# Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564

okres Karviná, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy   
za školní rok 2014/2015**

***Motto školy***

*„Kvalitní učící se škola.“*

****

**Obsah výroční zprávy o činnosti školy**

[1 Základní údaje o škole 4](#_Toc429995019)

[1.1 Základní údaje o škole 4](#_Toc429995020)

[1.2 Charakteristika jednotlivých zařízení školy 4](#_Toc429995021)

[1.3 Další údaje o žácích školy 4](#_Toc429995022)

[1.4 Vedení školy 6](#_Toc429995023)

[1.5 Kontakty 6](#_Toc429995024)

[1.6 Školská rada 7](#_Toc429995025)

[2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku 8](#_Toc429995026)

[2.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje 8](#_Toc429995027)

[3 Přehled pracovníků školy 9](#_Toc429995028)

[3.1 Pedagogičtí pracovníci 9](#_Toc429995029)

[3.2 Správní zaměstnanci 10](#_Toc429995030)

[3.3 Údaje o zaměstnancích školní jídelny 10](#_Toc429995031)

[4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 11](#_Toc429995032)

[4.1 Údaje o žácích, kteří odešli ze základní školy 11](#_Toc429995033)

[4.2 Umístění žáků, kteří odešli ze základní školy do středního vzdělávání, ukončení povinné školní docházky 11](#_Toc429995034)

[4.3 Údaje o zápisu 12](#_Toc429995035)

[4.4 Dodatečný odklad školní docházky 12](#_Toc429995036)

[5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání 13](#_Toc429995037)

[5.1 Vzdělávání: hodnocení chování, absence, prospěch, výchovná opatření 13](#_Toc429995038)

[5.2 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství, metodik prevence 16](#_Toc429995039)

[6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 17](#_Toc429995040)

[6.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 17](#_Toc429995041)

[6.2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 17](#_Toc429995042)

[7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 21](#_Toc429995043)

[7.1 Aktivity školy: soutěže, projekty, olympiády… 21](#_Toc429995044)

[7.2 Projekty, besedy, znalostní, kulturní a sportovní akce 23](#_Toc429995045)

[7.3 Prezentace školy na veřejnosti 24](#_Toc429995046)

[8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol, přehled úrazovosti 25](#_Toc429995047)

[9 Základní údaje o hospodaření školy 27](#_Toc429995048)

[9.1 Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem 27](#_Toc429995049)

[9.2 Zapojení školy do rozvojových programů a projektů 28](#_Toc429995050)

[10 Spolupráce s partnery a dalšími subjekty 29](#_Toc429995051)

[10.1 Spolupráce se zřizovatelem 29](#_Toc429995052)

[10.2 Spolupráce s odborovou organizací 29](#_Toc429995053)

[10.3 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků 29](#_Toc429995054)

[10.4 Spolupráce se školskou radou 29](#_Toc429995055)

[10.5 Spolupráce s Leporelo-children o.p.s. 29](#_Toc429995056)

[10.6 Spolupráce s dalšími subjekty: 30](#_Toc429995057)

[11 Závěr 31](#_Toc429995058)

[12 Přílohy 32](#_Toc429995059)

[12.1 Příloha č. 1 – Učební plány jednotlivých ročníků 32](#_Toc429995060)

[12.2 Příloha č. 2 - Závěrečná zpráva metodika prevence - výtah 32](#_Toc429995061)

[12.3 Příloha č. 3 - Závěrečná zpráva koordinátora EVVO 34](#_Toc429995062)

[12.4 Příloha č. 4 - Závěrečná zpráva výchovného poradce 35](#_Toc429995063)

[12.5 Příloha č. 5 - Závěrečná zpráva školní družiny 37](#_Toc429995064)

[12.6 Příloha č. 6 - Závěrečná zpráva koordinátora ŠVP přepíšu o víkendu 39](#_Toc429995065)

[12.7 Příloha č. 7 - Zápis o prověrce BOZP 41](#_Toc429995066)

[12.8 Příloha č. 8 - Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 Školského zákona) 45](#_Toc429995067)

# Základní údaje o škole

### Základní údaje o škole

**Název školy dle zřizovací listiny:**

Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace

**Sídlo školy dle zřizovací listiny:**

Havířov-Podlesí, Mládežnická 1564/11, PSČ 736 01

IČ: 709 581 14

IZO: Ředitelství 600 136 507

Škola 102 156 981

Školní družina 119 700 646

Školní jídelna 119 700 638

Zařazení do sítě škol: poslední změna zařazení od 1.9.2014

**Zřizovatel školy:**

statutární město Havířov, 736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2

IČ: 002 97 488

### Charakteristika jednotlivých zařízení školy

**Kapacita: Skutečná naplněnost ve šk. roce 2014/2015:**

Základní škola 600 žáků 580 (k 30.9.2014)

Školní družina 240 dětí 229

Školní jídelna 600 strávníků 477 (žáků školy z toho 10 diet)

### Další údaje o žácích školy

**Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě k 30.9.2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet tříd** | **Počet žáků (+par 38 ŠZ)** | **Průměrná naplněnost ve třídě** |
| 22 | 580 | 26,36 |

**Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost odd. k 30.9.2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet oddělení** | **Počet žáků** | **Průměrná naplněnost** |
| 8 | 229 | 28,6 |

**Odborné učebny** 2x počítačová, 3x jazyková, 1x fyziky a chemie, 1x přírodopisu, školní knihovna

Zahrada ano

Hřiště ano (SSRZ Havířov)

Dílny ano

Vybavení kabinetů, laboratoří

a učeben pomůckami ano

Základní škola je tvořena prvním i druhým stupněm.

Při škole je zřízena školní družina a školní jídelna.

Škola byla otevřena k 1. 9. 1981, patří mezi novější školy v rámci města Havířova.

**Profilace školy**

* ZŠ se od roku 1990 profiluje jako škola s výukou cizích jazyků: JA, JN, JF, JR (RVCJ).
* Od roku 2007/2008 v rámci ŠVP ZV navyšuje počty hodin JA, dalších cizích jazyků (dle zájmu žáků JN, JF, JR), JČ, M a CINF.
* Vyučujeme podle ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ (č.j. 13/2009/ŘŠ, 1298/2011/ZŠML).
* Od šk. roku 2008/2009 - výuka zeměpisu v 9. roč. v jazyce anglickém (biling).
* Výuka formou [CLILL – rozvíjení jazykových dovedností v odborném předmětu](http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/11237/clil-rozvijeni-jazykovych-dovednosti-v-odbornem-predmetu.html) (Pracovní činnosti 3. ročník v JA).

**Nadstandardní služby**

* Internetová škola – výuka probíhá formou e-learningu (tyto služby využili žáci, kteří pobývají s rodiči dlouhodobě v zahraničí a plní základní školní docházku v zahraničí dle par. 38 Školského zákona).
* Kurzy cizích jazyků pro veřejnost, děti z MŠ i žáky naší školy, možnost přípravy na certifikáty v cizím jazyce v nabízených kurzech.
* Kurzy přípravy na přijímací zkoušky na SŠ.
* Rodilý mluvčí celoročně zapojen do výuky v rámci projektu Ianua Lingua Reserata a týdenní intenzivní zapojení zahraničních studentů z různých zemí světa ve výuce v rámci projektu Edison.
* Odpolední kroužky konverzace v JA s rodilým mluvčím ve spolupráci s jazykovou školou.
* Zahraniční výukové i poznávací zájezdy Vídeň a V. Británie.
* Ukázkové hodiny cizích jazyků pro rodiče v rámci „Dne otevřených dveří“.
* Nabízené aktivity podporující zdraví dětí a jejich zapojení ve volném čase   
  (lyžařské zájezdy, turistické zájezdy).
* Na škole pracovalo 6 kroužků.
* Zajišťujeme lyžařský kurz, plavání, školu v přírodě, adaptační kurz, výjezdy do zahraničí, exkurze, výlety, přednášky a další kulturní akce nejen pro žáky, ale i pro rodiče a učitele.
* Pro realizaci těchto nadstandardních služeb škola spolupracuje s LEPORELO-children o.p.s., která některé akce spolufinancuje.
* Zapojili jsme se do programu Debatní ligy v ČR podporované MŠMT ČR. V kurzu Debatní ligy pracujeme s vyučovacími metodami, které vedou žáky k procvičování rétoriky, komunikace, konverzace a asertivnímu chování na veřejnosti a v médiích.

**Školní družina**

Je naplněna 229 žáky v 8 odděleních, provoz od 6:00 do 16:30 hod. Zabezpečuje a poskytuje dětem mravní, estetickou, tělesnou, ekologickou a sexuální výchovu v návaznosti na výuku, při školní družině pracovalo 6 kroužků (vybíjená, rukodělný, hra na flétnu, dáma, sportovní hry a dramatický). V roce 2014 otevřen „Dětský klub“ pro žáky 4. a 5. ročníků, který úzce spolupracuje se školní družinou.

**Školní jídelna**

Je součástí školy a splňuje současné hygienické normy, nabízí žákům dvojí výběr jídel. Vaří pro diabetiky i bezlepkovou a bezvaječnou dietu, jídelna vaří i pro cizí strávníky, připravuje svačinky pro děti 1. a 2. stupně. Strávníci školní jídelny mají k dispozici čaj i po dobu, kdy jsou ve školní družině.

**Školní jídelna k 31.10.2014**

Počet žáků ZŠ stravovaných ve ŠJ 477 (z toho 10 diet)

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2014/2015 82,5 % žáků

Počet žáků z jiných ZŠ 21 (z toho 21 diet)

Svačiny odebíralo 110 žáků

Dospělých strávníků 119

(z toho 59 školských pracovníků,   
 z toho 5 diet a 60 ciz. strávníků)

**Odloučená pracoviště:** nejsou

### Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Iva Badurová

Zástupce ŘŠ: Mgr. Jindřiška Blažková (zástupce statutárního orgánu)

Zástupce ŘŠ: Mgr. David Hrabálek

Výchovný poradce: Mgr. Dagmar Csatová, Mgr. Přemysl Harok

Metodik prevence: Mgr. Radomila Vaníčková, Mgr. Přemysl Harok, Mgr. Radka Adamková

Vedoucí ŠJ, předs. odborů: p. Stanislava Teichmannová

Vedoucí ŠD: p. Alice Zuzaníková

Školník: p. Jiří Blažek

Ekonom školy: p. Vanda Jůzová

Asistentka ŘŠ: p. Simona Pasterná

### Kontakty

**webová adresa:** [www.zsmladeznicka.cz](http://www.zsmladeznicka.cz)

**e-mail:** vedení školy: [vedeni@zsmladeznicka.cz](mailto:vedeni@zsmladeznicka.cz)

ředitelka školy: badurova@seznam.cz

sekretariát: [sekretariat@zsmladeznicka.cz](mailto:sekretariat@zsmladeznicka.cz)

školní družina : [druzina@zsmladeznicka.cz](mailto:druzina@zsmladeznicka.cz)

školní jídelna: [jidelna@zsmladeznicka.cz](mailto:jidelna@zsmladeznicka.cz)

**telefonní kontakty:** sekretariát: 596 411 063

ředitel školy: 596 420 223  
zástupce ředitele: 596 420 225  
jídelna: 596 411 201  
školní družina: 603 763 575, 736 281 359, 736 278 545  
ekonomka: 596 420 225

### Školská rada

**Školská rada** od 1. 1. 2006

**Účel zřízení**

Umožnit zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

**Předseda školské rady** p. Lenka Hrabálková - zvolena rodiči ZŠ

**Členové školské rady**  Mgr. Dagmar Volfová - zvolena učit. sborem

Mgr. Aleš Kundel - zvolen učit. sborem  
p. Blanka Weissová - jmenována zřizovatelem   
Ing. Ladislav Zahradníček - zvolen rodiči ZŠ

p. Pavel Rapant - jmenován zřizovatelem

**Žákovský parlament**

Vedoucí ŽP Mgr. Gabriela Plachtová

Mgr. Kateřina Zechová

**LEPORELO-children o.p.s.**

Předseda správní rady Mgr. Dagmar Csatová

Členové správní rady Mgr. Kateřina Zechová, Mgr. Aleš Kundel

Předseda dozorčí rady Mgr. Jindřiška Blažková

Členové dozorčí rady Mgr. Kateřina Grygarová, p. Pavla Onderková

# Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

### Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Kód oboru 79-01-C/01

Popis oboru Základní škola

Forma vzdělávání denní

Cizí vyučovací jazyk výuka vybraných předmětů v cizím jazyce

Délka vzdělávání 9 r.

