr. Bad. - povinné a volitelné předměty**
- **Hodnocení a klasifikace žáků**

#### 8. Diskuse

#### 9. Usnesení

**Pedagogická rada projednala, seznámila se a bere na vědomí:**

- návrh Plánu práce školy
- návrh Organizačního řádu školy
- návrh Strategického rozvoje školy
- zprávu z porady ředitelů

**PR navrhuje: 0**

**ŘŠ ukládá:**

- Připravit hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků předmětů za šk.r. 07-08 - PK,MS
- Všem pracovníkům – seznámit se s vnitřními předpisy směnicemi, s Řádem školy, s Výroční zprávou do 18.9.

Zapsala: Mgr. Radomila Vaníčková  
ředitelka školy

#### Doplňující pedagogická rada č. 1 ze dne 25. 9. 2008

**Přítomno: viz prezenční listina**

**Omluveno: viz prezenční listina**

**Program:**

### **ŘŠ – Mgr. Vaníčková**

- Schválení Výroční zprávy + Plánu práce,
- Školní řád -připomínky
- prevence proti žloutence – zodpovědnost TU
- kronika školy – Skalk.
- příprava školního večírku – zodpovědnost Petrov.
- příprava třídních schůzek – zodpovědnost TU
- plán ředitelského volna a školení – zodpovědnost
- obědová přestávka – nedodržování režimu rozvrhu
- prošlé jídlo z automatu hlásit v ředitelně
- zapisovat svačinky do týdenního plánu (učitele)
- kroužky - dopsat předpokládaný počet hodin a počet žáků od 1.10.-19.12. – doplnit dnes !!!! – úkol spěchá
- kontrola zahraničního lektora v hodinách
- začátek hospitací vedení (od 15.11. – dopsat hospitace do konce příštího týdne)
- kritéria-platové osobní hodnocení

### **ZŘE – Mgr. Blažková**

- DVPP (učitelské porfolium)
- dozory
- metodiky předmětů - Panagopulosová

### **ZŘE – Mgr. Badurová**

- kdo přijde dřív, zodpovídá si za třídu
- propozice k propadnutí akce
- ŠVP – hodnocení kompetencí
- Proměnlivky na nástěnce
- Hlásit – absence učitelů, třídy, hlásit 48 hod. před, pak jen mimořádně
- Kultura – hlásit Bad. (Mal., Vol.)
- Příchod, odchod na akce - čas

Zapsala: Mgr. Radomila Vaníčková  
ředitelka školy

### **Pedagogická rada č. 2**

#### **Zápis z pedagogické rady č. 2 dne 27. 11. 2008**

**Přítomno:**

**Omluveno:**

**Program:**

#### **3. a) Zprávy TU o prospěchu a chování žáků**

##### **b) Shrnující zpráva ŘŠ za 1. čtvrtletí o prospěchu a chování žáků**

- hodnocení prospěchu a chování tříd
- statistika školního roku
- kontrola nesplněných úkolů z minulé pedagogické rady
- schválení kreditního systému

- schválení vize školy

#### 4. Soubor pedagogicko-organizačních informací

##### a) Kontrola přípravy přednášek pro 1. a 2. st.

- kontrola přípravy vestibulu pro VP střed.škol.
- počty žáků ve třídách – celkový počet žáků ve škole je **523** (žádný úbytek k 29.11.)

##### b) Program třídních schůzek viz. prezenční listina –program tř. důvěrníků:

- třídní schůzku nemá třída: 1.B z důvodu nemoci TU (náhradní termín .....)
- dotazník „Mapa školy“ - vyhodnocení s komentářem ŘŠ je na webu školy (poděkovat rodičům za spolupráci)
- vulgarismus a vandalismus ve škole – řešeny v tříd. hod. a OV (žádáme rodiče, aby pomohli tento problém společně s námi řešit)
- vyhodnocení dotazníků – šikany ve škole ( zhodnotí TU na tříd. schůzkách)
- 5. roč. přijímací řízení na 8-letá gymnázia (TU doplní)
- konzultace pro rodiče a žáky (TU informují rodiče o zrušení konzult. hodin pro rodiče z důvodu malého zájmu rodičů. Rodiče se mohou kdykoliv s učitelem telefonicky domluvit na konzultaci.)
- sponzorství (zdůraznit význam, poděkovat jménem vedení školy rodičům, kteří pomohli zakoupit PC do třídy, případně požádat rodiče dalších tříd o příspěvek na PC)

##### c) Volby do Školské rady

- informace podá Mgr. Kundel a Mgr. Volfová

##### d) Informace Mgr. Blažkové

- Uskutečněné investice:
  - a) další pokračování obložení chodeb
  - b) výměna PVC podlah
  - c) modernizace ŠD (nový nábytek)
  - d) pokračování výměny nových lavic ve třídách
  - e) nákup nových učebnic pro interaktivní tabuli
  - f) nákup výukových programů do různých předmětů
- Plán investic školy ve spolupráci se zřizovatelem města Havířova:
  - a) příprava projektu na vybudování 4 učeben: učebna F+Ch, 2 jazyk. učebny, 1 poč. učebna, v přibližné hodnotě 10 mil.)
  - b) schválený plán výstavby nového hřiště v přibližné hodnotě 15 mil. (2010)
  - c) schválený plán investic na vybudování nových sociálních zařízení ve škole (červen 2009)
  - d) škola je zařazena do plánu výměny oken (2011)

##### e) Informace Mgr. Badurové

- informační cyklus o reformě
- sjednocení Bakaláře

##### f) Zpráva VP za 1. čtvrtletí Mgr. Csatové

- žáci integrovaní s vývojovými poruchy učení a chování - viz zpráva VP
- informace o možnosti zřízení detašovaného pracoviště psychologa z PPP na naší škole

od února 2009 (zjistit zájem rodičů Z: TU)

#### **g) Zpráva VP Mgr. Haroka**

- průzkum zájmu vycházejících žáků na -TU
- průzkum zájmu žáků o 8-leté gymnázia – TU
  - seznámení s novým postupem přijímacího řízení na stř.škole

#### **h) Zpráva metodika prevence za 1. čtvrtletí Mgr. Sojkové**

- shrnutí dotazníků – šikana na škole

### **10. Různé**

### **11. Diskuse**

### **12. Usnesení**

#### **Pedagogická rada projednala, schválila, seznámila a bere na vědomí:**

- zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd a jejich návrhy výchovná opatření za kázeňské přestupky
- program třídních schůzek
- plán investic školy
- zprávu VP
- kritéria vlastního hodnocení, portfolia
- přijímací řízení na stř. školy

#### **ŘŠ ukládá:**

- sjednotit klasifikaci žáků
- podrobně informovat rodiče o programu třídních schůzek
- rodičům si neztěžujeme, nabízíme pomoc a řešení při problémech jejich dětí
- zintenzívnit žákům nabídku konzultačních hodin s možností opravy známek
- zápis výchovných opatření do ŽK, informovat prokazatelně rodiče o prospěchu a chování žáků
- TU – bezchybný zápis záznamů a údajů o žákovi do školní matriky a bakaláře

#### **PR navrhuje:**

#### **Pedagogická rada č. 3**

#### **Zápis z pedagogické rady č. 3 ze dne 22. 1. 2009**

#### **Přítomno:**

#### **Omluveno:**

#### **Program:**

- I. část – klasifikační a výchovné zprávy TU (7:00-7:45)
- II. část – hodnotící zprávy PK, MS, VP, EV, MP, ŘŠ (13:00-16:00)
- III. část – organizační

