

**Základní škola Havířov – Podlesí Mládežnická 11/1564
okres Karviná, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

Motto školy

„Bez znalosti cizích jazyků, informatiky, matematiky a ekonomicko-právních základů, budete v dnešním světě negramotní, i když máte humanitní, přírodovědné nebo technické vzdělání“.



PŘÍLOHY

k Výroční zprávě za školní rok 2011/2012

OBSAH

	Strana
VÝROČNÍ ZPRÁVA	
1. <u>Základní údaje o škole</u>	2
1.1 Název školy dle zřizovací listiny	2
V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy za školní rok 2011 / 2012	2

1.2	Sídlo školy dle zřizovací listiny	2
1.3	Zřizovatel školy	2
1.4	Charakteristika školy	2
1.4.1	Profilace školy	2
1.4.2	Nadstandardní služby	2
1.5	Údaje o vedení školy	3
1.6	Školská rada	3
1.7	Žákovský parlament	3
1.8	o.p.s. „Leporelo-children“	3
1.9	Zařazení do sítě škol	3
1.10	IČ školy	3
1.11	IZO školy	4
1.12	Součásti školy – školní družina, školní jídelna	4
1.13	Odloučená pracoviště	4
1.14	Kapacita školy	4
1.15	Adresa web. stránek + kontakt školy	4
2.	<u>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje</u>	5
2.1	Školní vzdělávací program	5
2.2	Školní výchovně vzdělávací projekty	6
2.3	Výuka volitelných předmětů	7
3	<u>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</u>	8
3.1	Věková struktura zaměstnanců ZŠ, ŠD, ŠJ	8
3.2	Odborná a pedagogická způsobilost	9
3.3	Zajištění výuky cizích jazyků	9
3.4	Kvalifikovanost výuky	10
4	<u>Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</u>	11
4.1	Přehled o počtu tříd, počtu dětí a žáků	11
4.2	Přehled o počtu oddělení a žáků ve ŠD	11
4.3	Přehled o počtu stravovaných dětí a žáků	12
4.4	Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích	12
5	<u>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u>	14
5.1	Pochvaly a kázeňská opatření	14
5.2	Docházka žáků	14
5.3	Výchovné poradenství	14
5.4	Prospěch žáků	15
5.5	Přijetí žáků na SŠ	15
6	<u>Údaje o preventivní strategii</u>	16
6.1	Školní preventivní strategie za šk. rok 2011-2012	16
7	<u>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)</u>	18
7.1	DVPP – příloha č.1	18
8	<u>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</u>	19
8.1	Přehled školních a mimoškolních aktivit, oblast rozšíř. vzděl. nabídky	19
8.2	Kroužky	19
8.3	Soutěže a olympiády	20
8.4	Prezentace školy na veřejnosti + spolupráce školy	21
9	<u>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (nebyla)</u>	23
10	<u>Základní údaje o hospodaření</u>	23
11	<u>Údaje o aktuálním zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</u>	24
12	<u>Údaje o projektech ve školním roce 2011-2012</u>	25
13	<u>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</u>	26
14	<u>Závěr</u>	27
15	<u>Seznam příloh</u>	28

VÝROČNÍ ZPRÁVA

1. Základní údaje o škole

1.1 **Název školy dle zřizovací listiny (ZL):**

Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564
okres Karviná, příspěvková organizace

1.2 **Sídlo školy dle zřizovací listiny (ZL):**

Havířov – Podlesí, Mládežnická 1564/11, PSČ 736 01

1.3 **Zřizovatel školy:**

Název zřizovatele: statutární město Havířov
Sídlo: 736 01 Havířov – Město, Svornosti 86/2
IČ: 002 97 488

1.4 **Charakteristika školy:**

- byla otevřena k 1. 9. 1981, patří mezi novější školy v rámci města Havířova
- od roku 1990 je zaměřena na výuku cizích jazyků, AJ, NJ, FRJ, RJ
- ŠVP se vyučuje od roku 2007/2008, probíhá výuka zeměpisu v 9. roč. v AJ rodilý mluvčí nasazen v hodinách konverzace i AJ

1.4.1 **Profilace školy**

- ZŠ se od roku 1990 profiluje jako škola s výukou cizích jazyků (RVCJ)
Od roku 2007/2008 navyšuje počty hodin JČ, M a informatiky
- Vyučujeme podle programu ŠVP ZV „Jazyky–Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ, č.j. 13/2009/ŘŠ, č.j. 1298/2011/ŘŠ
- **Výuka formou CLILL**–rozvíjení jazykových dovedností v odborném předmětu
- Výuka předmětu pracovní činnosti ve 3. roč. formou CLILL (JA)
- Na 1. stupni od 1. třídy nabízíme výuku JA – celkem o 6 hodin více, než je minimální doporučení z MŠMT
- Na 2. stupni JA navýšeno o 2 hodiny konverzace týdně