Kapacita oboru 600

# Přehled pracovníků školy

### Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor tvořilo 35 zaměstnanců s pracovním úvazkem 32,69 přepočtených zaměstnanců. Z celkového počtu bylo 32 učitelů s úvazkem 30,14 přepočtených pracovníků a tři asistenti pedagoga s úvazkem 2,55 přepočtených pracovníků. Věkové složení pedagogických pracovníků školy patří do kategorie středního a vyššího věku.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí**  **Pracovníci** | **Počet zaměstnanců** | **Přepočtený počet zaměstnanců** | **ženy** | **%** | **muži** | **%** |
| učitelé | 32 | 30,14 | 28 | 87,5 | 4 | 12,5 |
| asistenti pedagoga | 3 | 2,55 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| celkem | 35 | 32,69 | 31 | 88,6 | 4 | 11,4 |

Ve školní družině pracuje 8 vychovatelek s úvazkem 6,51 přepočtených pracovníků.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zaměstnanci** | **Počet zaměstnanců** | **Přepočtený počet zaměstnanců** | **ženy** | **%** | **muži** | **%** |
| vychovatelky | 8 | 6,51 | 8 | 100 | 0 | 0 |

**Kvalifikace pedagogických pracovníků**

Z celkového počtu 32 pedagogických pracovníků školy splňuje kvalifikaci 32 pracovníků, což tvoří 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zaměstnanci** | **Počet zaměstnanců** | **Přepočtený počet zaměstnanců** | **kvalifikace** | **%** | **Bez kvalifikace** | **%** |
| učitelé | 32 | 30,14 | 32 | 100 | 0 | 0 |
| asistenti pedagoga | 3 | 2,55 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| celkem | 35 | 32,69 | 35 | 100 | 0 | 0 |

Ve školní družině z počtu 8 vychovatelek je 8 plně kvalifikovaných.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zaměstnanci** | **Počet zaměstnanců** | **Přepočtený počet zaměstnanců** | **kvalifikace** | **%** | **Bez kvalifikace** | **%** |
| vychovatelky | 8 | 6,51 | 8 | 100 | 0 | 0 |

### Správní zaměstnanci

Celkem na škole pracuje 10 ostatních zaměstnanců, z toho 2 muži. Úvazky tvoří 9,24 přepočtených pracovníků.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zaměstnanci** | **Počet zaměstnanců** | **Přepočtený počet zaměstnanců** | **ženy** | **%** | **muži** | **%** |
| správní | 10 | 9,24 | 8 | 80 | 2 | 20 |

### 

### Údaje o zaměstnancích školní jídelny

Zaměstnance školní jídelny představuje 8 zaměstnankyň s úvazkem 7,3 přepočtených pracovníků.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zaměstnanci** | **Počet zaměstnanců** | **Přepočtený počet zaměstnanců** | **ženy** | **%** | **muži** | **%** |
|  | 8 | 7,3 | 8 | 100 | 0 | 0 |

# 

# Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Údaje o žácích, kteří odešli ze základní školy

**Ukončení docházky na ZŠ Mládežnická**

z  9. roč. na SŠ 42 žáků

ze 7. roč. na gymnázium 1 žák

z  5. roč. na gymnázium 10 žáků

**Přestupy žáků z jiné ZŠ……………10 žáků**

**Odchod žáků na jinou ZŠ …….….. 12 žáků**

### Umístění žáků, kteří odešli ze základní školy do středního vzdělávání, ukončení povinné školní docházky

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **z 9. roč.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | střední odborné vzdělání s výučním listem | | | | | 3 | žáci |  |
|  | úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou | | | | | 3 | žáci |  |
|  | úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (SPŠ, SOŠ) | | | | | 19 | žáků |  |
|  | úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium) | | | | | 15 | žáků |  |
|  | vyšší odborné vzdělání (konzervatoř) | | | |  | 2 | žáci |  |

### 

### Údaje o zápisu

Zápis žáků do 1. roč.

počet zapsaných žáků při zápisu pro šk.r.15/16 64

*z toho:* předčasný zápis (dop. lékařem a PPP) 1

počet přijatých žáků pro šk. rok 15/16 58

počet žáků s odkladem povinné šk. docházky 15/16 6

### Dodatečný odklad školní docházky

ve školním roce 2014/2015 nebyl dodatečný odklad

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### Vzdělávání: hodnocení chování, absence, prospěch, výchovná opatření

**Přehled výchovných opatření: počet žáků za 1. pol. počet žáků za 2. pol.**

Pochvala třídního učitele 181 235

Pochvala ředitele školy 0 9

Napomenutí třídního učitele 66 60

Důtka třídního učitele 11 11

Důtka ředitele školy 0 0

**Komisionální přezkoušení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žáků | Ročník | Předmět |
| 1 | 2. | Český jazyk |
| 2 | 5. | Český jazyk, Člověk a jeho svět |
| 1 | 8. | Fyzika |

**Opravné zkoušky**

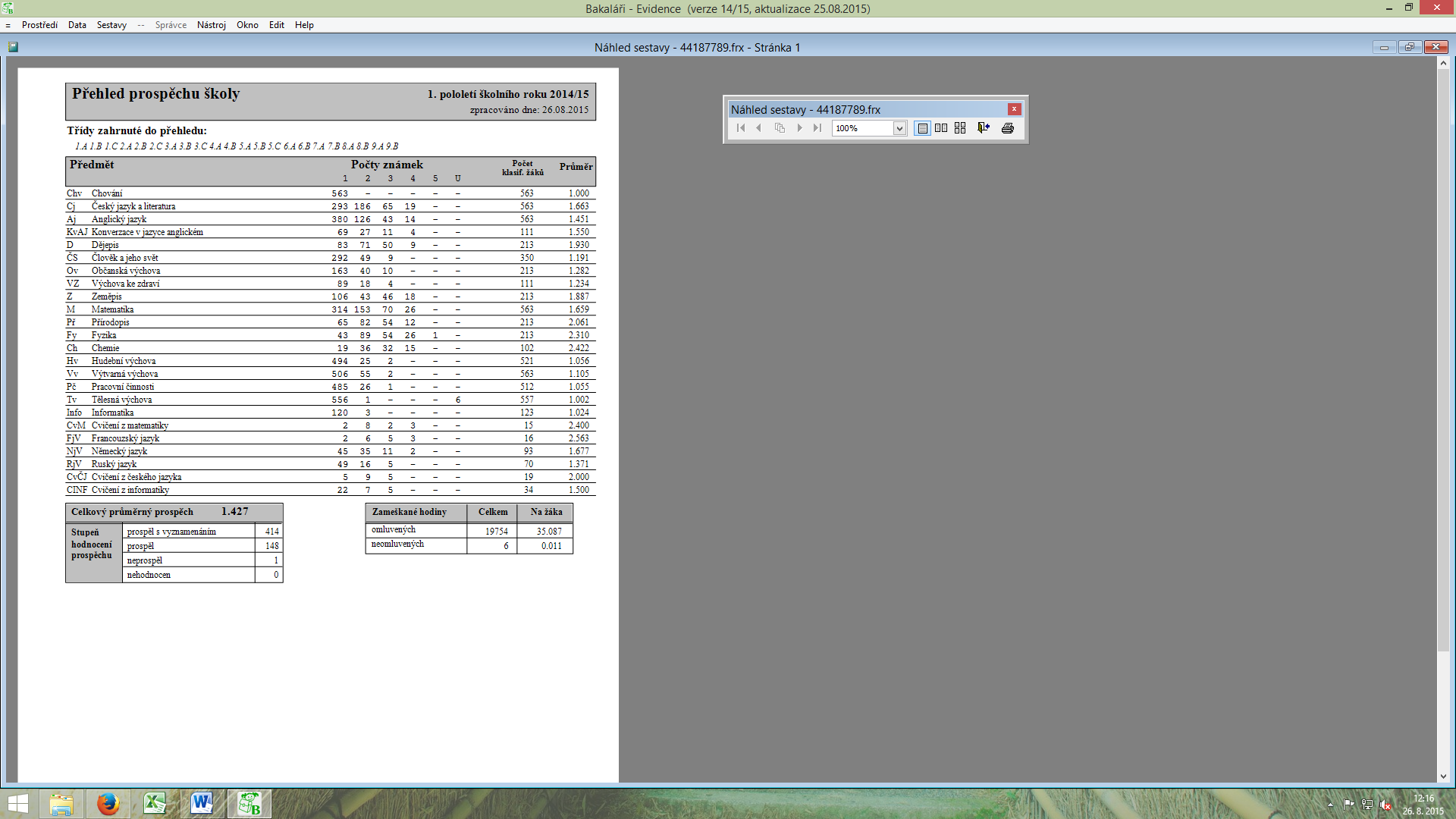
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žáků | Ročník | Předmět |
| 0 | - | - |

**Zkoušky v náhradním termínu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žáků | Ročník | Předmět |
| 0 | - | - |

**Žáci opakující ročník v průběhu celé školní docházky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žáků | Ročník | Počet let docházky |
| 1 | 5. | 6 |
| 1 | 7. | 8 |

**Přehled prospěchu školy ve šk. r. 2014/2015** 



### Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství, metodik prevence

Na škole pracují 2 výchovní poradci, oba mají splněné kvalifikační předpoklady.

Funkce metodika prevence je rozdělena mezi 3 pedagogy, z toho jeden má splněné kvalifikační předpoklady.

Ve školním roce 2014/2015 byla věnována především výchovnými poradci, metodiky prevence a vedením školy systematická pozornost:

* prevenci sociálně patologických jevů
* metodické a pedagogické diagnostice
* práci s integrovanými žáky a s nadanými žáky
* dalšímu vzdělávání všech pedagogů v dané problematice
* spolupráci s PPP, SPC, Centrem prevence, Policií ČR, soudy ČR, OSPOD, PPPP apod.
* volbě povolání

**Aktivity metodiků prevence a výchovných poradců:**

* byl vypracován plán preventivní strategie a obnoven stálý informační panel
* vylepšená schránka důvěry
* konzultační hodiny metodika prevence
* kontakt metodika prevence s žáky ve třídách
* spolupráce s vedením školy, výchovnými poradci, třídními učiteli a ostatními pedagogy, konzultace problémových situací, metodické vedení třídních učitelů při práci s třídním kolektivem
* konzultace s rodiči i s problémovými žáky viz zprávy třídního učitele
* sledování docházky - prevence záškoláctví
* organizace primární intervence ve třídách s problematickými vztahy mezi spolužáky
* byl vyhodnocen plán preventivní strategie a vypracována závěrečná zpráva metodika prevence (mezi nejčastější výchovné problémy patřilo porušování školního řádu, byly řešeny 3 případy šikany/kyberšikany, 2 případy krádeží a 11 případů agresivního chování)
* byl vyhodnocen plán výchovného poradce a vypracována závěrečná zpráva výchovného poradce
* byla věnována pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení a chování
* byly postihovány projevy xenofobie, intolerance, hrubého chování, ničení školního

majetku (řešeno ihned, prevence v rámci aktivit třídnických hodin)

* škola organizuje pro žáky projekty, besedy a jiné aktivity s tématy prevence soc. pat. jevů. Přehled aktivit je v kapitole: údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti a dále je uveden v příloze za zprávou metodika prevence, kde je rovněž přehled kroužků na škole.