#### **I. Klasifikační a výchovná část tříd viz. Zprávy TU za 1. pol. (7:00-7:45)**



### Statistika třídy

1. kontrola statistiky TU tříd z Bakaláře
2. celková statistika žáků třídy k 22.1.09
3. přírůstky a úbytky od listopadu 08
4. stížnosti a připomínky rodičů na tříd. schůzkách
5. sponzorské dary

### Prospěch

1. Jmenovitě žáci uvolnění, nehodnocení
2. Jmenovitě integrovaní žáci s ind. plánem
3. Jmenovitě nadaní žáci s ind. plánem
4. Jmenovitě sportovně talentovaní žáci s ind. plánem
5. Žáci s odkladem klasifikace ke dni...
6. Jmenovitě návrhy žáků na komisionální zkoušky
7. Přěrazení žáci z JT do NJ a naopak
8. Jmenovitě žáky s výrazně zhoršeným prospěchem, sólo známkami (4-5 z předmětu)
9. Jmenovitě žáky s nejhorším průměrem třídy

### Výchovná opatření - návrhy

1. vztahy ve třídě (kolektiv stmelový / nestmelový)
2. z charakteristiky tříd - projevy šikany a vandalismu (shrnutí dotazníků MP)
3. Jmenovitě důtka ŘŠ
4. Jmenovitě návrh na 2. st. z chování
5. Jmenovitě neomluv. hodiny
6. Jmenovitě jednání s vých. komisí
7. Celková absence třídy + žáci s největší absencí - důvod
8. Jmenovitě cizinci

### **Závěr**

#### **Hlasování učitelů o hodnocení prospěchu a výchovných opatření žáků**

- PR projednala a schválila – zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd a s udělením výchovných opatření TU a ŘŠ ve třídách 1.- 9. ročníku s výjimkou žákyně Alexandry Spáčilové, které navrhla výchovné opatření chvalitebnou známkou
- **ŘŠ rozhodla na základě Školského zákona §164 odst. 2 o udělení výchovného opatření pro žákyni Alexandru Spáčilovou ředitelskou důtkou.**
- **Zdůvodňuje** toto opatření tím, že na výchovné komisi se rodiče i žákyně zavázali k pravidelné spolupráci s dětským psychologem, které již bylo zahájeno. Rodiče dodali materiály z psychologického vyšetření žákyně škoře v předstihu, dále se zavázali lépe spolupracovat s TU a předložili svůj písemný návrh kontroly na postupné zlepšení chování a prospěchu své dcery. Psycholožka doporučila učitelům mít s žákyní větší trpělivost s častějšími rozbory jejího chování.
- **ŘŠ z těchto důvodů rozhodla dát žákyni poslední šanci k zlepšení chování vůči učitelům.**
- **ŘŠ navrhuje** zpřísnit výchovná opatření u problémových žáků v 6. a 7. třídách a informovat žáky o postupech TU a ŘŠ při výchovných opatřeních.
- Na třídnických hodinách neustále připomínat a vychovávat žáky k právnímu vědomí.
- TU seznámí žáky s postupem školy (povinnost školy ohlásit na Polici veškeré porušení zákona v oblasti poškozování a odcizení osobního nebo školního majetku) při odhalení krádeží a vandalismu ve škole.

- TU a uč.OV informují žáky o právním postupu a postihu žáků do 15 let (a žáků 15-ti letých) – viz Zákon č. 218 o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy – visí na nástěnce.
- Pro žáky 8. a 9. tříd připraví metodik prevence besedy s Měst. policií o trestním právu.

## II. Celkové hodnocení zpráv TU, PK, MS, VP, EV, MP – ŘŠ za 1. pol. (13:00-15:00)

### 1. Hodnocení zpráv EV, MP, VP, koordinátora ŠVP

#### 1.1 Zpráva EV

- příprava Projektu Den země
- ekologické programy (5) – exkurze: (6) – akce školy k environment. výchově

#### 1.2 Zpráva MP

- výsledky tříd dotazník k šikaně

#### 1.3 Zpráva VP

- PK třídních učitelů (cíl a smysl)
- individuální plány žáků – školení ke tvorbě IVP

#### 1.4 Hodnotící zpráva koordinátora ŠVP

- Hodnocení CERMATU
- Hodnocení ŠVP

## III. Celková zpráva ŘŠ za 1. pololetí

- Celkové zhodnocení prospěchu a chování tříd ze zpráv TU (viz. Bakalář)
- Kontrola nesplněných úkolů** z minulé pedagogické rady (investiční úkoly byly splněny a překročeny + odměny)
- Statistika** školního roku 2008-2009
  - (celkový stav počtu žáků – kontrola přechodů a odchodů)  
(celkem žáků k 30. 9. 08 = 538, nyní je 532, což je 6 úbytků z celkového počtu – tj. **151.050,- Kč / žáky**)
- Integrovaní žáci**
  - Školení na téma „práce s integrov. žáky)
- Hodnocení šikany na škole** (viz. dotazník MP)
  - Šikanu bedlivě sledovat a řešit
- Hodnocení třídních schůzek a konzul. hodin, vyřizování stížností rodičů, sponzorství**
  - Lepší využití a zkvalitnění konzult. hodin jak s žáky, tak i rodiči
  - Zvýšit informovanost o možnosti její využití a získat zejména žáky s delší absencí a nedost. známkami pro své konzultace
  - Do příštích zpráv TU zapsat počty konz. hodin s žáky i rodiči
  - Informovat podrobně rodiče i žáky o cílech kreditního systému
- Soutěže a olympiády, SCIO, CERMAT** (umístění i účast hodnotit odměnou)
- Hodnocení úklidu v šatnách a ve třídách ŘŠ**

## IV. Organizační část

### 4.1. Organizační informace ŘŠ

- Ředitelské pochvaly – návrhy (odevzdat návrhy na ředit. pochvaly  
TU vedou evidenci kroužků na škole i mimo školu – odevzdat seznam žáků kroužků mimo školu
- TU upozorní na tříd. schůzkách a tříd. hodinách své žáky o muži, který se objevuje v okolí školy a odhaluje se před žáky
- Informace o výuce žáků přes internet ve středu 28.1. 09
- Organizace cvičení PO, CO je velmi podrobně a kvalitně připravena Mgr. Tiefem na nástěnce

Další informace na nástěnce:

- příprava zájezdu LVVZ, Rakousko, Německo, Osvětim
  - příprava dat výletů tříd, TU odevzdají do konce února
  - **Kolektivní smlouva/vnitřní platový předpis.**
  - **Směrnice k prevenci šikany.** Původní metodický pokyn MŠMT byl zrušen, nový pokyn je závazný pouze pro školy zřizované MŠMT, takže škola vydává vlastní směrnici.
- Nové právní předpisy:**
- Ve Věstníku MŠMT 1/2009 byl publikován Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.24 246/2008-6.
  - **Závodní preventivní péči** zajišťuje zdravotnické zařízení .....  
Preventivní prohlídky zde musí absolvovat zaměstnanci do tří let od poslední prohlídky. Zaměstnanci si vyzvednou u sekretářky školy formulář žádosti a zajistí si pro účely prohlídky svoji zdravotní dokumentaci od svého registrujícího lékaře nebo výpis z ní.
  - Poučení žáků o BOZP. Třídní učitelé poučí žáky o BOZP před pololetními prázdninami, poučení zaznamenají do třídní knihy.
  - **Základní školní potřeby ve výši 100 Kč na 1 žáka se zdravotním postižením** zajistí výchovná poradkyně, předá žákům se schváleným návrhem na integraci, kteří budou zohledněni v rozpočtu na rok 2009. Termín – po schválení rozpočtu 2009, do 30.6.2009.