1.4.2 **Nadstandardní služby**

- Internetová škola – výuka probíhá formou e-learningu (tyto služby využívají žáci, kteří pobývají s rodiči dlouhodobě v zahraničí a tím si plní základní školní docházku v ČR)
- kurzy cizích jazyků (CJ) pro veřejnost i žáky naší školy, možnost přípravy na certifikáty v CJ v nabízených kurzech
- nabídka hodin konverzace s rodilými mluvčími v hodinách AJ
- zahraniční výukové zájezdy (Francie, Německo, Osvětim, Vídeň, V. Británie)
- organizace okresní soutěže CJ “ Jazyky hrou “
- ukázkové hodiny CJ pro rodiče v rámci „Dne otevřených dveří“
- nabízené aktivity podporující zdraví dětí a jejich zapojení ve volném čase (lyžařské zájezdy, turistické zájezdy, adaptační kurz, zahraniční tábor v Chorvatsku)
- na škole pracovalo **15 kroužků**
- zajišťujeme LVVZ, plavání, školu v přírodě, exkurze, výlety, přednášky a další kulturní akce nejen pro žáky, ale i pro rodiče a učitele
- pro realizaci těchto nadstandardních služeb škola spolupracuje s o.p.s. LEPORELO-children, která některé akce financuje

- zapojili jsme se do programu Debatní ligy v ČR podporované MŠMT ČR, v kroužku Debatní ligy pracujeme s novými vyučovacími metodami, které vedou žáky k procvičování rétoriky, komunikace, konverzace a asertivnímu chování na veřejnosti, v médiích

1.5 Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:	Mgr. Radomila Vaníčková od 1.8.2005 do 31.7.2012
Ředitelka školy:	Mgr. Iva Badurová od 1.8.2012
Statutární zástupce ŘŠ:	Mgr. Jindřiška Blažková
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Iva Badurová do 31.7.2012
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Radomila Vaníčková od 1.8.2012
Výchovný poradce:	Mgr. Dagmar Csatová
Metodik prevence:	Mgr. Zita Kielarová
Ekonom školy:	p. Vanda Jůzová
Asistentka ŘŠ:	p. Simona Pasterná
Vedoucí ŠJ:	p. Stanislava Teichmannová
Vedoucí ŠD:	p. Jana Kaňová do 30.4.2012
Vedoucí ŠD:	p. Alice Zuzaníková od 1.5.2012

1.6 Školská rada:

Školská rada	od 1. 1. 2006
Zřizovací listina škol. rady	Nabyla platnosti 1.1.2006 - vydáno, Havířov – Školská rada při ZŠ Havířov-Podlesí, Mládežnická 11/1564
Účel zřízení	Umožnit zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.
Předseda školské rady	Mgr. Vonsík Milan – jmenován rodiči žáků ZŠ
Členové školské rady	Mgr. Kundel Aleš – jmenován učit. sborem
	Mgr. Volfová Dagmar – jmenována učit. sborem
	p. Baránková Žaneta - jmenována rodiči žáků ZŠ
	p. Dehierová Jiřina – jmenována zřizovatelem - Stat. město Havířov
	p. Světlíková Jarmila – jmenována zřizovatelem -Stat. město Havířov

1.7 Žákovský parlament:

Vedoucí ŽP	Mgr. Gabriela Plachtová
	Mgr. Kateřina Zechová

1.8 o.p.s. „LEPORELO-children“:

Předseda správní rady	Mgr. Dagmar Csatová
Členové	Mgr. Kateřina Zechová, Mgr. Aleš Kundel
Dozorčí rada	Mgr. Jindřiška Blažková
Členové dozorčí rady	Mgr. Kateřina Grygarová, p. Pavla Onderková

1.9 Zařazení do sítě škol: poslední změna zařazení dne 20.8.2012 – změna u právnické osoby do školského rejstříku se zapisuje ředitelka Mgr. Iva Badurová