**Vzdělávání a spolupráce pedagogů v oblasti prevence a výchovného poradenství:**

Schůzky a konzultace s OMPA, s PPP Havířov, PPP Karviná, SPC Opava, SPC Ostrava, Policie ČR, OSPOD Havířov, Městskou policií Havířov, MP Havířov, ZIP Havířov, CNN Frýdek-Místek, o.p.s. LEPORELO Children - ZŠ Mládežnická, Asterix Havířov, PPPP Ostrava (školení Minimální preventivní program a příprava projektů a školení pro všechny pedagogy: Šikana)

**Zpráva výchovného poradce (viz příloha č. 4)**

**Zpráva metodika prevence (viz příloha č. 2)**

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pracovník** | **termín studia** | **instituce**  **(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)** | **název akce** | **financování** |
| 1. Institucionální vzdělávání | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| b) Studium pedagogiky | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| c) Studium pro ředitele škol | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| d) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | Mgr. Beňová Veronika  Mgr. Csatová Dagmar  Irma Strýčková | 2012-2015  2011-2016  2014-2019 | OU Ostrava  UP Olomouc  OU Ostrava | ICT  ČJ pro 2.st.  Učitelství 1.st. | pedagog  pedagog  pedagog |
| 1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | Mgr. Hrabálek David | 2013-2015 | OU Ostrava | Školský management | škola |
| b) Studium pro výchovné poradce | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| c) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| d) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| e) Specializovaná činnost – specializovaná činnost | Zuzaníková Alice | 2014-2017 | UP Olomouc | Spec.pedagogika | pedagog |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| g) Studium vychovatelství | Konečná Lucie | 2013-2015 | OU Ostrava | Vychovatelství | pedagog |
| h) Koordinátor spec. činnosti | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| Psychologie a sociologie | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| Prevence soc.- patolog. jevů | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **jméno** | **název** | **datum** |
| Csatová Dagmar | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Grygarová Kateřina | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Jurčková Jindřiška | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Kovářová Andrea | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Kučerová Šárka | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Lukánková Irena | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Ožanová Ivona | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Plachtová Gabriela | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Zechová Kateřina | Jazyková laboratoř - Mercurius | 03.09.2014 |
| Jurčková Jindřiška | Na kafe s Erasmem | 09.09.2014 |
| Csatová Dagmar | Na kafe s Erasmem | 09.09.2014 |
| Blažková Jindřiška | Novela zákona o pedagogických pracovnících | 19.09.2014 |
| Badurová Iva | Novela zákona o pedagogických pracovnících | 19.09.2014 |
| Badurová Iva | Zadávání veřejných zakázek | 30.09.2014 |
| Hrabálek David | Zadávání veřejných zakázek | 30.09.2014 |
| Badurová Iva | Veřejné zakázky aktuálně | 02.10.2014 |
| Hrabálek David | Veřejné zakázky aktuálně | 02.10.2014 |
| Csatová Dagmar | Testování ISET | 06.10.2014 |
| Blažková Jindřiška | Testování ISET | 06.10.2014 |
| Harok Přemysl | Testování ISET | 06.10.2014 |
| Badurová Iva | Základní vzdělávání z pohledu ČŠI | 06.10.2014 |
| Hrabálek David | Základní vzdělávání z pohledu ČŠI | 06.10.2014 |
| Badurová Iva | Pracovní právo v praxi ředitele školy | 10.10.2014 |
| Hrabálek David | Pracovní právo v praxi ředitele školy | 10.10.2014 |
| Csatová Dagmar | SCIO - schůzka k realizaci KA v projektu "Janička" | 10.10.2014 |
| Ožanová Ivona | Erasmus pluis - mobility pedagogických pracovníků KA1 | 20.10.2014 |
| Badurová Iva | Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za BOZP | 21.10.2014 |
| Grygarová Kateřina | Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za BOZP | 21.10.2014 |
| Ožanová Ivona | Využití odborné angličtiny v přírodních a technických vědách | 22.10.2014 |
| Harok Přemysl | Profesní růst ve školství - vzdělávací program "Budoucnost" | 23.10.2014 |
| Harok Přemysl | Profesní růst ve školství - vzdělávací program "Budoucnost" | 27.11.2014 |
| Harok Přemysl | Dnešní finanční svět | 5.-6.11.2014 |
| Beňová Veronika | Dnešní finanční svět | 5.-6.11.2014 |
| Ožanová Ivona | Vývojová dysfázie | 06.11.2014 |
| Pezdová Jarmila | Vývojová dysfázie | 06.11.2014 |
| Bednářová Jana | Setkání s vědou | 07.11.2014 |
| Kroutilíková Lenka | Testování ISET | 10.11.2014 |
| Plachtová Gabriela | Testování ISET | 10.11.2014 |
| Zuzaníková Alice | Metodické vedení AP | 10.11.2014 |
| Badurová Iva | Majetek a inventarizace | 12.11.2014 |
| Králová Ilona | PAS | 13.-14.11.2014 |
| Konečná Lucie | PAS | 13.-14.11.2014 |
| Kroutilíková Lenka | BESIP | 13.-14.11.2014 |
| Konečná Lucie | Poruchy autistmu | 18.11.2014 |
| Csatová Dagmar | Konference učitelů jazyka anglického | 21.11.2014 |
| Csatová Dagmar | Primary Teacher´s Day | 22.11.2014 |
| Ožanová Ivona | Primary Teacher´s Day | 22.11.2014 |
| Adámková Radka | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Badurová Iva | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Beňová Veronika | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Csatová Dagmar | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Grygarová Kateřina | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Harok Přemysl | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Hrabálek David | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Jurčková Jindřiška | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Kovářová Andrea | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Králová Ilona | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Lukánková Irena | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Lušňáková Marcela | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Ožanová Ivona | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Panagopulosová Jana | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Skalková Helena | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Škutová Tamara | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Tief Roman | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Vaníčková Radomila | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Volfová Dagmar | Interaktivní tabule a Active Inspire | 24.11.2014 |
| Badurová Iva | Řešení stížností | 25.11.2014 |
| Baránková Dagmar | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Bednarzová Iveta | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Bednářová Jana | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Kroutilíková Lenka | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Kučerová Šárka | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Petrovská Ivana | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Pezdová Jarmila | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Plachtová Gabriela | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Púpalová Veronika | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Zedková Barbora | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Zechová Kateřina | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Konečná Martina | Interaktivní tabule a Active Inspire | 25.11.2014 |
| Badurová Iva | Sdílená uložiště, včetně I-cloudu v moderní škole | 27.11.2014 |
| Hrabálek David | Sdílená uložiště, včetně I-cloudu v moderní škole | 27.11.2014 |
| Beňová Veronika | ICT konference | 27.11.2014 |
| Csatová Dagmar | Tvoříme vlastní projekty | 28.-29.11.2014 |
| Plachtová Gabriela | Tvoříme vlastní projekty | 28.-29.11.2014 |
| Ožanová Ivona | Tvoříme vlastní projekty | 28.-29.11.2014 |
| Csatová Dagmar | CLIL | 05.12.2014 |
| Zuzaníková Alice | Vedení lidí | 8.12.2014 |
| Badurová Iva | Zákon o pedagogických pracovnících | 26.01.2015 |
| Blažková Jindřiška | Zákon o pedagogických pracovnících | 26.01.2015 |
| Csatová Dagmar | CLIL Essentials | 11.-13.02.2015 |
| pedagogický sbor | Výuka s tablety | 16.02.2015 |
| Harok Přemysl | Instruktivní vyučovací hodina - fyzika | 25.02.2015 |
| Badurová Iva | Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole | 04.03.2015 |
| Hrabálek David | Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole | 04.03.2015 |
| Ožanová Ivona | Práce s dětmi s odlišnými projevy chování | 10.03.2015 |
| Csatová Dagmar | Metody aktivního učení | 12.03.2015 |
| Volfová Dagmar | Metody aktivního učení | 12.03.2015 |
| Badurová Iva | Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR | 19.03.2015 |
| Hrabálek David | Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR | 19.03.2015 |
| Adámková Radka | Den zdraví | 08.04.2015 |
| Badurová Iva | Den zdraví | 08.04.2015 |
| Csatová Dagmar | Den zdraví | 08.04.2015 |
| Kučerová Šárka | Školní systemické konstelace - Jak být autoritou | 14.04.2015 |
| Skalková Helena | Školní systemické konstelace - Jak být autoritou | 14.04.2015 |
| pedagogický sbor | Clasroom management | 14.04.2015 |
| Bednářová Jana | Rozvíjíme matematickou gramotnost | 15.04.2015 |
| Hrabálek David | Rozvíjíme matematickou gramotnost | 15.04.2015 |
| Csatová Dagmar | Kurz SPU | 16.04.2015 |
| Kroutilíková Lenka | Kurz SPU | 16.04.2015 |
| Hrabálek David | Správní řízení | 20.04.2015 |
| Badurová Iva | Správní řízení | 20.04.2015 |
| Harok Přemysl | Školení BOZP (chemikálie) | 22.04.2015 |
| Ožanová Ivona | Reedukace dysortografie | 22.04.2015 |
| Pezdová Jarmila | Reedukace dysortografie | 22.04.2015 |
| Skalková Helena | Komunikace s problémovým rodičem | 23.04.2015 |
| Csatová Dagmar | Kurz SPU | 30.04.2015 |
| Kroutilíková Lenka | Kurz SPU | 30.04.2015 |
| Ožanová Ivona | Rozvoj sluchové percepce a fonem. sluch. dětí | 06.05.2015 |
| Pezdová Jarmila | Rozvoj sluchové percepce a fonem. sluch. dětí | 06.05.2015 |
| Adámková Radka | Zvládání agresivního chování u žáků s PAS | 15.05.2015 |
| Petrovská Ivana | Speciální pedagogika | 27.05.2015 |
| Bednarzová Iveta | Konference "Poznej tajemství vědy" | 28.05.2015 |
| Půpalová Veronika | Konference "Poznej tajemství vědy" | 28.05.2015 |
| Ožanová Ivona | Tvoříme vlastní projekty | 29.-30.05.2015 |
| Pezdová Jarmila | Tvoříme vlastní projekty | 29.-30.05.2015 |
| Zechová Kateřina | Závěrečná konference projektu Janička | 22.06.2015 |
| Badurová Iva | Školení BOZP a PO | 27.08.2015 |
| Hrabálek David | Školení BOZP a PO | 27.08.2015 |
| Grygarová Kateřina | Školení BOZP a PO | 27.08.2015 |
| Blažková Jindřiška | Školení BOZP a PO | 27.08.2015 |

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Aktivity školy: soutěže, projekty, olympiády…

Iniciály žáků + třída

The Harry Potter Day I.kategorie 13.místo J.O. 6.A

18.místo K.V. 7.A

II.kategorie 12.místo A.B. 9.B

13.místo S.S. 8.A

Finanční gramotnost 6. místo V.B. 9.B

V.M. 9.B

M.I. 9.A

Klokan - školní kolo Klokánek 1.místo B. F. 4.A

2.místo M.K. 4.B

3.místo B.A. 5.C

Benjamín 1.místo B. J. 7.A

2.místo J.A. 7.B

3.místo H.K. 6.A

Kadet 1.místo V.B. 9.B

2.místo R. J. 8.B

3.místo K.M. 9.A

Pythagoriáda – školní kolo 5.ročník 1.místo M.T. 5.A

2.místo B.A. 5.C

3.-4.místo M.J. 5.A

3.-4.místo V.B 5.C

6.ročník 1.místo V.J. 6.B

2.-5.místo P.E. 6.A

2.-5.místo L.J. 6.B

2.-5.místo M.T. 6.B

2.-5.místo T.D. 6.B

7.ročník 1.místo B.J. 7.A

2.místo K.M. 7.A

8.ročník 1.místo S.S. 8.A

2.-4.místo K.A. 8.A

2.-4.místo B.V. 8.B

2.-4.místo N.D. 8.B

Pythagoriáda – okresní kolo 5.ročník 10.-13.místo B.A. 5.C

14.-21.místo M.T. 5.A

7.ročník 10.-14.místo B.J. 7.A

Městské kolo ve vybíjené IV.kategorie 10.místo Tým ZŠ Mládežnická

Šachový turnaj 18.místo B.V.