#### **4.2. Informace Mgr. Blažkové**

- Zápis do 1. tříd
- Zaměstnanci podepíší v únoru prohlášení k daním z příjmu, byli poučeni o změnách v nemocenském zabezpečení
- Čerpání státního rozpočtu v roce 2008.
- **Rovnoměrnost, čerpání v jednotlivých čtvrtletích roku:**

Čtvrtletí

Čerpání v procentech

**Rozpočet byl čerpán rovnoměrně, vyšší částka v posledním čtvrtletí byla dána dodatečným přídělem (zvýšení počtu žáků školy) a rozpouštěním rezerv Krajského úřadu.**

Výše nadtarifních složek platu:            %

Poměr osobní/odměny – 60:40.

	Průměrný plat	průměrný nadtarif
učitel	Kč	Kč
vychovatel	Kč	Kč
nepedagogičtí pracovníci	Kč	Kč

- **Rozbor úrazovosti (pracovní) za rok 2008. Na pracovišti nebyl žádný pracovní úraz.**
- Ředitel školy vydává tyto směrnice, nebo doplňky stávajících směrnic:
- **Směrnice k pracovním cestám** - pro rok 2009 se mění/nemění výše stravného, náhrad za použití osobního automobilu.
- **Kolektivní smlouva/vnitřní platový předpis.**
- **Plán čerpání dovolených a dnů na samostudium 2009** ( byl projednán s odbory)
- Pedagogičtí pracovníci budou čerpat v období 1.1.2009 – 31.8.2009 12 dnů volna na samostudium takto:
  - pololetní prázdniny (1 den)
  - jarní prázdniny (5 dnů)
  - velikonoční prázdniny (2 dny)
- Studijní dny se poskytují na školní rok, čtyři dny mají již pedagogové vyčerpány v roce 2008 - podzimní prázdniny (2 dny) a vánoční prázdniny (2 dny).
- Pedagogičtí zaměstnanci budou čerpat řádnou dovolenou o hlavních prázdninách v době 1.7.2009 – 26.8.2009 (40 dnů). Přípravný týden začíná ve čtvrtek 27.8. 2009.
- Vedení školy čerpá dovolenou o hlavních prázdninách podle potřeb vyvolaných plánem oprav a součinnosti se zřizovatelem.
- Provozní zaměstnanci budou čerpat řádnou dovolenou o velikonočních, hlavních prázdninách, podzimních a vánočních prázdninách, tak aby vyčerpali celou dovolenou a případné zůstatky dovolené z roku 2008. Provozní zaměstnanci čerpají dovolenou o hlavních prázdninách podle potřeb vyvolaných plánem oprav a generálním úklidem školy.

#### 4.3. **Informace Mgr. Badurové**

- Informace o tisku vysvědčení – vyhláška MŠMT
- technické nedostatky zápisů do Bakaláře
- žáci opakující ročník
- odběr obědů v době nemoci – zakázán (důvod)
- zákaz pouštění cizích osob žáky do budovy školy
- nahlásit žáky, kteří opakovali ročník v některé třídě během školní docházky (žáci, kteří končí ve šk.r. 08-09 základ. škol. docházku, zákonný zástupce musí požádat o prodloužení docházky ŘŠ)

#### 4.4. **Nesplněné úkoly:**

- Seznámení s vnitřními předpisy, pokyny a směrnicemi – připravit do konce dubna
- Sjednocení hodnocení (klasifikace) – úkol celoroční pro PK, MS
- Připravit doplněk do Řádu školy

#### 4.5. **Různé**

#### 4.6. **Diskuse**

#### 4.7. **Usnesení**

#### **Pedagogická rada**

- Projednala a schválila – zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd
- Bere na vědomí – celkovou hodnotící zprávu ŘŠ za 1. pol., zprávy PK, MS, VP, EV, MP, koordinátoř ŠVP
- Projednala nesplněné úkoly z minulé pedagog. rady č. 2

#### **PR navrhuje: chvalitebnou známku z chování žákyni Alexandře Spáčilové ze 7.C**

**PR ukládá: 0**

**ŘŠ ukládá:**

- PK, MS – připravit na nejbližší poradě návrhy na nové příspěvky k dodatku Řádu školy
- Všem učitelům, kteří používají kreditní systém - seznámit žáky s kreditním systémem
- Ukládá TU
- Opětovně seznámit rodiče s cíli u kreditního systému
- Zvýšit větší informovanost třídního kolektivu, seznamovat žáky s měsíčním plánem školy a třídy na třídnických hodinách
- Upozornit žáky na zvýšené přepadávání v našem okolí
- Seznámit žáky se šetřením elektřiny a vody, se způsobem větrání pod dohledem učitele v hodinách
- Seznámit žákyně, že hygienické potřeby nepatří do záchodů, ale do koše
- Učitelům
- ihned řešit kázeňské problémy ve třídách s týmem učitelů a vedením školy
- Zintenzívnit žákům nabídku konzultačních hodin s možností opravy známek
- Všem učitelům seznámit se s novými směnicemi a právními normami, které budou vyvěšeny na nástěnce a potvrdit je svým podpisem viz „Zdravotnictví 2“ v zelené složce

#### Pedagogická rada č. 4

#### Zápis z pedagogické rady č. 4 ze dne 28. 4. 2009

**Přítomno:**

**Omluveno:**

**Program:**

#### I. Informace VP – Mgr. Csatové

##### **Zpráva výchovného poradce za 3. čtvrtletí (integrování žáci)**

- žáci uvolnění z předmětu, nehodnocení z předmětu
- žáci nadání s individ. plánem
- žáci sportovně talentovaná s ind. plánem
- žáci navrženi na nedostatečný prospěch
- žáci neklasifikováni z důvodu dlouhodobé nemoci
- zápisy z třídnických hodin
- informace metodika prevence (šikana, množí se krádeže mobilů)

#### II. Hodnotící zpráva ŘŠ za 3. čtvrtletí o prospěchu a chování žáků (kontrola zpráv TU)

- a) kontrola statistiky žáků ve třídách
- b) škody na třídním majetku (připravit formuláře a předat p. školníkovi do konce května)
- c) **hodnocení prospěchu na škole** – viz Bakalář
  - žáci s nedostatečným prospěchem
  - žáci se zhoršeným prospěchem
- d) **hodnocení chování na škole** – viz Bakalář
  - NTU – viz Bakalář
  - DTU – viz Bakalář
  - DŘŠ
  - neomluvené hodiny
  - jednání výchovné komise s rodiči problémových žáků (další návrhy)

- kroužky ve škole a mimo školu (TU podrobně evidují a kontrolují pololetně)
- cizinci
- e) **finanční a čtenářská gramotnost** (práce s učebnicí, vyvarovat se výpisků z učebnice do sešitu,  
upřednostňovat práce žáků s učebnicí)

### **III. Organizační část ŘŠ**

- a) Hodnocení dozorů učitelů na chodbách
- b) Hodnocení hospitací
- c) Informace a vyhodnocení projektu „Den Země“
- d) Informace kreditního systému
- e) Hodnocení kontroly závad ve třídách a jejich odstranění - viz zprávy TU
- f) Řešení stížností ŘŠ
- g) **Příprava žádosti učitelů** o výjimky ve výuce v rozvrhu hodin (problémy s žáky, kteří přicházejí s nedostatečnými vědomostmi v AJ – řešit)

#### **Příprava schůzek PK, MS**

- Časové a tematické plány
- Časové skluzy v tematických plánech se objeví na schůzkách PK, MS do konce května
- Schůzky PK, MS do konce května, zápisy odevzdat do 5.6., připravit plány akcí pro šk.r.09-10