1.10 IČ: 709 581 14

1.11 IZO: 600 136 507
Ředitelství

Škola	102 156 981
Školní družina	119 700 646
Školní jídelna	119 700 638

1.12 Součásti školy: školní družina, školní jídelna

Školní družina

- je naplněna po horní hranici kapacity **170 žáků**, provoz od 6:00 do 7:40, od 11:35 do 16:30 hod.
- zabezpečuje a poskytuje dětem mravní, estetickou, tělesnou, ekologickou a sexuální výchovu v návaznosti na výuku
- při školní družině pracuje **5 kroužků** (rukodělný, míčové hry, počítačový, hudební, taneční)

Školní jídelna

- je součástí školy a po rekonstrukci, vybavena novým nábytkem, splňuje podmínky hygienického zákona
- nabízí žákům dvojí výběr jídel
- vaří pro diabetiky - bezlepkovou a bezvaječnou dietu
- jídelna vaří i pro cizí strávníky
- připravuje svačinky pro děti 1. a 2. stupně
- pitný režim zajištěn podáváním čaje v jídelně + školní bufet + automat

1.13 Odloučená pracoviště: nejsou

1.14 Kapacita školy:

Skutečná naplněnost školy ve šk. roce 2011/2012: k 30.9.2011

ZŠ 600 žáků

ZŠ 520 počet žáků na třídu = 23,64

ŠD 170 žáků

ŠD 170

ŠJ 600 strávníků

ŠJ 564

Počet tříd

22

Odborné učebny

3 počítačové, 3 jazykové, 1 fyziky a chemie, 1 přírodopisu, školní knihovna

Zahrada

ano

Hřiště

ano

Dílny

ano

Vybavení kabinetů, laboratoří

a učeben pomůckami

ano

1.15 Adresa web. stránek , e-mail:

www.zsmladeznicka.cz, vedeni@zsmladeznicka.cz

Kontakt školy:

596 411 063

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

2.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ve šk. roce 2011/2012

třída	vzdělávací programy	obor vzdělávání
1.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
1.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
1.C	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
2.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
2.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
2.C	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
3.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
3.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
3.C	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
4.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
4.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
4.C	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
5.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
5.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.656/2007/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
6.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
6.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
7.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
7.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.1298/2011/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
8.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
8.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
9.A	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola
9.B	ŠVP ZV „Jazyky – Brána do světa“ č.j.13/2009/ŘŠ	79-01-C/01 Základní škola

2.2. ŠKOLNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy za školní rok 2011 / 2012	7
--	---

Přehled vybraných výchovně vzdělávacích projektů na ZŠ

tematické bloky s dětmi, diskuze, tréninkové programy, besedy

- projekt „Zdravé zuby“	1.-5. r.	září-květen	
- výukový program „Zdravý životní styl“	1.-5. r.	září-květen	CP Havířov
- projekt „Dej přednost životu“	1.-9. r.	říjen	MP Havířov
- beseda „Vztahy ve třídě“		prosinec	PPP Havířov
- práce s talentovanými žáky		celoročně	
- práce s problémovými a integr. žáky		celoročně	
- stmelení kolektivu-Mikulášská besídka, vánoční besídka, diskotéka		prosinec	
- výlety, exkurze		květen, celoročně	
- olympiády M, Z, CH, Čj, Př, F, D		2. pololetí	
- ostatní soutěže Hv, Tv, Vv, Čj, M		dle nabídky	
- soutěž „Jazyky hrou“		květen	
- návštěva kulturních akcí		celoročně	

akce mimo školu + akce s rodiči

- Evropský den bez aut		září	
- adaptační kurz		září	
- návštěva divadla, kina, koncertů		dle nabídky	
- Drakiáda ŠD		říjen	
- výjezd do Vídně		prosinec	
- Mikulášské radovánky ŠD		prosinec	
- vánoční přání - Dům s pečov. službou		prosinec	
- lyžařské zájezdy		v sezóně	
- akce ke Dni Země		duben	
- Bambiriáda		květen	

2.3 VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

Výuka volitelných předmětů v roce 2011/2012

<u>třída</u>	<u>předmět</u>	<u>počet hod.</u>	<u>vyučující</u>
6.A,B	JN	3	Mgr. Plachtová
7.A,B	JN	3	Mgr. Grygarová
8.B	JN	3	Mgr. Plachtová
9.A,B	JN	3	Mgr. Plachtová
9.A,B	JF	3	Mgr. Lukánková
6.A,B	JR	3	Mgr. Lukánková
7.A,B	JR	3	Mgr. Lukánková
8.A	JR	3	Mgr. Lukánková
6.A,B	CvJČ	1	Mgr. Kielarová
6.A,B	CvInf	2	Mgr. Blažková
7.A,B	CvInf	2	Mgr. Beňová
8.A,B	CvInf	3	Mgr. Hrabálek
9.A,B	CvInf	3	Mgr. Hrabálek
7.A,B	CvM	1	Mgr. Škutová