Fyz. olympiáda – okr.kolo kategorie E 7.místo M.M. 9.B

kategorie F 15.místo R.J. 8.B

17.místo G.O. 8.A

Fyz. olympiáda – kraj.kolo kategorie E 22.místo M.M. 9.B

Havířovská liga v orientačním běhu 2.místo Tým ZŠ Mládežnická

Den Země – naučná stezka 10.-11.místo třída 5.B

15.-16.místo třída 5.A

17.místo třída 5.C

Jazyky hrou JR 2.místo A.B. 9.B,

V.Š. 9.B

3.místo B.V. 9.B,

V.S. 9.B

JN 1.místo N.G. 9.A,

I.M. 9.A

Olympiáda v JČ – okr.kkolo 17.místo B.V. 9.B

26.místo M.K. 9.A

Debatování 2.místo S.S, V.Z. 8.A, L.N. 9.B

3.místo L.L., K.K., K.V. 7.A

Děj. olympiáda – okr.kolo 4.místo M.K. 9.A

Děj. olympiáda – kraj.kolo 23.místo M.K. 9.A

Bio. olympiáda – okr.kolo 11.místo M.P. 8.A

Chem. olympiáda – okr.kolo 16.místo B.V. 9.B

Zem. olympiáda – okr.kolo 24.místo O.T. 8.A

Permoníček I.kategorie 3.místo D.G. 6.A

11.místo J.O. 6.A

II.kategorie 5.místo M.B. 7.A

9.místo M.K. 7.A

Naše město Havířov 3.místo M.V. 9.B, O.T.,V.Z.

Střelecká soutěž – měst.kolo 5.místo J.Z., O.G. 8.A

OVOV – měst.kolo 1.místo K.A. 8.A,

K.P. 6.A

– okr. kolo 1.místo K.P. 6.A,

K.A. 8.A

3.místo N.J. 7.B

– kraj. kolo 2.místo K.A. 8.A

Pohár rozhlasu 2.místo starší žačky

3.místo mladší žačky

Softtenisový turnaj 1.místo A.H. 7.A

A.J. 7.A

2.místo I.M. 9.A

T.V. 6.A

Atletický čtyřboj – měst.kolo 3.místo Tým ZŠ Mládežnická

– okr.kolo 3.místo Tým ZŠ Mládežnická

Orientační běh – okr.kolo 1.místo H.W. 8.B

2.místo M.V. 8.B

2.místo Tým ZŠ Mládežnická

2.místo O.S. 8.B

3.místo V.K. 8.B

– kr.kolo 3.místo Tým ZŠ Mládežnická

Krásná jako kvítka - mezinárodní soutěž K.C. 6.A

K.O. 7.B

M.N. 8.B

Konv. soutěž v JA – okr.k. I.kategorie 23.místo K.K. 7.A

II.kategorie 3.místo M.K. 9.A

O pohár skřítka Dopraváka 3.místo mladší žáci

4.místo starší žáci

Dopravní soutěž Mladý cyklista 6.místo mladší žáci

7.místo starší žáci

Recitační soutěž 3.ročník 1.místo K.A.B.

2.místo T.K.

3.místo L.H.

4.ročník 1.místo Š.V.

2.místo S.S.

3.místo B.Š.

5.ročník 1.místo N.K.

2.místo J.K.

3.místo A.B.

### Projekty, besedy, znalostní, kulturní a sportovní akce

**Kulturní akce:**

* Návštěvy divadelního představení (Divadlo loutek, Miniteatro aj.)
* Filmové představení (Na hraně)
* Výstava – Krásná jako kvítka, Vánoční kouzlení, Velikonoční dílna
* Besedy v městské knihovně, besedy s městskou policií a hasiči
* Koncerty (Vánoční výchovný, Německá skupina, Muzikál, Báthoryčka)
* Vítání občánků

**Projekty, soutěže:**

* Jazyk hrou – organizátor i účastník regionální soutěže v cizích jazycích
* Evropský den jazyků – školní projekty
* Debatní liga – organizátor i účastník soutěže v debatování
* Den Země – školní i městské projekty
* Chytré hlavy – školní projekt
* Vánoční a Mikulášské besídky jednotlivých tříd
* Putování se stromovousem
* Týden mobility
* Dental alarm
* Havířov hledá hvězdu
* Ovoce do škol
* Scénické čtení – Ztraceni v čase, Život k sežrání
* Den vody – kapka vody
* Vánoční přání pro seniory v Domě s pečovatelskou službou
* Kulturní vystoupení pro seniory k MDŽ
* Testování SCIO
* Prima pokusy
* Pasování čtenářů
* Chodec a cyklista
* Ianua Lingua Reserata
* Edison

**Výjezdy, exkurze:**

* adaptační kurz pro 6. ročníky
* lyžařský kurz pro 7. a 8. ročník
* škola v přírodě pro 4. ročník
* školní výlety jednotlivých tříd
* vánoční Vídeň – zahraniční výjezd
* víkendové lyžařské zájezdy
* tematické exkurze (ZOO, Planetárium, Landek, zeměpisné, exkurze s tematikou volby povolání, Roboti ve službách lidstva, Hyundai Nošovice, Armyland, Kotulova dřevěnka aj.)
* Zeyferus – letové ukázky dravců

**Sportovně-výchovné akce:**

* míčové hry na ZŠ Žákovská
* výuka plavání
* pohybová výchova, Běh naděje
* dopravní výchova: teorie a praxe, návštěvy dopravního hřiště, dopravní soutěž

### Prezentace školy na veřejnosti

* Internetová škola
* Ukázka Debatní ligy pro veřejnost
* Ukázkové hodiny pro veřejnost
* Články do Radničních listů o zajímavých akcích školy
* Den otevřených dveří
* Tvorba školního časopisu „Kamarádi“

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol, přehled úrazovosti

**Inspekční zpráva** - ve školním roce 2014/2015 inspekce neproběhla

**Zápis o prověrce bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a požární ochrany** je obsažen v příloze č. 8.

**Přehled úrazů ve škole a školní družině**

**Škola**

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole stalo 147 úrazů z toho 2 registrované. Došlo k navýšení počtu drobných úrazů, které nevyžadovaly lékařská ošetření ani absenci ve škole.

Z celkového počtu úrazů byly 2 registrované. Finanční odškodnění bylo realizováno u 7 úrazů (z toho 1 registrovaný). Celková částka vyplacena pojišťovnou činí 35 300,- Kč   
(z toho 5 400,- Kč u registrovaného a 29 900,- Kč u neregistrovaných). Spoluúčast školy na výši odškodnění nevznikla, odškodnění bylo v plné výši hrazeno pojišťovnou.

**Školní družina**

Ve školním roce 2014/2015 bylo evidováno ve školní družině 48 z toho 0 registrovaných. Ostatní byly drobné úrazy bez absence ve škole. Finanční odškodnění za neregistrované úrazy bylo ve výši 5 400,- Kč.

**Tabulka úrazů ve škole a ve školní družině ve školním roce 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Základní škola** | | | | **Školní družina** | | | |
| **Druh činnosti** | **Celkem** | | **Z toho dívky** | | **Celkem** | | **Z toho dívky** | |
| **místo úrazu** | **úrazů** | **z toho reg.** | **úrazů** | **z toho reg.** | **úrazů** | **z toho reg.** | **úrazů** | **z toho reg.** |
| Ve třídě | 37 | 1 | 10 |  | 1 |  | 1 |  |
| Na chodbě, schodišti, šatna, WC | 31 |  | 10 |  | 5 |  | 2 |  |
| Ve školní družině |  |  |  |  | 20 |  | 9 |  |
| Ve školní jídelně | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| V hodinách TV, v tělocničně | 71 | 1 | 34 |  | 7 |  | 2 |  |
| LVVZ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plavecký výcvik | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Sportovní akce |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Školní výlet, exkurze, Švp | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Ostatní činnosti, škol. dvůr, šk.hřiště |  |  |  |  | 14 |  | 6 |  |
| Míčové hry | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **147** | **2** | **57** |  | **48** |  | **20** |  |
| **Celkový počet úrazů** | **195** | | | | | | | |

# Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové výnosy v Kč** | **30 693 169** |
| Příspěvek MŠMT | 21 937 728 |
| Příspěvek od zřizovatele | 3 162 840 |
| Projekt Pedagog a tablety ve výuce | 107 200 |
| Vlastní příjmy | 5 485 401 |
| z toho: školné ŠD | 304 945 |
| nájmy | 266 149 |
| úroky | 1 582 |
| náhrady pojišťovny | 50 004 |
| zapojení fondů |  |
| příjmy z doplňkové činnosti | 1 119 291 |
| z toho: nájmy | 13 500 |
| školné | 394 201 |
| **Celkové náklady v Kč** | **30 403 891** |
| Investiční výdaje |  |
| Mzdové náklady | 15 964 176 |
| z toho: státní rozpočet | 15 783 762 |
| zřizovatel | 76 171 |
| doplňková činnost | 85 553 |
| náhrady mezd | 18 690 |
| OPPP | 495 731 |
| z toho: státní rozpočet |  |
| zřizovatel | 37 160 |
| ostatní zdroje | 134 931 |
| Projekt Pedagog a tablety ve výuce | 80 000 |
| doplňková činnost | 243 640 |
| Zákonné odvody | 5 488 243 |
| FKSP | 159 573 |
| Zákonné pojištění | 64 412 |
| Spotřeba energie | 1 284 062 |
| Opravy a udržování | 148 938 |
| Cestovné | 29 045 |
| Odpisy hlavní činnost – nekryté | 1 032 696 |
| Odpisy doplňková činnost - kryté | 5 971 |
| Spotřeba materiálu | 3 381 980 |
| z toho: učební pomůcky | 188 897 |
| Služby | 1 757 752 |
| z toho: DVPP | 70 947 |
| Náklady z DDHM a DDNM | 532 997 |
| Ostatní provozní náklady | 58 315 |
| **Hospodářský výsledek** | **289 278** |

### Zapojení školy do rozvojových programů a projektů

* Udržitelnost projektu 1.1 E-GROW a 1.2 Stejná šance
* Udržitelnost projektu Šablony „EU – Peníze školám“ Jazyky – brána do světa
* Zapojení do projektu „Pedagog a tablety ve výuce“
* Zapojení do projektu „Edison“
* Ianua Lingua Reserata (implementace metody CLIL do vyučovacího procesu s využitím rodilých mluvčích) – škola byla partnerem společnosti SCIO
* LEPORELO KIDS – výzva č.56 (MŠMT) – podpora rozvoje čtenářských dovedností žáků, metodické kurzy pro učitele cizích jazyků, stínování pro učitele cizích jazyků

# Spolupráce s partnery a dalšími subjekty

### Spolupráce se zřizovatelem

Nejužší je spolupráce s odborem školství a kultury Magistrátu města Havířova (výkazy   
a statistika, rozpočet, financování kroužků, podpora a zprostředkování žádostí k projektům, kapacitě aj.) organizační a finanční zajištění aktivit pro žáky školy (plavání, dopravní výchova, pohybová výchova) a městských akcí pro děti (Den bez aut, Vítání občánků, Havířov v květech, kulturní vystoupení…)

MRA, s.r.o., Havířov – údržba a opravy budovy, investiční akce

Správa sportovních a rekreačních zařízení - údržba a opravy školního hřiště

### Spolupráce s odborovou organizací

Škola úzce spolupracuje s odborovou organizací při řešení organizačních problémů,  
pracovně-právních vztahů a BOZP. Předsedkyně odborové organizace je pravidelně zvána k čtvrtletním provozním poradám rozšířeného vedení školy.

### Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci našich žáků považujeme za jednu z nejdůležitějších podmínek pro výchovu a vzdělávání. Možné komunikační možnosti: deníček, žákovská knížka, e-maily a telefony na pedagogy, webová stránka školy. Za naprosto nepostradatelnou považujeme osobní komunikaci: schůzky třídních důvěrníků, třídní schůzky, sjednané osobní konzultace a schůzky za účelem vyřešení problému. Dále nabízíme neformální setkávání například na Mikulášské, odpoledních akcích školní družiny, lyžařském víkendovém výjezdu, výjezdech žáků apod.

### Spolupráce se školskou radou

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává inspekční zprávy České školní inspekce, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Ve školním roce 2014/2015 se členové školské rady angažovali za zlepšení dopravní situace v okolí školy. Došlo tak ke zvýšení bezpečnosti žáků.

### Spolupráce s Leporelo-children o.p.s.

Spolupracuje se školou, zajišťuje akce pro žáky v rámci mimoškolních aktivit, podporuje jazykovou výuku. Finančně je podporována rodiči a sponzory.

### Spolupráce s dalšími subjekty:

p. R. Vlasáková - zpracování mezd, mzdové účetnictví Karviná

ZUŠ B. Martinů - výuka hudebních oborů probíhá v odpoledních hodinách v prostorách školy, návštěva koncertů, nábory žáků do pěv. a hudeb. oborů

SŠ Havířov - odborná praxe studentů

ÚP Karviná - rekvalifikační praxe, administrativa školy

MŠ - Den otevřených dveří pro MŠ Švabinského, Mateřinka, Balzacova, Holubova, Kosmonautů – společné akce pro školní a předškolní děti

Městská knihovna - knihovnické lekce, projekty

Městská policie, PČR - besedy o bezpečnosti a chování, spolupráce v oblasti bezpečnosti žáků

Měst. kulturní středisko - návštěva koncertů a jiných kulturních akcí

ZŠ Frýdecká - návštěva výstav

Závodní lékař - pracovně-lékařské služby, p. MUDr. Chrobáková a p. MUDr. Durczok

TJ - pronájmy tělocvičen - oddíl karate, volejbal apod.

PPP Karv., Hav., Ostrava - akce pro vých. poradce, spolupráce s integrovanými žáky

Asterix Havířov - volnočasové aktivity dětí

Don Bosko Havířov - volnočasové aktivity dětí

CNN Frýdek-Místek,

ZIP Havířov, PPPP Ostrava - prevence soc. pat. jevů

OSPOD Havířov - problematika sociálně právní ochrany dětí

# Závěr

**Schválení výroční zprávy**

S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni 25. 8. 2015.

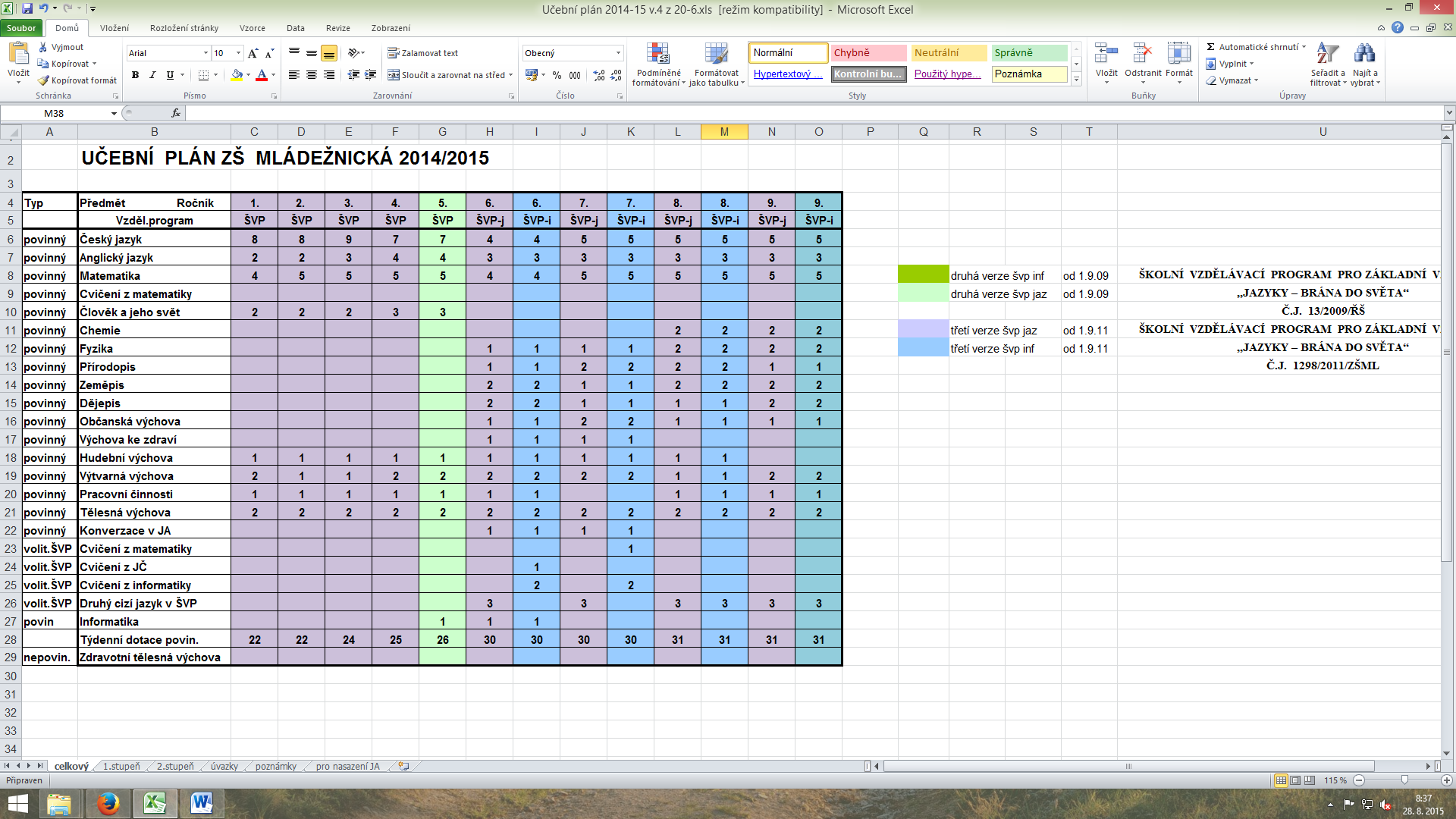
Výroční zpráva byla projednána a schválena na Pedagogické radě dne 31. 8. 2015.

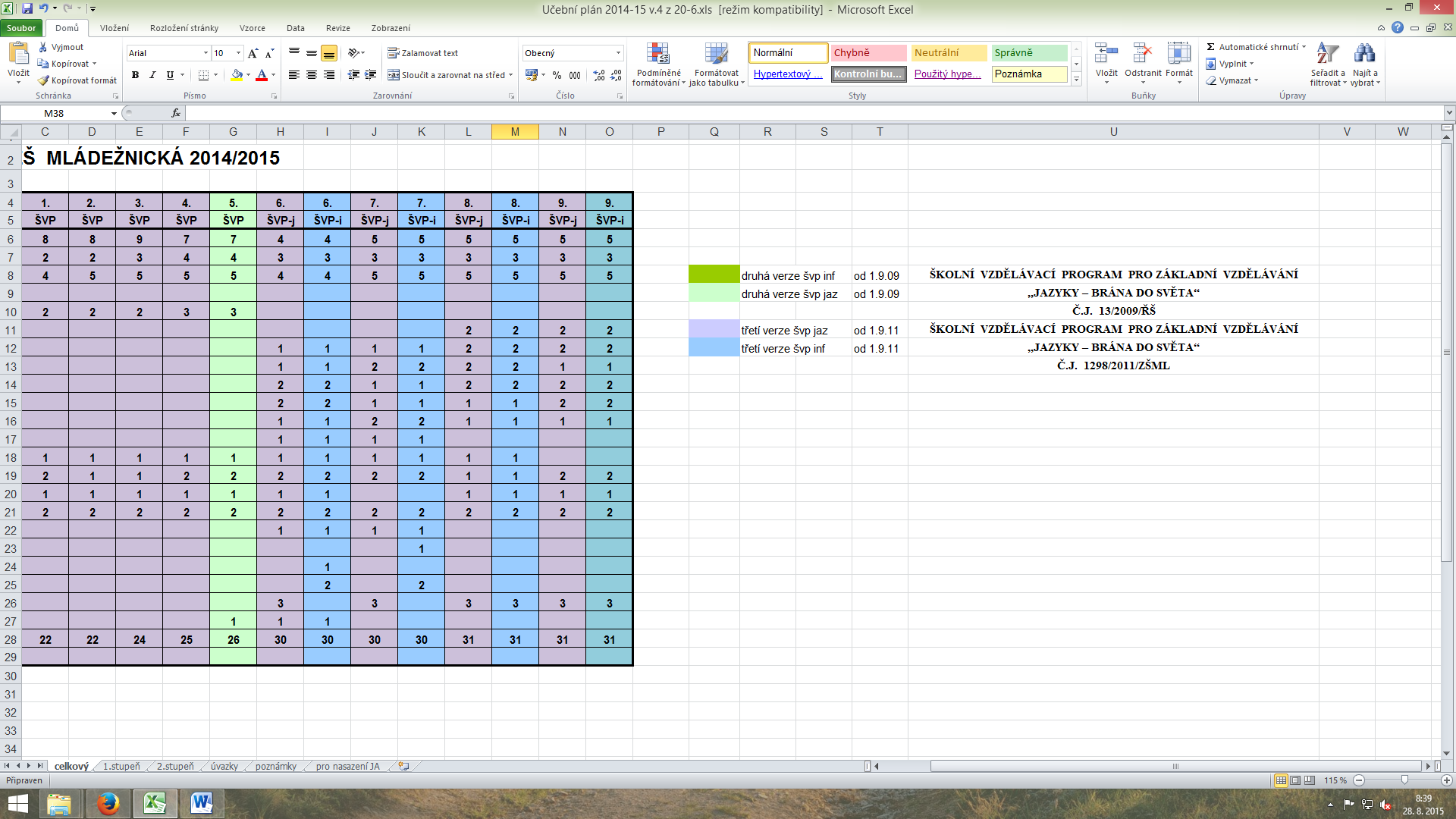
**Výroční zpráva předložena Školské radě při ZŠ Mládežnická dne 17. 9. 2015, schválena dne 8. 10. 2015.**