### **IV. Informace Mgr. Blažkové**

- předběžná organizace (třídnictví, rozmístění tříd)
- informace o ekonomice školy: - plán investic školy a města – příprava oprav a údržby
- kroužky ve městě – seznámení se státním rozpočtem

### **V. Informace Mgr. Badurové**

- Připravit harmonogram schůzek PK, MS
- Hodnocení zápisů třídnických hodin
- Časové plány, časové přesuny, mezipředmětové vztahy, projednat na schůzkách č.2 v PK+MS a odevzdat do konce května
- Kontrola průřezových témat (osobnostní, sociální, morální, občanská výchova), formy, principy průřezových témat
- Finanční a čtenářská gramotnost
- Hodnocení SCIA
- Hodnocení CERMATU
- Hodnocení soutěží
- Organizace a příprava přehodnocení korekce plánu ŠVP (PK, MS) – harmonogram schůzek předmětových komisí
  - a) mezipředmětové vztahy
  - b) přesouvání učiva

### **VI. Různé**

### **VII. Diskuse**

- úpravy v řádu školy (omluvenky do plavání a TV, sjednocení známkování výchov a informovat rodiče)

## **VIII. Usnesení PR**

### **Pedagogická rada projednala a schválila**

- Zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd

### **Pedagogická rada bere na vědomí**

- Hodnotící zprávu ŘŠ, organizační část ŘŠ, informace Mgr. Bla., Mgr. Csat., Mgr. Bad.

**PR navrhuje: ---**

**PR ukládá:**

#### **Projednat nesplněné úkoly z minulé pedag. rady č. 3**

- Příprava na schůzky PK, MS  
sjednocení hodnocení klasif. + kredit. systém – úkol celoroční pro PK, MS  
mezipředmětové vztahy v ŠVP  
projekty  
časové přesuny učiva

**ŘŠ ukládá:**

- TU kontrolovat v TK zapsání prověrek a testů (delších než 25 min) a závěrečných prací (zapsat červeně)
- seznámit rodiče podrobně na třídních schůzkách s programem TS
- **před. PK, MS** – sjednotit hodnocení integrovaných žáků v PK + MS
- **ukončit písemné hodnocení žáků ve výchovných předmětech do konce května**
- ihned řešit kázeňské problémy ve třídách s týmem učitelů a vedením školy
- zefektivnit a zaktivnit dozory v šatně
- návrhy na další individuální plány pro integrované žáky
- upozornění ŘŠ – zápisy s učiteli - nesplněné pracovní úkoly

## **Pedagogická rada č. 5**

### **Zápis z pedagogické rady č. 5 ze dne 18. 6. 2009**

**Přítomno:**

**Omluveno:**

**Program:**

## **I. Hodnotící zpráva ŘŠ za 2.pol. o prospěchu a chování žáků (kontrola zpráv TU)**

### **7:00 Klasifikační porada**

#### **1. Hodnocení prospěchu na škole**

##### **ZŘ - Mgr. Badurová:**

- žáci uvolnění z předmětu  
nehodnocení z předmětu
- žáci navrženi na nedostatečný prospěch

- žáci s návrhem na komis. zkoušky dne **3.8. , 25.8., 27.8.**
- žáci s vyznamenáním **358**  
( 1.st. = 274 vyznam. z počtu žáků 314, 2.st. = 84 vyznam. z počtu žáků 212)
- žáci se sólo známkami – CH, F, Př, doučování
- žáci s horší známkou než chvalitebný z výchovn. předmětů
- **počet žáků opakujících ročník** (kdo vychází ze 7. a 8. třídy ? ve šk. roce a 09-10)

#### **ŘŠ:**

- celkový průměr třídy
- zhodnocení umístění žáků z 5. a 9. tříd
- celkové stavy žáků v budoucích 6. třídách

## **2. Hodnocení chování na škole**

### **ZŘ - Mgr. Badurová:**

a)

- napomenutí třídního učitele 48
- důtka třídního učitele 37
- navržená důtka ŘŠ 7
- druhý st. z chování 0
- třetí st. z chování 1

b)

- celkem pochval TU 229
- celkem pochval ŘŠ 16

c)

- neomluvené hodiny
- cizinci – cizí státní příslušnost – **viz zpráva ŘŠ**
- jednání výchovné komise s rodiči problémových žáků – **viz zpráva ŘŠ**
- žáci s největší absenci – **viz tabulka z Bakaláře**

d)

- spolupráce TU s VP – **viz zpráva ŘŠ**
- hodnocení práce výchovného poradce a metodika prevence s TU ředitelkou školy – viz zprávy
- kroužky ve škole a mimo školu

## **13:30 Pedagogická rada 2.část**

### **3. Obecné informace o třídách - TU**

- a) úbytky, přírůstky žáků, přeřazení ze třídy do třídy)
- b) stručná charakteristika tříd, **dle zpráv TU** jsou kolektivy utvořené, scelené
- c) třídnické hodiny: jsou vedeny pravidelně, na TH řešit služby žáků ve třídách
- d) **projevy šikany: viz zpráva metodika prevence**
- e) škody na třídním majetku jsou řešeny průběžně s p. školníkem (opravy zapisovat do sešitu p. školníka)
- f) třídní schůzky: účast , nejednat s rodiči na chodbách za přítomnosti přihlízejících žáků  
- stížnosti a připomínky rodičů z TS byly průběžně řešeny
- g) sponzoři třídy a jejich finanční částky (hlásit v kanceláři EKO – schváleno ZŘ Mgr. Bla.)
- h) akce tříd mimo vyučování – **viz zprávy TU**
- ch) účast v olympiádách a soutěžích – viz tabulka – vysoce hodnotím úspěchy v soutěžích a v testech  
SCIA



## II. Organizační část ŘŠ

- změna členství PK, MS – bude na nástěnce
- zprávy + schůzky PK, MS (zprávy, zápisy ze schůzek, plány pro šk.r. 09-10)
- před. PK, MS nahlásit data schůzek na sekretariát - **zapsat do ročního plánu do 19.6.**
- termín odevzdání omluvenky – odsouhlasit – vepsat do školního řádu pokyn ŘŠ k odevzdávání omluvenek do 5-ti dnů
- ředitelské porady poslední týden v měsíci – tj. čtvrtek, neplánovat jiné porady ani schůzky

**Hodnocení zápisů třídnických hodin** (zápisy a program musí vycházet z Plánu školy a z plánu Žákovského parlamentu)

- zápisy TH se zlepšily, u většiny tříd se objevují projednávání témat, které jsou součástí výchovného cíle školy

### Hodnocení dozorů učitelů na chodbách

- rozšíření úseků dozorů, dozory na zahradě – zaktivovat

### Hodnocení úklidu kolem školy

- dokončit úklid – Z: TU + Mgr. Luš.

### Příprava na přijímací zkoušky 9. tříd

- zjistit zájem do pátku 19.6. – cena 850,- Kč
- odevzdat seznamy žáků pro jednotlivé kroužky na škole:  
odevzdat seznam žáků - konverzace u rodil. mluvčího Bundy  
příprava doučování z matematiky pro zájemce (3 možnosti: student, náš učitel individuálně, náš učitel s doučováním 2 až 4 žáků cena ?)

### Informace a vyhodnocení projektu „Den Země“

- úkol PK, MS - začlenit do ŠVP:  
projekty: „Bezpečnost v dopravě, Etika, čtenářská a finanční gramotnost
  - environmentální výchova:  
př. 9. tř. – světové globální problémy (společenské problémy (rasová diskriminace, rasismus, sekty, nemoci lidstva,...) – světová populace obyvatel
  - 8. tř. – vzduch, voda, půda, lesy, (CH, M, grafy)
  - 7. tř. – ohrožení živočichové, projekt Antilopa
  - 6. tř. – odpady na Zemi, ekologie Moravskosl. Kraje a města Havířova (zaměřit se na odpady, čištění studánek, práce s web. stránkami města,...)
- Všechny tyto témata se projeví ve slohových útvarech JČ, M,...