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ ZŠ, ŠD, ŠJ

Věková struktura pracovníků

ZŠ	pedagogičtí zam.			ostatní zam.			celkem ped. + ost. zam.		
	fyz.počet	z toho muži	přepočt. počet	fyz.počet	z toho muži	přepočt. počet	fyz.počet	z toho muži	přepočt. počet
do 20 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30 let	3	1	3	0	0	0	3	1	3
31-40 let	16	2	15,09	2	0	1,85	18	2	16,94
41-50 let	5	1	4,75	1	0	1	6	1	5,75
Nad 50 let do nároku na důchod	6	0	6	4	2	3,61	10	0	9,61
celkem	30	4	28,84	7	0	6,46	37	5	35,3
pracující důchodce	4	0	3,51	3	2	2,42	7	2	6,01
Zam., kterému vznikl nárok na důchod	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem důch.	4	0	3,59	3	2	2,42	7	2	6,01
celkem ZŠ	34	4	32,34	10	2	8,88	44	5	41,31

Věková struktura pracovníků ŠD:

ŠD	fyz.počet	z toho muži	přepočt. počet
do 20 let	0	0	0
21-30 let	0	0	0
31-40 let	2	0	1,51
41-50 let	3	0	2,41
Nad 50 let	1	0	1
celkem	6	0	4,93
pracující důchodce	0	0	0
Zam., kterému vznikl nárok na důchod	0	0	0
celkem	0	0	0
celkem ŠD	6	0	4,93

Věková struktura pracovníků ŠJ:

ŠJ	fyz.počet	z toho muži	přepočt. počet
do 20 let	0	0	0
21-30 let	0	0	0
31-40 let	0	0	0
41-50 let	2	0	2
Nad 50 let	5	0	4,8
celkem	0	0	0
pracující důchodce	0	0	0
Zam., kterému vznikl nárok na důchod	0	0	0
celkem ŠJ	7	0	6,8

Počet fyzických zaměstnanců na ZŠ, ŠD, ŠJ ve školním roce 2011/2012 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy za školní rok 2011 / 2012	10
--	----

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
ZŠ	44	77	38	75	6	100
ŠJ	7	12	7	14	0	0
ŠD	6	11	6	11	0	0
CELKEM	57	100	51	100	6	100

	ZŠ	ŠJ	ŠD	CELKEM
Přepočtený počet zaměst.	41,31	6,8	4,93	53,04

3.2. ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST

Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci			
	na 1. stupni		na 2. stupni	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	15	100		
Učitelství pro 2.stupeň ZŠ			15,68	90
Speciální pedagogika				
VŠ pedagogické pro jiný typ škol				
VŠ nepedagogické	DPS			
	bez DPS			
Středoškolské	pedagogické		1,75	10
	nepedagogické			
Celkem	15	100	17,43	100

3.3. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 1. stupni Základní škola Havířov-Podlesí, Mládežnická 11/1564, okres Karviná, příspěvková organizace

Dosažené vzdělání	Učitelé cizích jazyků na 1. stupni ZŠ			
	JA		JN	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobací cizího jazyka	1,69	77	0	0
Bakalářské s aprobací cizího jazyka	0,409	23		
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška			
	akreditovaný jazykový kurs			
	bez cizojaz.vzdělání			
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška			
	akreditovaný jazykový kurs			
	bez cizojaz.vzdělání			
Středoškolské	státní jazyková zkouška			
	akreditovaný jazykový kurs			
	bez cizojaz.vzdělání			
CELKEM	2,10	100	0	0

Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 2. stupni Základní škola Havířov-Podlesí, Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na 2. stupni ZŠ							
		JA		JN		JF		Jiné	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobačí cizího jazyka		1,04	64	0,681	100	0,136	100	0,136	100
Bakalářské s aprobačí cizího jazyka		0,52	36						
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška								
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání								
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška								
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání								
Středoškolské	státní jazyková zkouška								
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání								
CELKEM		1,56	100	0,681	100	0,136	100	0,136	100