Mgr. Iva Badurová ředitelka školy

# Přílohy

### Příloha č. 1 – Učební plány jednotlivých ročníků





### Příloha č. 2 - Závěrečná zpráva metodika prevence - výtah

Škola nemá vlastního školního psychologa, proto úzce spolupracuje s PPP, SPC, s klinickými psychology, případně služby psychologa platíme z doplňkové činnosti (především prevence a řešení šikany a klimatu třídy). Poradenské služby speciálního pedagoga pro rodiče i pedagogy školy realizujeme prostřednictvím kmenového zaměstnance, který speciální pedagogiku vystudoval.

|  |  |
| --- | --- |
| Instituce, se kterými jsme spolupracovali v oblasti prevence | |
| Název instituce | Téma |
| Zip Havířov  Besedy s Městkou policií  PPP Havířov  SPC Opava  PPPP Ostrava  CNN FM  HZS Havířov  Spolupráce s dětskými lékaři  MKS Havířov  Asterix  Don Bosko  ZŠ | Zdravá mládež  Nebezpečný internet  Monitoring žáků s SPU  Monitoring žákyně Intervence ve tř. 3.B a 7.A  Supervize do škol  Spolup. při PO  Záškoláctví  Akce města  Volnočasové aktivity  Volnočasové aktivity  Adaptační kurz 6. tříd |

**Přehled nabídky volnočasových aktivit pro žáky jako součást prevence sociálně patologických jevů:**

* aktivity ve smyslu Zdravá škola
* kvalitní fungování žákovské samosprávy jako prevence soc. pat. jevů
* Žákovský parlament organizuje pro žáky školy atraktivní akce, které podporují vztahy mezi spolužáky (soutěže mezi třídami: výzdoba, přezouvání, barevné tričko, sportovní klání, dále společné akce jako spaní v tělocvičně nebo Mikulášská diskotéka)
* utužování vztahů mezi spolužáky
* patronát žáků 9. tříd nad žáky 1. tříd
* Mikulášská besídka
* Vánoční Vídeň – výjezdní akce
* Návštěvy městských kulturních akcí s vánoční tematikou
* Výstava Betlémů v prosinci
* Bleší trh 1. - 9. třídy
* Vánoční besídky ve třídách 1. - 9. třídy

Akce školní družiny: běhám pro zdraví a naději, recitační soutěž, Čert a Mikuláš,   
o nejkrásnější vánoční ozdobu, stolování, karneval, barvení vajíček, Turnaj ve vybíjené, Literární soutěž, Turnaj v Pexesu, Turnaj v dámě, Soutěžní stezka, Diskotéka, Kostkovaná, Halloween

**Počty žáků zapojených do kroužků na škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **název kroužku** | **počet zapojených žáků** |
| Volejbal | 21 |
| Debatní liga | 17 |
| Redaktorský | 16 |
| Francouzský jazyk | 10 |
| Francouzský jazyk | 10 |
| Křesťanský | 13 |
| Ekologický | 18 |

### Příloha č. 3 - Závěrečná zpráva koordinátora EVVO

Období: školní rok 2014/2015

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat, která se promítají ve všech předmětech na obou vzdělávacích stupních. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými naše škola disponuje.

Byly realizovány tyto aktivity:

* 1. stupeň začal opět pracovat s projektem Zdravé zuby
* pro 2. roč. byla zorganizována odborná přednáška zaměřená na zubní prevenci s názvem Dental alarm
* na podzim žáci s učiteli uklidili okolí školy, postarali se o květinovou výzdobu ve třídách
* na škole proběhla již tradiční akce Evropský den jazyků, které se zúčastnily všechny ročníky
* šesté třídy absolvovaly adaptační kurz
* pro žáky 1.-3. ročníků byly připraveny netradiční sportovní aktivity ke Dni bez aut, k oslavě tohoto významného dne se připojila i školní družina, která doprovodila naše „sportovce“ z 2.-5. tříd na Běh naděje
* dalším významným dnem, který si děti připomněly, byl Den stromů: naši malí hosté z MŠ a prvňáčci putovali se Stromovousem a plnili úkoly lesních skřítků
* v období adventu si žáci připomněli vánoční zvyky a obyčeje, oživování zvyků ve vztahu k přírodě, školní parlament zorganizoval vánoční trh, na kterém mohly děti představit své výrobky, přípravy pak vyvrcholily vánočními besídkami
* zájemci z 5.-9. ročníků navštívili vánoční Vídeň
* pokračovali jsme ve třídění odpadu: sbírali jsme starý papír a použité baterie, opět byla vyhlášena školní soutěž o nejlepšího sběrače víček z PET lahví
* byl aktualizován koutek ekologické výchovy, v němž je prostřednictvím plakátů nabízeno mnoho témat ke zpracovávání v některých vyučovacích předmětech
* pravidelně byla prostřednictvím školního rozhlasu zveřejňována významná data v kalendáři
* škola pokračovala v odběru ekologického časopisu Bedrník
* nadále probíhá spolupráce se sdružením M.R.K.E.V. a Klubem ekologické výchovy (KEV)
* oslavili jsme také Světový den vody, žáci prvních a druhých tříd putovali s kapičkou Katkou a plnili její úkoly, starší spolužáci pak nacházeli vzkazy v láhvi na opuštěném ostrově, všichni jsme se pobavili při řešení vodních hádanek
* vyvrcholením programu EVVO ve škole byla oslava Dne Země**,** první a druhé ročníky pracovaly na třídních projektech, páté ročníky a 3.A třída se zúčastnily programu připraveného městským úřadem, naši školu reprezentovalo družstvo žáků osmých tříd v ekologické soutěži v rámci městských oslav
* aktivní přátelé přírody se zapojili do celoevropského projektu s názvem Jaro ožívá a v rámci ekologického kroužku pak odesílali společná pozorování návratu některých ptačích druhů zpět do ČR
* na jaře jsme opět uklidili okolí školy a postarali se o květinovou výzdobu ve třídách
* uskutečnili jsme řadu zajímavých exkurzí: do planetária se vydaly třídy 2.C a 3.A, v U6 v Ostravě se dozvěděli mnoho zajímavostí o dopravě žáci 2.A,2.C,3.C a o robotech ve službách lidstva žáci 7.B, s regionální historií se v Kotulově dřevěnce seznámily děti 3.A, do psího útulku zavítaly třídy 2.A,2.C a 4.A
* s poutavým programem Prima pokusy k nám do školy zavítala Dagmar Gluchová, která předvedla žákům třetích ročníků pokusy zaměřené na elektřinu a magnetismus
* celoročně jsme šetřili elektrickou energií a vodou
* uskutečnili jsme školní výlety, jejichž náplní byla i témata environmentální výchovy
* čtvrté třídy absolvovaly školu v přírodě, kde se také věnovaly ekologické tematice
* o prospěšnosti zeleniny a ovoce nás přijel přesvědčit Mrkvoun s programem Ovoce do škol. V rámci projektu dostávaly děti 1. stupně dvakrát do měsíce ovocné a zeleninové balíčky
* žáci 9.tříd si ověřili své znalosti z historie v okresním a krajském kole dějepisné olympiády, mladí přírodovědci z  8. a 9.A zase v přírodovědném klokanovi
* velké zážitky si odnesli všichni žáci i pedagogové z programu Dravci, se kterým k nám přijel spolek Zeyferus
* aktivně pracoval v tomto školním roce i ekologický kroužek: v zimě jeho členové krmili ptáčky na krmítku, pravidelně se zapojovali do soutěžních úkolů vyhlašovaných v programu Recyklohraní, a nezalekli se ani náročných úkolů v soutěži Třídíme se zvířátky v ZOO
* Mgr. Bednarzová a Mgr. Púpalová se zúčastnily konference Poznej tajemství vědy

Vypracovala: Mgr. Iveta Bednarzová

### Příloha č. 4 - Závěrečná zpráva výchovného poradce

1. **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 46**

Další členění: (některé skupiny se navzájem překrývají)

A/ žáci s individuálním vzdělávacím plánem 24

B/ žáci s navýšenou časovou dotací (reedukační péče) 21

C/ žáci integrovaní, ale bez IVP 9

D/ žáci zdravotně znevýhodnění 7

E/ mimořádné nadání (bez integrace, s IVP) 0

F/ mimořádné nadání (bez integrace, s IVP) 0

G/ žáci zdravotně postižení – asistent pedagoga ve třídě 3

H/ tělesně postižení žáci 1

I/ mentálně postižení žáci 1

Stav k 27.6.2015

1. **Spolupráce s PPP/ SPC**

Vyšetření žáci: 51

1. **Výchovné komise:** 1 **Pohovory s rodiči**: 14
2. **Sebevzdělávání**

Setkání VP na PPP Havířov – diagnostika žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

VP v praxi na ZŠ – dostupné dokumenty

Příslušná legislativa

Odborná literatura – např. Učitel a rodič (R. Čapek) – nakl. Grada, Stres ve škole a jak jej zvládnout (P. Buchwald) – nakl. Edika, 50 nejlepších rad pro úspěšné kouče (G.Jones)-nakl. Pragma, Povím vám o Aspergerově syndromu (nakl. Edika), Povím vám o ADHD (nakl. Edika)

DVPP pro pedagogické pracovníky – nabídka kolegům např. z www.kvic.cz

PPP Havířov – 16h reedukační kurz nutný k poskytování reedukační péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (2 nově proškolení pedagogové)

Den zdraví na UPOL Olomouc (duben 2015) – 3 pedagogové

1. **Oblast metodické a pedagogické diagnostiky**

Vypracování přehledu o zdravotně postižených žácích

Přehled o zdravotně a sociálně znevýhodněných žácích

Přehled o integrovaných žácích a žácích vyžadujících individuální přístup

Přehled o talentovaných žácích a žácích s výchovnými problémy

Nástěnka VP ve sborovně – informace učitelům, pravidelná aktualizace

Metodické vedení asistentů pedagoga

Spolupráce VP a speciálního pedagoga

Nákup pomůcek pro žáky se SVP

Výchovné komise, pohovory s rodiči

Konzultace s TU o studijně neúspěšných žácích

Vypracování plánu výchovné práce pro TU

Individuální vzdělávací plány – konzultace s TU a vyuč.

Individuální podpůrné plány – u žáků, kteří byli vyšetřeni na PPP/SPC s nálezem, který však nezakládá doporučení na IVP

Poradenská a informační činnost

Individuální pohovory s rodiči, žáky, pedagogy

Pravidelná čtvrtletní kontrola TK speciálně pedagogické péče

Statistické výkazy – podklady pro matriku školy (září 2014, duben 2015)

Hodnotící zprávy VP - čtvrtletní

Spolupráce se žákovským parlamentem

Beseda s Městskou policií, Besip apod.