### Hodnocení plnění úkolů učiteli – zadané ŘŠ

- v tomto školním roce se nám opět nepodařilo u všech učitelů splnit řádně úkoly v termínech

## III. Zpráva výchovného poradce – viz příloha

- žáci integrování
- žáci nadání s individ. plánem
- žáci sportovně talentovaná s ind. plánem

## IV. Zpráva metodika prevence (šikana na škole)

## V. Zpráva koordinátora ŠVP

## VI. Zpráva družiny

## VII. Zpráva parlamentu

## VIII. Zpráva vedoucího ekologické výchovy na škole

## IX. Informace a seznámení s kreditním systémem hodnocení

## X. Různé

## XI. Diskuse

## XII. Usnesení PR

### **Pedagogická rada projednala a schválila navržená výchovná opatření a prospěch žáků za 2.pol.**

- Zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd
- Schválila 3. stupeň z chování (1), ředitelské důtky žáků (7)

### **Pedagogická rada bere na vědomí**

- Hodnotící zprávu ŘŠ za 2. pol., zprávy TU, zprávy VP, MP, koordinátora ŠVP, zprávu ved. environmentálního metodika výchovy, zprávu žakovského parlamentu

### **PR navrhuje: ---**

### **PR ukládá:**

- Třídním učitelům – písemně informovat rodiče o ředit. důtkách, 3. stupněm chování, o nedostatečných známkách s rozpisem konzultačních hodin k přípravě komisionálního přezkoušení žáků a otázkami pro přípravu (ne témata)
- mezipředmětové vztahy v ŠVP
- projekty
- v přípravném týdnu pracovat na časových přesunech učiva

### **ŘŠ ukládá:**

- PK, MS - seznámení se s novými vnitřními předpisy, pokyny a směrnicemi v přípravném týdnu a informovat o nich své členy
- začlenit do ŠVP nové projekty (Den Země, BESIP, finanční a čtenářská gramotnost, Etická výchova a multikulturní výchova), úpravy osnov (přírodopis) – projednat na schůzkách PK, MS v přípravném týdnu
- na základě závěru **dotazníkového šetření „Mapa školy“, s hodnocením SCIA testů a z dotazníků Barevných řad** - všem učitelům sjednotit hodnocení sociálně slabších žáků – více pracovat na bázi individuálního přístupu
- ihned řešit kázeňské problémy ve třídách s týmem učitelů a vedením školy
- zefektivnit a zaktivnit dozory v šatně
- VP připravit návrhy pro šk.rok 09-10 na další individuální plány pro integrované žáky do 15.9.09 ve spolupráci s TU
- Projednat a informovat své členy na PK, MS o:
  - a) metodickém pokynu k šikaně a novému pokyn „Aplikace metodického pokynu k šikaně“
  - b) informovat o článku „Zákaz kouření ve školách“ (časopis „Řízení školy“)
  - c) seznámit své kolegy s dokumentem „Souborem pedagogicko-organizačních informací z MŠMT“
  - d) seznámit se s článkem „Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí....“
  - e) seznámit se s článkem „Návrh na etickou výchovu“
  - f) s článkem „Komisionální zkoušky“ v časopise „Řízení školy č.1 a 2“
  - g) s článkem o „Výpovědi pro nesplňování předpokladů odborné klasifikace“
- TU do konce týdne seznámí žáky s novým plánem tříd, třídními učiteli a jejich zástupci, s novým školním časopisem č. 4 „Kamarádi“ (rozebrat společně témata)

- Metodiku prevence – připravit strategii prevence rizikových projevů žáků na naší škole dle přeposlaných materiálů (mailem) ředitelkou školy
- Předsedovi Školské rady – seznámit se s článkem „Školská rada“ v časopisu „Řízení školy“ a posle pozvání členům ŠR na schůzku v září 09

## Příloha č. 8

### Přehled o žácích a třídách ve školním roce 2008/2009

Číslo učebního dokumentu, podle něhož se škola řídí na příslušném stupni ZŠ - po ročnících

I.	ŠVP ZV Jazyky-brána do světa č.j.656/2007/ŘŠ
II.	ŠVP ZV Jazyky-brána do světa č.j.656/2007/ŘŠ
III.	ZŠ - 16847/ 96 - 2 RVCJ - 16333/ 96 - 22 - 21
IV.	ZŠ - 16847/ 96 - 2 RVCJ - 16333/ 96 - 22 - 21
V.	ZŠ - 16847/ 96 - 2 RVCJ - 16333/ 96 - 22 - 21

VI.	ŠVP ZV Jazyky-brána do světa č.j.656/2007/ŘŠ
VII.	ŠVP ZV Jazyky-brána do světa č.j.656/2007/ŘŠ
VIII.	ZŠ - 16847/ 96 - 2 , RVCJ - 16333/ 96 - 22 - 21
IX.	ZŠ - 16847/ 96 - 2 , RVCJ - 16333/ 96 - 22 - 21

Třída	Počet žáků		Týdenní počet hodin							CELKE
	počet	z toho	de	děle	školní	Volitelné předměty	celke	Nepovinné předměty	celke m	



**II. Platnost revizí a kontrol dle lhůtníku:**

	ŠKOLA		ŠK. JÍDELNA
	Poslední revize	následné revize	Poslední revize
Elektrorevize budovy	4/2007	4/2010	3/2008
Elektrorevize bufet	8/2006	8/2009	-
Přenosné elektrospotřebiče	11/2006	11/2008	2/2008
Mokré prostory – elektro			4/2008
Hromosvody	10/2005	10/2010	10/2010
Plynové spotřebiče	4/2008	4/2009	4/2007
Hasící přístr.	4/2007	4/2008	4/2007
Požární vodovody	5/2007	5/2008	5/2007
EZS	9/2007	3/2008	3/2008
TV nářadí	1/2007	1/2008	
Komíny	4/2008	4/2008	12/2007
Spalinové cesty	4/2008	4/2009	4/2008
Deratizace	5/2007	5/2008	5/2007
Výtahy			3/2008
Počítačové učebny	1/2008	1/2009	
Požární klapa	-		12/2007

**III. Vybavení provozních prostor bezpečnostními značkami, pokyny a řády:**

Evakuační plány : zpracovány

zjištěné závady : 0

Požárně poplachové směrnice : zpracovány

zjištěné závady : 0

Označení únikových východů : označeno novými fosforeskujícími tabulkami

zjištěné závady : 0

Barevné označení schodů (první a poslední) : provedeno

zjištěné závady : 0

Označení hlavních uzávěrů ( voda, plyn, elektřina ) :

zjištěné závady : 0

Vyvěšení řádů v odborných učebnách :

zjištěné závady : 0

**IV. Zabezpečení první pomoci:**

Počet stálých lékárníček : 9

Počet přenosných lékárníček : 5

Úroveň vybavení lékárníček : dobrá, pravidelně doplňovány, léky s prošlou lhůtou jsou vyřazovány

Úroveň vedení „ Knihy úrazů “: dobrá, zapisovány všechny úrazy

Pracovník pověřený doplňováním lékárníček : Mgr. I. Petrovská –zdravotník školy

**V. Zajištění a evidence vstupních a periodických lékařských prohlídek:**

- Pracovník pověřený vedením agendy : Mgr. Jana Panagopulosová

Zjištěné závady : 0

**VI. Celkový stav pořádku a čistoty na pracovištích :**

Zjištěné závady : 0

## VII. Nákup osobních ochranných prostředků za rok ( v Kč ) : 32 919,50

- jsou osobní ochranné prostředky řádně evidovány a kontrolováno jejich využívání ? ANO  
Zjištěné závady : 0

## VIII. Návrh na plán ozdravných opatření :

### Závady odstranitelné vlastními prostředky

Drobné opravy v rámci finančního limitu.

