

2. část: KRIZOVÝ PLÁN

1. A Situace, které škola vlastními silami zvládne

Do této skupiny patří počáteční stádia šikanování, 1. a 2. stádium a třídní program pro řešení zárodečného stádia. Řešíme vše, co by mohlo být šikanou.

Šetření provádí preventivní tým.

Strategie vyšetřování počáteční šikany v pěti krocích:

- rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s oběťmi, informovat rodiče oběti
- nalezení vhodných svědků
- individuální, příp. konfrontační rozhovory se svědky (nikoliv konfrontace oběti a agresora!)
- zajištění ochrany oběti
- rozhovor s agresory, příp. konfrontace mezi nimi

Výchovná opatření viz. Školní řád

- nutnost práce s celou třídou
- práce s agresorem i obětí (je-li to nutné, zapojit i PPP, ŠMP, psychologa)
- výchovná opatření:
 - napomenutí třídního učitele
 - důtka třídního učitele
 - důtka ředitele školy
 - snížená známka z chování
 - přeřazení do jiné třídy
 - možná konzultace s OSPOD (kurátor, SVP)

Spolupráce s rodiči:

- informují-li rodiče školu o podezření na šikanu, je za vyšetření zodpovědný ŘŠ
- při nápravě bude situace projednána s rodiči agresora i oběti vždy odděleně
- jednání s rodiči budou přítomni: vedení školy, MP, VP, TU
- rodiče budou seznámeni se závěry šetření a s výchovným opatřením
- veškeré informace jsou důvěrné, škola volí taktní přístup
- v případě zájmu rodičů škola nabídne rodičům agresora i oběti odbornou pomoc

1. B Situace, kdy škola potřebuje pomoc zvenčí a součinnost s policií a specializovanými institucemi je nezbytná

Zde patří řešení pokročilé a brutální šikany, př. výbuch skupinového násilí.

Tyto případy vyžadují následující postupy:

Plán pro pedagogy:

- bezprostřední záchrana oběti
- domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- oznámení ředitelkou školy na policii, naplnilo-li šikanování skutkovou podstatu trestného činu
- spáchá-li žák trestný čin nebo opakovaně páchá přestupky, ŘŠ zahájí spolupráci s OSPOD bez zbytečného odkladu
- škola požádá o pomoc policii, PPP, OSPOD – tedy nevyšetřuje sama
- škola závadové jednání oznamuje na státní zastupitelství
- i nadále pokračuje práce s celým třídním kolektivem

Plán pro oběť:

- bezprostřední záchrana oběti
- informování rodičů o vzniklé situaci
- individuální rozhovor s obětí
- zaručit oběti ochranu ze strany školy (podpořit ji)
- zacvičit ji do ochranných strategií
- věnovat se rozvoji jejího sebepojetí
- zajistit odbornou pomoc psychologa, ŠMP
- seznámit rodiče se závěry šetření a řešením situace – vedení školy, ŠMP, TU

Výchovná opatření:

- spolupráce s agresorem – jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí
- v případě potřeby mu zprostředkovat péči v PPP, střediska výchovné péče, klinického psychologa, psychoterapeuta, psychiatra
- v mimořádných situacích ŘŠ rodičům doporučí dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, příp. realizaci dobrovolného diagnostického pobytu žáka v diagnostickém ústavu
- v mimořádných situacích ŘŠ podá návrh na OSPOD k zahájení práce s rodinou, příp. k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření nebo ústavní výchovy s následným umístěním do diagnostického ústavu
- Možná opatření - agresor:
 - důtka třídního učitele
 - důtka ředitele školy
 - snížená známka z chování
 - přeřazení do jiné třídy
- Projednání výsledků šetření a závěrů s rodiči provede vždy vedení školy, TU, ŠMP, VP