Dokumentace z PPP/SPC – odborné posudky žáků – kontrola platností posudků, iniciace nových PZŠ

Vyhodnocení spolupráce VP – s vedením školy, MP, TU, pedagogy a spolupráce s dalšími složkami

Podklady VP pro tvorbu ŠVP

Spolupráce s kurátorem – problémoví žáci, spolupráce s přidělenou sociální pracovnicí z MmH

Pohovory u ŘŠ – žáci s vývojovou poruchou chování

Zajišťování podkladů k žádostem o asistenty pedagoga ke zdravotně postiženým žákům

Spolupráce s pracovnicemi PPP/SPC – náslechy/monitoring ve výuce

Řešení záškoláctví – spolupráce s kurátorem, rodiči žáků a metodikem prevence (neomluvená absence – hlášení na Policii ČR a OSPOD)

Hodnotící zprávy u pedagogů, kteří poskytují speciálně pedagogickou péči u žáků s VPU/CH - pololetně

Vyplňování dotazníků a statistických výkazů pro MmH, MŠMT

Závěrečné hodnocení péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování s pracovnicemi PPP Havířov (červen 2015)

Odborná literatura – zajištění pro pedagogy

1. **Volba povolání**

Zajištění a prodej brožurek k volbě povolání, Atlas školství (8.tř)

Dotazníky v 9. třídách – budoucí studium

Návštěvy náborových pracovníků ze SŠ, SOU

SCIO testy

Informace žákům, rodičům o SŠ, Dny otevřených dveří, nástěnky

Informace o přijímacím řízení v 5. a 7. ročníku

Informační a poradenské služby žákům a rodičům (na TS, individuálně)

Termíny přijímacího řízení na školy II. cyklu

Volba povolání v 8. a 9. ročníku – pozvánka na Burzu povolání konanou v Havířově

Informace žákům – koupě tiskovin s přehledy středních škol

Vyhledávání aktuálních informací na internetu – SŠ, SOU atd..

Zpracování přihlášek žáků

Odvolací řízení, další kola přijímacích zkoušek

*Vypracování závěrečných přehledů o umístění žáků – veškerou agendu vede Mgr. Harok Přemysl*

**VII. Administrativní činnost**

Spolupráce s PPP/SPC - vyšetření žáků

* konzultace k problematice integrovaných žáků
* individuální vzdělávací plány
* dotazníky k volbě povolání
* individuální konzultace s vyučujícími, VP, MP, TU
* spolupráce psychologa a spec. pedagoga se školou, spolupráce s SPC – monitoring žáků ve vyučování

Spolupráce s Okresním soudem (posudky): 0

Spolupráce s OSPOD (zprávy): 6

Spolupráce s odbornými lékaři/nemocnicemi a klinickým psychologem: 2

Spolupráce se sociálními pracovníky MmH: 2

Spolupráce s Policií ČR: 1

Spolupráce s Městskou policií: 1

Spolupráce s MP, TU, vyučujícími a vedením školy

Zpracovala: VP Mgr. Csatová Dagmar

### Příloha č. 5 - Závěrečná zpráva školní družiny

**Vedoucí vychovatelka: Vychovatelky:**

Alice Zuzaníková 8. oddělení Lucie Kiszová 1. oddělení

Jana Kaňová 2. oddělení

Jana Šrámová 3. oddělení

Irma Strýčková 4. oddělení

Petra Chmielová 6. oddělení

Naděžda Motyková 7. oddělení

Bc. Lucie Konečná 8. oddělení

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školní družinu 229 dětí z 1. - 5. tříd. V průběhu školního roku děti navštěvovaly tyto kroužky: sportovní, rukodělný, dramatický, kroužek vybíjené, dáma a flétna. Školní družina pracuje podle ročního plánu, který je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti.

**Kroužky ve ŠD** **vychovatelka** **počet**

Sportovní Lucie Kiszová 15

Vybíjená Naděžda Motyková 15

Rukodělný Jana Kaňová 8

Dáma Jana Šrámová 10

Dramatický Bc. Lucie Konečná 10

Flétna Petra Chmielová 5

**Porady a školení**

Vychovatelky se na začátku měsíce scházejí na poradě vychovatelek, kde si společně na daný měsíc připravují plány a akce. Vedoucí vychovatelka se pravidelně zúčastňuje pedagogických rad i pracovních porad a všechny informace předá vychovatelkám.

**Spolupráce s vedením školy a s učiteli**

Vedoucí vychovatelka řeší s vedením školy zástupy za nemocenskou, dovolenou, zkrácené vyučování, školu v přírodě a jiné. Vedoucí vychovatelka rovněž informuje vychovatelky o spolupráci s třídními učiteli 1. - 5. tříd. Tato spolupráce probíhá formou konzultací a schůzek, např. o docházce do ŠD a o chování žáků.

**Další spolupráce**

Knihovna – půjčování knih, OPS – nákupy odměn, diplomů a sportovního náčiní.   
Spolupráce s výchovným poradcem a s rodiči – konzultace výchovných problémů s žáky   
(i žáků s nadáním). Dále spolupráce se střediskem Asterix, kdy informujeme rodiče   
o možných prázdninových aktivitách tohoto střediska.

**Návrhy do plánu do příštího roku**

Zúčastňovat se sportovních, výtvarných, kulturních a jiných společenských akcí, pořádaných organizacemi (vyhledat na internetových stránkách). Využívat nabídky metodičky   
p. Dzurinové ze ZŠ Kudeříkové, která nás průběžně informuje o společenských akcích. Školní družina bude nadále pokračovat v kroužcích a případně rozšíří nabídku (nabídka dle poptávky) - září 2015.

**Návrhy na vzdělání**

Vychovatelky budou své vzdělání prohlubovat samostudiem, dle nabídky DVPP. Vychovatelka Irma Strýčková si doplňuje vzdělání pro učitelství prvního stupně na Ostravské univerzitě.

**Vybavení oddělení**

1. Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno nové oddělení č. 8, které bylo nutno vybavit.
2. Do ŠD bylo z OPS zakoupeno sportovní náčiní a knihy.
3. Do všech oddělení byl zakoupen spotřební materiál.

**Nákup spotřebního materiálu**

Pro následující školní rok nárokujeme nákup spotřebního materiálu do všech oddělení.

**Cíle školní družiny**

Úkolem naší práce je rozvoj žáka, jeho učení a poznávání. Osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost. Získávání samostatnosti a sebevědomí k tomu, aby se žák mohl projevovat jako svébytná osobnost působící na své okolí.

Datum Název akce Oddělení Počet

1. 27.9. – 3.10. Běh pro zdraví a naději 1. - 8. oddělení 150
2. 31.10. Halloween 1. - 3. oddělení a MŠ 75
3. 7.11. Halloween 4. - 6. oddělení a MŠ 60
4. 10.11. Ruličkování 1. - 8. oddělení 100
5. 14.11 Halloween 7. – 8. oddělení a MŠ 50
6. 1. – 5.12. Čertovské dovádění děti MŠ 90
7. 5.1. Mikuláš 1. - 6. oddělení 65
8. 16. - 20.12. Vánoční přání pro důchodce 1. - 8. oddělení 40
9. 10.12. O nejkrásnější vánoční strom 1. - 8. oddělení 40
10. 5. - 24.1. Setkání s kamarády děti MŠ 100
11. 19. - 21.1. DO-RE-MI 1. - 8. oddělení 45
12. 27.2. Výtvarná soutěž ŠD 1. - 8. oddělení 20
13. 27.2. Karneval 1. - 4. oddělení 65
14. 7.3. Karneval 5. - 8. oddělení 60
15. 20.4. Den Země 1. – 8. oddělení 100
16. 18. – 21.5. Turnaj v pexesu 1. - 8. oddělení 21
17. 5.6. Dětské radovánky 1. - 8. oddělení 90

Zpracovala Alice Zuzaníková

### Příloha č. 6 - Závěrečná zpráva koordinátora ŠVP

**Hlavní cíle v oblasti ŠVP byly splněny:**

* žáci splnili výstupy ze školního vzdělávacího programu na příslušné úrovni
* v rámci Šablon využívali pedagogové výukové materiály pro podporu rozvoje finanční, čtenářské, informační, matematické a přírodovědné gramotnosti
* v rámci projektu Pedagog a tablety ve výuce se pedagogové obohatili o možnosti vyučovat na dotykových zařízeních
* jazykové kompetence žáci procvičili ve výuce jazyka anglického i s rodilým mluvčím z projektu Ianua Lingua Reserata

**Školní vzdělávací program**

* v závěru školního roku proběhla autoevaluace nového zařazení finanční gramotnosti, kdy bylo učivo rozpracováno do více ročníků tak, aby při výpočtech již žáci ovládali příslušné matematické algoritmy. Na základě vyhodnocení budeme v tomto zařazení pokračovat
* úspěšný byl i projekt Pohybové hry a Míčové hry

**Další úkoly**

* na základě intervencí PPPP Ostrava v některých třídách se další učitelé zdokonalili ve vedení třídního kolektivu a v podpoře pozitivního klimatu ve třídě i mezi kolegy, probíhala i supervize pedagogů, další pedagog dokončil studium pro metodiky prevence a aktivně se zapojil do práce s třídními kolektivy především na prvním stupni a rovněž poskytuje kolegiální podporu
* proběhly mnohé akce na podporu školního klimatu: adaptační kurz pro šesté třídy, výjezdní akce se stmelovacími prvky (LVVZ, výlety, poznávací a sportovní výjezdy), interaktivní třídnické hodiny s komunitním kruhem, besedy s preventivní tematikou, projektové dny (Edison – cizinci ve výuce) a další
* v kolektivu pedagogů proběhly společné akce: ples, společná posezení k výročím, Dni učitelů atd.
* proběhly vzájemné hospitace – předávání zkušeností a nápadů
* bylo realizováno projektové vyučování, proběhly projekty s účastí více tříd, rovněž projekty ve spolupráci s jinými subjekty (např. školami – soutěž Jazyk hrou, Debatní liga…)
* byla věnována pozornost řešení konfliktních situací mezi žáky a při jednání se zákonnými zástupci
* podařil se pilotní provoz elektronické třídní knihy, od školního roku 2015/2016 nahradí tento elektronický systém stávající papírovou formu třídní knihy
* v letošním školním roce se nepodařilo zrealizovat žákovskou knížku na webu, tento úkol je v plánu na další školní rok
* po roce používání byly vyhodnoceny nové webové stránky školy jako přínos pro zkvalitnění komunikace se žáky a rodiči
* na třídních schůzkách se zákonní zástupci žáků v krátké anketě vyjádřili k formám a možnostem komunikace s pedagogy, počet třídních schůzek považují zákonní zástupci za dostatečný, pro vyřešení aktuálního problému upřednostňují mail, telefon a osobní schůzku

**Metodická činnost**

* koordinátor vedl pedagogy k sebereflexi a zabýval se společně s nimi jejich osobní vizí, plány na osobní rozvoj i plány pro školu, podpora rozvoje osobní zodpovědnosti pedagogů proběhla s využitím učitelského portfolia a pedagogického deníku
* intenzivně jsme prohlubovali kvalitu inkluzivního vzdělávání (školení, Aspergerův syndrom, Downův syndrom, spolupráce s asistenty pedagoga a vytvoření kvalitních podmínek pro jejich práci, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinci)
* byly zrealizovány ukázkové hodiny zaměřené na metody vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků a funkčních gramotností, v tomto školním roce byl kladen důraz na využití ICT ve výuce, především moderních dotekových zařízení, v rámci projektu ,,Pedagog a tablety ve výuce“ jsme pořídili 20 tabletů a proběhla mnohá inspirativní školení o efektivním využití této techniky pro rozvoj kompetencí žáků v jednotlivých předmětech
* podpořili jsme vzájemné hospitace a konzultace, zaměřili jsme se na práci uvádějících učitelů a pomoc začínajícím kolegům ve všech oblastech (organizace, legislativa, metodika, ŠVP, práce třídního učitele, inkluze…), do pomoci byl zapojen i speciální pedagog
* nově příchozí pedagogové byli koordinátorem a uvádějícími učiteli podrobně seznámeni se ŠVP (cíle základního vzdělávání, klíčové kompetence, výstupy, průřezová témata, autoevaluace aj.)
* podporovali jsme aktivity učitelů metodiků a zlepšovali podmínky pro jejich práci