## Závady , jejichž odstranění bude vyžadovat zásah zřizovatele (investice)

Oprava ochranných liš u kanálů v kuchyni  
Oprava rampy – rozpraskaný povrch, oprava asfaltu před jídelnou  
Rekonstrukce osvětlení ve velké tělocvičně  
Generální oprava střechy  
Rekonstrukce vstupu do ŠJ – nadstřešení vchodu, schodiště  
Řešení příčin a oprav následků propadu chodníků u pavilonu U12/2  
Komplexní rekonstrukce sociálních zařízení  
Rekonstrukce školního hřiště  
Odstranění následků poruch statiky na zdivu v místnostech č. 46, č.62, č.39  
Další etapa výměny podlahové krytiny- družina, učebna č. 56, chodby  
Rekonstrukce osvětlení v TV  
Obnovení krytí větracích otvorů na pláštích budov

## Periodické školení zaměstnanců

Ředitelka školy-Mgr. Radomila Vaničková	8.9.2005
Zástupkyně ŘŠ-Mgr. Jindřiška Blažková-	7.3.2006
Zástupkyně ŘŠ-Mgr. Alena Ježová	7.3.2006
Vedoucí školní jídelny-St. Šnajdrová-	7.3. 2006
Periodické školení všech zaměstnanců : 30.8.2006 (ověřeno testem)	
Noví zaměstnanci : v den nástupu	
Žáci : na začátku šk. roku , před každou akcí (viz. třídní kniha)	
Mgr. Jana Panagopulosová – bezp. technik	7.3.2006
Mgr. Přemysl Harok – bezp. technik (za ZVOS)	7.3.2006
Karel Jež	7.3.2006

## XI. Seznam prací zakázaných ženám, těhotným, mladistvým

- Seznam vypracován, dodržujeme

## Požární ochrana

Školení : Mgr. Radomila Vaničková	_ řed. školy	8.9.2005
Karel Jež	– školník– pož. preventista	7.3.2006

Ostatní pracovníci školy: při zahájení škol. roku, nebo při nástupu do zaměstnání

Počet požárů : 0

Požární kniha vedena, kontrola prováděna pravidelně v odpovídajících intervalech

Zpracováno „Posouzení požárního nebezpečí“ - ANO

### Podpisy členů prověřkové komise :

Jméno příjmení : Mgr. Jana Panagopulosová  
Jméno příjmení : Mgr. Přemysl Harok  
Jméno a příjmení: Mgr. Jindřiška Blažková  
Jméno příjmení : Stanislava Šnajdrová  
Jméno příjmení : Karel Jež

## Příloha č. 10

### Výsledky SCIO testů 6., 7., 8. a 9. tříd

#### Stručné hodnocení testování žáků šestých tříd firmou Scio ve školním roce 2008/2009

Testování proběhlo v září 2008 v rámci Projektu STZŠ financovaným ZŠ Mládežnická.

Účast:

Lokalita	Počet škol	Počet žáků
Moravskoslezský kraj	48	1 439
ČR	364	10 942

KATEGORIE	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 6.A ŠKOLY V RÁMCI	67	47	54

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy za školní rok 2008 / 2009	79
--	----

VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ			
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 6.B ŠKOLY V RÁMCI VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	48	49	52
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ ŠKOLY V RÁMCI VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	58	48	53
RŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 6.A V RÁMCI ŽÁKŮ ŠKOL STEJNÉHO TYPU	69	49	57
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 6.B V RÁMCI ŽÁKŮ VE ŠKOLÁCH STEJNÉHO TYPU	50	51	54
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ ŠKOLY V RÁMCI ŽÁKŮ ŠKOL STEJNÉHO TYPU	60	50	54
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ GYMNÁZIÍ	(84)	(86)	(86)

Výsledky testů šestých tříd z *matematiky a ze studijních předpokladů* jsou v rámci všech testovaných tříd na základních školách v nadprůměru a dokonce zůstávají v nadprůměru i ve srovnání se všemi testovanými třídami včetně tříd osmiletých gymnázií.

Výsledky testů šestých tříd z českého jazyka jsou v rámci všech testovaných tříd na základních školách v průměru.

V Havířově dne 5.1.2008  
Mgr. Iva Badurová

Další zajímavé údaje z celostátního testování šestých tříd:

- z rozložení skóre vyplývá, že i na víceletých gymnáziích je nemalý počet slabých žáků a na základních školách je řada žáků velmi dobrých ( ovšem v průměrném percentilu je rozdíl)
- nejlepších výsledků v testech dosáhli žáci z největších škol, kde také studují děti, které mají v průměru největší studijní předpoklady
- nejmenší studijní předpoklady mají děti z nejmenších škol, které ale dosahují lepších výsledků v předmětových testech
- dívky dosahují lepších výsledků v JČ, chlapci v M, v OSP jsou výsledky vyrovnané
- průměrný percentil na ZŠ s RVJ: JČ 52, M 53

### **Stručné hodnocení testování žáků sedmých tříd firmou Scio ve školním roce 2008/2009**

Doplň Iva

### **Stručné hodnocení testování žáků osmých tříd firmou Scio ve školním roce 2008/2009**

Testování proběhlo v dubnu 2009 v rámci Projektu STZŠ financovaným ZŠ Mládežnická.

Účast:

Lokalita	Počet škol	Počet žáků
ZŠ Mládežnická	1	46
Moravskoslezský kraj	18	604
ČR	142	5091

KATEGORIE	ANGLICKÝ JAZYK
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 8.A ŠKOLY V RÁMCI VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	82
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 8.B ŠKOLY V RÁMCI VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	77



PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ ŠKOLY V RÁMCI VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	79
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 8.A V RÁMCI ŽÁKŮ VE ŠKOLÁCH STEJNÉHO TYPU	83
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 8.B V RÁMCI ŽÁKŮ VE ŠKOLÁCH STEJNÉHO TYPU	79
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ ŠKOLY V RÁMCI ŽÁKŮ ŠKOL STEJNÉHO TYPU	81
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ GYMNÁZIÍ	(77)

*Výsledky testů žáků osmých tříd z jazyka anglického jsou v rámci všech testovaných tříd na základních školách vysoce v nadprůměru. Průměrný výsledek našich žáků je dokonce vyšší než průměrný výsledek žáků odpovídajících tříd osmiletých gymnázií!*

#### Oficiální hodnocení ze SCIA:

„Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové.

Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech konverzace, čtení, poslech. V částech gramatika a komplexní cvičení jsou jejich výsledky průměrné.“

V Havířově dne 30.7.2009

Mgr. Iva Badurová

vybrané zajímavosti z dotazníkového šetření:

- žáci studují cizí jazyky především proto, aby porozuměli lidem z jiných zemí a mohli v cizí zemi pracovat a studovat
- mezi velmi časté využití znalostí cizích jazyků patří zatím: vyhledávání na internetu, komunikace při pobytu v zahraničí (studijní pobyty i dovolené) a dále čtení v cizím jazyce, poslech písniček, sledování filmů a v neposlední řadě počítačové hry

#### Stručné hodnocení testování žáků devátých tříd firmou Scio ve školním roce 2008/2009

Testování proběhlo v listopadu 2008 v rámci Projektu STZŠ financovaným ZŠ Mládežnická.

Účast:

Lokalita	Počet škol	Počet žáků
Moravskoslezský kraj	125	4723
ČR	863	32 313

KATEGORIE	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 9.A ŠKOLY V RÁMCI VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	71	71	73
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 9.B ŠKOLY V RÁMCI VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	27	40	35
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ ŠKOLY V RÁMCI VŠECH TESTOVANÝCH ŽÁKŮ	56	60	60
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 9.A V RÁMCI ŽÁKŮ ŠKOL STEJNÉHO TYPU	73	74	76
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ 9.B V RÁMCI ŽÁKŮ VE ŠKOLÁCH STEJNÉHO TYPU	28	42	37
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ ŠKOLY V RÁMCI ŽÁKŮ ŠKOL STEJNÉHO TYPU	58	62	62
PRŮMĚRNÝ PERCENTIL ŽÁKŮ GYMNÁZIÍ	80	81	(82)

*Výsledky testů devátých tříd jsou v rámci všech testovaných tříd na základních školách v nadprůměru a dokonce zůstávají v nadprůměru i ve srovnání se všemi testovanými třídami včetně odpovídajících tříd osmiletých gymnázií.*

## **Příloha č. 11**

### **Zpráva žakovského parlamentu za šk.rok 2008-2009**

Ve školním roce 2008/2009 pracovalo v žakovském parlamentu 34 žáků ze 17 tříd a parlament se scházel každý první čtvrtek v měsíci ve třídě 9.A.

**Září:** volba samosprávy  
Plán práce na školní rok 2008/2009  
Nabídky kroužků a sportovních oddílů  
Využití volného času a mimoškolní aktivity  
Vyhlášení celoroční soutěže tříd

Květinová výzdoba tříd

- Říjen:** boj proti šikaně  
Příprava Halloweenu pro první třídy  
Soutěž s Panem Popelou  
Kontrola přezouvání
- Listopad:** kontrola zhasínání ve třídách  
Projekt: Adopce na dálku  
Příprava přáníček pro DD  
Školní kolo soutěže Jazyk hrou
- Prosinec:** mezilidské vztahy  
Návštěva DD  
Vánoční diskotéka  
Mikulášská nadílka  
Výběr peněz na adopci na dálku  
Vánoční výzdoba tříd
- Leden:** posilování vztahů mezi učiteli a žáky  
Jednodenní lyžařské výjezdy  
Soutěž – postav si sněhuláka  
Vyhodnocení prvního pololetí
- Únor:** předcházíme nemocem  
Anketa o stravování ve školní jídelně  
Pokračování soutěže postav si sněhuláka  
Valentýnská přáníčka  
Projekt: EU
- Březen:** měsíc knihy  
Anketa o nejčtenější knihu  
Soutěž ve sběru papíru  
Debatní liga
- Duben:** měsíc bezpečnosti  
Soutěž o nejhezčí velikonoční výrobek  
Dopravní soutěž  
Týden Země
- Květen:** škola a rodina  
Barevný den  
Rodinná olympiáda  
Soutěž – Jazyk hrou
- Červen:** Den dětí  
Sportovní dopoledne  
Vyhodnocení celoroční soutěže a ocenění nejlepších tříd  
Vyhodnocení činnosti parlamentu za rok 2008/2009  
Rozloučení s žáky devátých tříd

Zpracovaly: Bc. Zechová Kateřina  
Mgr. Plachtová Gabriela

## **Příloha č. 12**

### **Přehled sportovních a mimosportovních kroužků ve šk. roce 2008/2009**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Název kroužku</b>	<b>Sport. nebo mimosport.</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet žáků</b>
Renáta Malášková	turistický	sportovní	19	22
Aleš Kundel	ZTV (zdravotní těl.vých.)	sportovní	13	18
Ivana Petrovská	sportovní hry	sportovní	12	20
Marek Trčka	vybíjená - dívky	sportovní	10	21
Marek Trčka	fotbal - dívky	sportovní	11	8

Marek Trčka	volejbal	sportovní	9	11
Řezáčová	volejbal	sportovní	60	16
Barbora Zedková	turistický	sportovní	0	22
Gabriela Plachtová	německý jazyk	mimosportovní	10	11
Irena Lukánková	francouzský jazyk	mimosportovní	12	21
Jindřiška Jurčková	ruský jazyk	mimosportovní	11	12
Zita Kielarová	debatní liga	mimosportovní	14	5
Dagmar Volfová	debatní liga	mimosportovní	14	10
Roman Tief	počítačový	mimosportovní	14	14
Roman Tief	čtenářský	mimosportovní	15	13
Přemysl Harok	šachový	mimosportovní	15	16
Iveta Bednarzová	logopedický	mimosportovní	14	7
Ing. Krtilová	mladí redaktoři	mimosportovní	10	12
<b>Sportovní</b>			<b>8</b>	
<b>Mimosportovní</b>			<b>10</b>	
<b>CELKEM</b>			<b>18</b>	

## **Příloha č. 14**

### **Projekt – Den Země**

## **II. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ**

### **III. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY (až v roce 2010)**

#### **Hlavní úkoly a jejich realizace**

Splněno

- |  |          |
|--|----------|
| <b>I. Příprava školního vzdělávacího programu</b>                                  | <b>+</b> |
| <b>II. Profilace školy v oblasti výuky CJ - příprava plánů výuky předmětů v AJ</b> | <b>+</b> |

- III. Vytvořit podmínky pro zdravý a všestranný rozvoj dítěte** +
- a) Budování osobnostního profilu žáka  
 b) Výchova ke zdravému životnímu stylu  
 c) Materiální zajištění výuky a zajištění realizace hyg. norem
- IV. Vytvořit podmínky pro dobrou práci kolektivu – vyhodnocení dotazníků** +
- a) rodičovský dotazník  
 b) žakovský dotazník  
 c) učitelský dotazník - vedení školy

**I. Příprava školního vzdělávacího programu:**

- 1) Studium rámcových vzdělávacích programů Z: Mgr.Badurová,předsedové MS a PK, všichni ped. prac., vedení šk. +
- 2) Účast na vzdělávacích akcích k této oblasti Z: ped. pracovníci +
- 3) Vytvoření realizačního týmu Z: vedení školy, před.MS, PK +
- 4) Úprava učebních plánů Z: vedení školy, realizační tým +
- 5) Zahájení prací na ŠVP pomocí manuálu MŠMT Z: realizační tým vedený Mgr. Badurovou +
- 6) Příprava evaluace školy Z: vedení školy, Mgr.Badurová není ukončena

**II . Profilace školy v oblasti výuky CJ**

- 1) Vycházet z učebního plánu pro RVCJ prostudovat osnovy a stanovit uč. plány v souladu s osnovami Z: předs. PK a MS +
- 2) Věnovat pozornost a péči talentovaným žákům s cílem co nejlepšího umístění v olympiádách a soutěžích (okres. a vyšších ) Z: předs. PK JA, JN + JF +
- 3) Připravit cizojazyčnou soutěž „ Jazyk hrou“ pro školy z okresu Karviná Z: předsedové PK JA, JN, JF +
- 4) Nadále pokračovat v přípravě žáků na „ Kinderzertifikat Z: PK JN +
- 5) Dle finančních možností zařazovat nepovinnou výuku JA-2. tříd a ZTV Z: vedení školy +
- 6) Zavést praktickou komunikaci v AJ s amer.lektory, zahraniční zájezdy, příprava letní a jarní prázdninové školy na podporu procvičování praktické komunikace v AJ Z: vedení školy +
- 7) Zavádět nové metody a formy práce - debatování a asertivní komunikace Z: vedení školy +
- 8) Navýšit hodiny cizích jazyků, matematiky, českého jazyka a informatiky Z: vedení školy +