(metodické vedení ostatních učitelů – učící se škola)

* v rámci projektu LEPORELO KIDS (Výzva č.56) jsme zorganizovali tři výjezdní školení pro pedagogy cizích jazyků

**Autoevaluační činnosti**

* postupovali jsme podle autoevaluačního plánu, aktualizovali jsme plán podle potřeb školy a nových požadavků MŠMT a ČŠI
* zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (testy: ČŠI, SCIO, školní, Bakalář..)
* vyhodnocení projektu Pedagog a tablety ve výuce po jeho ukončení – udržitelnost, přínos pro pedagogy a žáky
* vyhodnocení projektu Ianua Lingua Reserata (rodilý mluvčí ve výuce) významný přínos pro žáky školy, hledání možností zapojení do obdobných projektů
* pracovali jsme na zlepšování kvality jedné z hlavních priorit škol – na podpoře jazykovému vzdělávání (zvýšená hodinová dotace, CLILL v Pracovních činnostech ve třetím ročníku - DVPP, Zeměpis v anglickém jazyce v devátém ročníku, projekty, organizace soutěží i pro kraj, projekty podporující CILL (Edison, Ianua Lingua Reserata)
* podpořili jsme významné úspěchy našich žáků a zájem o naši školu
* podporovali jsme pozitivní a tvořivé klima ve třídě, rozvoj klíčových kompetencí, vyvodili jsme další úkoly z výsledků SWOT analýzy zaměřené na priority školy (výuka cizích jazyků) a dalších, například dotazníkových šetření či anket (na základě SWOT jsme vytvořili skupiny pro výuku cizích jazyků s menším počtem žáků pro zkvalitnění výuky, z odpovědí ankety na komunikaci vyplynulo, že nebudeme zvyšovat počet třídních schůzek, ale podpoříme aktuální osobní schůzky)
* pokračovali jsme s prací s učitelským portfoliem a pedagogickým deníkem jako prostředkem profesního růstu učitelů a zlepšení komunikace s rodiči žáků
* systematicky jsme evidovali připomínky zaměstnanců i zákonných zástupců žáků školy na chod školy, bez prodlení jsme řešili konkrétní situace, vyhodnocovali a ověřovali účinnost navržených řešení

*V Havířově dne 31.8.2014 zpracovala Mgr. Iva Badurová, koordinátorka ŠVP*

### Příloha č. 7 - Zápis o prověrce BOZP

**Datum prověrky**: 1. – 29. 4. 2015

**Pověření členové prověrkové komise**:

* Mgr. Kateřina Grygarová funkce: referent BOZP
* Mgr. Přemysl Harok funkce: pracovník odpovědný za jedy
* Mgr. Jindřiška Blažková funkce: zástupkyně ŘŠ
* Stanislava Teichmannová funkce: vedoucí ŠJ, zástupce odborové organizace na škole
* Jiří Blažek funkce: školník, požární preventista
* Alice Zuzaníková funkce: vedoucí ŠD

1. **Rozbor úrazovosti za rok 2013/2014**

* 2013/2014 registrovaných úrazů školních - celkem : 4 evidovaných : 113
* 2013 registrovaných úrazů pracovních - celkem : 0 evidovaných : 0
* 2014 registrovaných úrazů pracovních – celkem : 1 evidovaných : 0

Kniha úrazů - ANO

Smrtelné, těžké, hromadné - 0

Rozbor školní úrazovosti - na poradách

1. **Platnost revizí a kontrol dle lhůtníku:**

**Poslední revize následné revize Zajišťuje**

Elektrorevize budovy 11/2012 11/2015 zajištuje MRA Havířov

Elektrorevize ŠJ 8/2014 8/2015 zajištuje MRA Havířov

Přenosné elektrospotřebiče 11/2014 11/2015 zajišťuje škola

Hromosvody 8/2013 8/2018 zajištuje MRA Havířov

Plynové spotřebiče 4/2015 4/2016 zajištuje MRA Havířov

Hasící přístroje 1/2015 1/2016 zajištuje MRA Havířov

Požární vodovody 1/2015 1/2016 zajištuje MRA Havířov

EZS 4/2015 4/2016 zajištuje MRA Havířov

TV nářadí 3/2015 3/2016 zajišťuje škola

Komíny 9/2014 9/2015 zajištuje MRA Havířov

Spalinové cesty 6/2014 6/2015 zajištuje MRA Havířov

Deratizace 12/2014 6/2015 zajišťuje MRA Havířov

Výtahy 9/ 2014 9/2015 zajišťuje MRA Havířov

Požární klapa 12/2014 12/2015 zajištuje MRA Havířov

1. **Vybavení provozních prostor bezpečnostními značkami, pokyny a řády:**

Evakuační plány : zpracovány

zjištěné závady : 0

Požárně poplachové směrnice :zpracovány

zjištěné závady : 0

Označení únikových východů :označeno novými fosforeskujícími tabulkami

zjištěné závady : 0

Barevné označení schodů (první a poslední ) :provedeno

zjištěné závady : 0

Označení hlavních uzávěrů ( voda, plyn, elektřina ) :

zjištěné závady : 0

Vyvěšení řádů v odborných učebnách : ANO

zjištěné závady : 0

1. **Zabezpečení první pomoci:**

Počet stálých lékárniček : 11

Počet malých přenosných lékárniček : 3

Počet velkých lékárniček na výjezdní akce: 1

Úroveň vybavení lékárniček : dobrá, pravidelně doplňovány, léky s prošlou lhůtou jsou vyřazovány

Úroveň vedení „ Knihy úrazů “: dobrá, zapisovány všechny úrazy

Pracovník pověřený doplňováním lékárniček : Mgr. I. Petrovská – hlavní zdravotník školy

Mgr. A. Kundel – zdravotník školy

1. **Zajištění a evidence vstupních a periodických lékařských prohlídek:**

* Mgr. Kateřina Grygarová: pracovník pověřený vedením agendy
* Vanda Jůzová: pracovník pověřený vedením evidence a kontrolou termínu prev. prohlídky zaměstnanců školy

Zjištěné závady : 0

1. **Celkový stav pracoviště :**

Zjištěné závady : 3

Chodba u šaten 1. stupně : díra v PVC nutná oprava

Schodiště spojovací chodby: nové rohy na dva schody

Pavilon 2NP- 2. Stupeň: WC dívky oprava horní dlažby ve 3 kabinkách, WC chlapci-oprava horní dlažby v 1 kabince

1. **Nákup osobních ochranných prostředků za rok ( v Kč ) : 41 915,10**

* jsou osobní ochranné prostředky řádně evidovány a kontrolováno jejich využívání ? ANO

Zjištěné závady: 0

1. **Návrh na plán ozdravných opatření:**

Závady odstranitelné vlastními prostředky jsou odstraňovány průběžně dle potřeby.

**Odstraněno**

Probíhá průběžné opravování dřevěného obložení v tělocvičnách a kontrola napnutí sítí u ústředního topení.

**Plán**

1. Protiskluzové pásky na schodiště hlavního vchodu

2. Opravit popraskané kachlíky na WC

3. Označit žlutočerným šrafováním zvýšenou hranu hlavního vchodu

1. **Závady, jejichž odstranění bude vyžadovat zásah zřizovatele (investice)** 
   1. Příjezdová cesta ŠJ – špatný stav, řešeno s MRA, uváděno v rozpočtu 2015, zatím neproběhlo – rekonstrukce je v plánu
   2. Doplnit stavitelné lavice a židle ve třídách – průběžně
   3. Oprava vzduchotechniky – uváděno v rozpočtu 2015, zatím neproběhla
   4. Rekonstrukce vstupního schodiště – pavilón ŠJ - uváděno v rozpočtu 2015, zatím neproběhla
   5. Oprava střechy na tělocvičnách - uváděno v rozpočtu 2015, zatím neproběhla
   6. Oprava elektrorozvodů v pavilónu 1. a 2. tříd - uváděno v rozpočtu 2015, zatím neproběhla
   7. Řešení propadu chodníků u pavilonu U12/2 – bude uvedeno v rozpočtu 2016

8. Odstranění prasklin na zdivu v místnostech č. 62 - bude uvedeno v rozpočtu 2016

9. Výměna podlahové krytiny: šatny 1. stupně ( + nově rohy na dva schody) - uváděno v rozpočtu 2015, zatím neproběhla

10. Oprava soklů ve všech místnostech ŠD – probíhá postupně

1. **Periodické školení zaměstnanců**

Ředitelka školy-Mgr. Iva Badurová 31.8.2012

Zástupkyně ŘŠ-Mgr. Jindřiška Blažková 31.8.2012

Zástupkyně ŘŠ-Mgr. Radomila Vaníčková - do 30.6.2014 ( do tohoto data v platnosti proškolení z 31.8.2012)

Zástupce ŘŠ – Mgr. David Hrabálek – od 1.8.2014 27.8.2014

Vedoucí školní jídelny-St. Teichmannová 31.8.2012

Periodické školení všech zaměstnanců: 27.8.2014

Noví zaměstnanci : v den nástupu

Žáci : na začátku šk. roku , před každou akcí (viz. třídní kniha)

Mgr. Kateřina Grygarová referent BOZP od 1.2.2014 21.10.2014

Mgr. Přemysl Harok – bezp. technik (za ZVOS) 31.8.2012

Jiří Blažek 31.8.2012

#### Alice Zuzaníková 31.8.2012

1. **Seznam prací zakázaných ženám, těhotným, mladistvým**

* Seznam vypracován, dodržujeme

1. **Požární ochrana**

Školení : Mgr. Iva Badurová řed. školy 31.8.2012

Jiří Blažek preventista 31.8.2012

Mgr. Kateřina Grygarová referent BOZP od 1.2.2014 21.10.2014

Mgr. Jindřiška Blažková zástupkyně ŘŠ 31.8.2012

Zástupkyně ŘŠ-Mgr. Radomila Vaníčková - do 30.6.2014 (do tohoto data v platnosti proškolení z 31.8.2012)

Zástupce ŘŠ – Mgr. David Hrabálek – od 1.8.2014 27.8.2014

Alice Zuzaníková vedoucí šk. družiny 31.8.2012 Stanislava Teichmannová vedoucí ŠJ 31.8.2012

Ostatní pracovníci školy: 27.8.2014

Noví pracovníci v den nástupu

Počet požárů : 0

Požární kniha vedena, kontrola prováděna pravidelně v odpovídajících intervalech

Zpracováno „Posouzení požárního nebezpečí“ - ANO

V Havířově 29. 4. 2015

*Originál Zprávy z kontroly BOZP je k nahlédnutí v kanceláři ředitelky školy.*

### Příloha č. 8 - Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 Školského zákona)

**Ročník počet žáků**

2. roč. 1  
3. roč. 1

5. roč. 3  
6. roč. 1  
7. roč. 2

8. roč. 2

9. roč. 3

**Celkem 13**

Uvedené údaje integrovaných žáků a § 38 vycházejí z výkazu o základní škole M3 podle stavu k 30.9.2014.