**III . Vytvořit podmínky pro zdravý a všestranný rozvoj dítěte :**

**Budování osobnostního profilu žáka** plněno průběžně

- 1) Poskytnout žákům kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání využíváním moderních a aktivujících metod, zajistit evaluaci školy (vnější- SCIO, vnitřní - diagnostické prověrky pro všechny ročníky) Z: vedení školy, ped. prac.
- 2) Zabezpečit rozumovou výchovu ve smyslu věd. poznání a v souladu se zásadami a začleňováním do vyšších evropských struktur:  
 - zapojení do projektů



- definovat nové základní dovednosti pro jednotlivé ročníky v oblasti sociální, dovednosti v informačních technologiích a v cizích jazycích Z: předs. MS, PK
  - obsah vzdělání chápat jako nástroj k orientaci žáka, omezit mechanické biflování učiva, dbát na využitelnost, přiměřenost a individuální předpoklady žáků
  - vytvářet nezbytné dovednosti pro samostatné učení, dodat žákům motivaci, aby z vlastní potřeby usilovali o co nejvyšší úroveň znalostí a dovedností, a byli schopni převzít zodpovědnost za vlastní vzdělávací dráhu
  - podporovat a rozvíjet zájem žáků o předmět, využívat dostupných materiálů a techniky knihovny, internetu
- 3) Zabezpečit rozumovou výchovu ve smyslu věd. poznání a v souladu se zásadami
- 4) Vzhledem k současné situaci na trhu práce - nejistotě a nestabilitě zaměstnání, rozvíjet u žáka schopnosti:
- komunikativnost - dovednost diskutovat, znázorňovat a vysvětlovat, zpracovávat a připravovat písemné materiály, číst s porozuměním a odpovídat na písemné materiály, připravit jej na celoživotní vzdělávání
  - schopnost učit se - zjišťování vlastních schopností, aktivity zaměřené na zvyšování efektivity učení
  - pracovat v týmu - umění rozdělovat odpovědnosti, plnit společné úkoly- řešit problémy
  - využívat informační technologie Z: ped. pracovníci

Připravit plán pro začleňování environmentální výchovy do výuky a činnosti školy

Z: p. uč. Lušňáková

- 5) Zaměřit se na mravní, estetickou a sex. výchovu žáků, připravit a realizovat plán prevence sociálně patologických jevů Z: všichni učitelé
- Pracovat s „Plánem školní preventivní strategie“ Z: Mgr. Sojková
  - V rámci prevence šikanování monitorovat vztahy ve tříd. kolektivu a pracovat s výsledky
- 6) Začlenit do výuky materiály MŠMT :
- Ochrana člověka za mimoř. situací - viz. Pokyn MŠMT čj. 12050/03-22 ze dne 4.3.2003 Z: vyuč. - OV, RV Ch, F- Z, PŘ
  - Volba povolání - od 2. pol. 7. roč. viz. metod. pokyn MŠMT - Věstník č. 8 / 2001 Z: vyuč. OV a RV
  - Multikulturní výchova - Věstník č. 6 / 2003 Z: PK spol. věd
  - Nová náboženství a sekty, extremismus Z: PK spol. věd a výchov, vyuč. OV, D na II. st., vyuč. Prv., VI na I.st.
  - Mediální výchova Z: vyuč. OV na II.st.
  - Mediální výchova

#### **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

- 1) Zaměřit se na osvojení hlavních zásad a norem lidského jednání (občanská odpovědnost, návyky zdravého způsobu života, odpovědnost za své jednání, vytvoření hierarchie životních hodnot) Z: vyučující

- 2) Podporovat mimoškolní činnost dětí – zájmové kroužky ve škole  
- internet, práce s PC  
- zájmové kroužky mimo školu  
- nepov. předměty Z: TU, vyuč.
- 3) Rozvíjení kladného „image“ školy a prezentace duševního potenciálu uč. sboru  
zkvalitněním přípravy a správným výběrem i motivací žáků na olympiády a soutěže  
(nespokojit se s konstatováním dobrovolnosti). Z: vyučující  
Na druhé straně nepřetěžovat žáky, koordinovat soutěže, dbát na co nejmenší narušování  
škol. výuky nevhodným výběrem soutěží (malý počet účastníků,  
nebo soutěže, které zajišťují mimoškolní složky, které nesouvisejí s výukou)  
Z: předs. MS a PK
- 4) Respektovat práva dítěte.  
Vést žáky ke schopnosti vyjadřovat své názory, umět diskutovat a argumentovat, formulovat  
své názory a stanoviska, umět názory korigovat Z: TU, vyuč.
- 5) Dbát na hygienu v hodinách, na střídání činností.  
- dle doporučení ČŠI zařazovat do hodin fyzminutky k uvolnění těla žáků při sezení  
- sledovat větrání tříd, mytí rukou, přiměřenost oblečení dětí při různých činnostech  
Z: vyuč.
- 6) Umožnit odběr svačinek ve ŠJ pro žáky I. st. i II. st.  
- nadále realizovat projekt „školní mléko“ pro žáky I. i II. st.  
- umožnit provoz školního bufetu  
- spolupracovat se ŠJ - řešit připomínky ke kvalitě jídla Z: TU, ved. ŠJ, ved. školy
- 7) Ve spolupráci s lékaři umožnit podmínky k pravidelným zdravotním kontrolám žáků  
- věnovat zvýšenou pozornost žákům s různými zdrav. vadami - ZTV, plavání  
Z: TU, vedení školy  
Z: ved. školy, TU, uč. TV
- 8) Zajistit ŠvP a LVVZ Z: ved. školy, TU, uč. TV
- 9) Zapojení školy do projektu „Zdravé zuby“- I. st. školy  
- výchova k zdravému životnímu stylu viz. Věstník 6/2004 Z: předsedové MS 1.- 5. tř.

#### **Materiální zajištění výuky a zajištění hygienických norem:**

- 1) Zajištění podmínek pro využití nové počítačové učebny, zapojení vyučujících  
do DVPP, využívání stávajících programů. Z:Mgr.Bad., Hrab, předs. MS a PK
- 2) V personální politice školy klást důraz na aprobovanost učitelů (RV)  
- umožnit řízení ped. praxí, spolupracovat s OU Ostrava, umožnit studium jednoob. učít.  
Z: ved. školy
- 3) Prezentace školy na Internetu Z: p.uč. Hrabálek
- 4) Prezentace školy v tisku Z: úkol dobrovolný - ped. prac.
- 5) Archivace prací žáků - za účelem prezentace a využití k motivaci dalších žáků - archivace  
vzorových prací ze soutěží a olympiád ve škol. knihovně Z: předsedové MS a PK

#### **IV. Vytvářet podmínky pro dobrou práci kolektivu**

- 1) Zvýraznit finanční motivaci učitelů připravujících žáky na soutěže a při dobrém umístění v  
okrese a regionu formou zvýšeného OH Z: ŘŠ
- 2) Spolupráce s odborovou organizací: - oblast BOZP, FKSP  
- upravit kritéria pro osobní hodnocení, dle aktuálního stavu Z:ved. školy + ZV odb. org.  
- stabilizace pedag. sboru - umožnit studium uč. CJ, které mají pouze 1 aprobaci  
- studujícím upravit podmínky pro zvládnutí studia  
- zajišťovat zdravotní preventivní péči - ve spol. s MUDr. Chrobákovou  
- předem hlášené dlouhodobé nemocenské řešit zástupy Z: ved. školy, ZV O