3.4. KVALIFIKOVANOST VÝUKY

Ve školním roce 2011/2012 byly odučeny **plně kvalifikovaně** tyto předměty:

z toho	JČ	100%
	JA	100%
	JN	100%
	JF	100%
	M	100%
	Fy	100%
	Př	100%
	D	100%

Nejnižší aprobovanost byla ve školním roce 2011/2012 u těchto předmětů: INF, RV

Aprobovanost výuky :

Aprobovanost na 1. stupni:	100 %
Aprobovanost na 2. stupni:	65 %
Neaprobovanost předmětů na 2. st.	OV, Vv, Inf, D, VZ, TV
Aprobovanost - celkem	82,5 %
Kvalifikovanost ped. pracovníků	100 %

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1.tř. ZŠ ve šk. roce 2011/2012 pro šk. rok 2012/2013

Počet zapsaných žáků do 1.tř. pro šk. r. 2012/2013	Počet přijatých žáků do 1.tř. pro šk. r. 2012/2013	Počet žáků s odkladem povinné škol. docházky pro šk. r. 2012/2013	Počet žáků, kteří ukončili šk. r. 2011/2012 zákl. vzdělávání
80	75	5	5. roč. = 4 odchod na gymn. 8. roč. = 1 odchod bez doložky 9. roč. = 36 s doložkou

Zápis žáků do 1.tř. ZŠ ve šk. roce 2011/2012 pro šk. rok 2012/2013

počet zapsaných žáků při zápisu pro šk.r.11/12	80
počet přijatých žáků pro šk. rok 11/12	75
počet žáků s odkladem povinné šk. docházky 11/12	5
předčasný zápis (dop. lékařem a PPP)	0
převod z jiné školy	0
nenastoupí- stěhování	0
celkem od 1. 9. 2012 nastoupí do 1. tříd	75 žáků

Máme skupiny žáků s RVJ ve třídách, žáci jsou zařazováni na základě zájmu rodičů.

Přestup žáků do jiných ZŠ se speciálním výukovým programem

- do matematické třídy	- ZŠ 1. Máje	0
- do tříd zaměřených na TV	- ZŠ Kudeříkové	0
	- ZŠ Pujmanové	0

Přestupy žáků na jiné ZŠ

- stěhování	2
- jiné důvody	8

4.1. PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ ZŠ

Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve šk. r. 2011/2012 k 30.9. 2011

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
22	520	23,64

Počty k 30.9.2011

4.2. PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN

Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost odd. ve šk.r. 2011/2012 k 31.10. 2011

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost
6	170	28,33

4.3. PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ

Školní jídelna, školní rok 2011/2012 k 30.9.2011

Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ	Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ
520	440 (+ 6 dieta rozvoz)	80	2 (dieta-rozvoz)

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2011/ 2012 87,00 % žáků.

Svačiny odebíralo: 105 žáků

Dospělých strážníků: 124 (z toho 55 školských pracovníků a 69 cizích strážníků)

4.4. OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH A ŽÁCÍCH

Přehled o žácích a třídách ve šk. roce 2011/2012 (viz příloha č. 8 str. 75)

Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ ve školním roce 2011/2012

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav. postižením
počet žáků							
1	0	0	1	1	0	28	31

Údaje uvedené ve výše zpracovaných tabulkách je nutno uvést z výkonových výkazů pro školní rok 2011/2012

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

1.stupeň			2.stupeň			CELKEM ZŠ		
chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
0	1	1	0	0	0	0	1	1

Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR

Údaj k 30.6.2011

Počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2011/2012 v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR	Ročník
8	1 x 2. roč.
	1 x 3. roč.
	1 x 4. roč.
	2 x 5. roč.
	2 x 6. roč.
	1 x 8. roč.

Dojíždějící děti a žáci ve šk. roce 2011/2012

Počet žáků v ZŠ celkem k 30.9.2011	žáci dojíždějící do ZŠ z jiných měst a obcí	
	název města - obce	počet
	Albrechtice u Č. Těšína	4
	Český Těšín	1
	Dobrá	1
	Horní Bludovice	12
	Horní Suchá	6
	Karviná	1
	Petřvald	2
	Soběšovice	2
	Šenov	1
	Těrlicko	15
	Ostrava	1
	Dolní Datyně	1
	Václavovice	1
	Krakow - PL	1
520		49

Fluktuace dětí, žáků ve školním roce 2011/2012

Základní škola	Počet	Důvod odchodu – příchodu
Přechod žáků a) příchod v rámci města Havířova	21	6 - přistěhování 15 - rozšíření znalostí CJ (na žádost rodičů)
Přechod žáků b) odchod na jinou ZŠ v rámci města Havířova	10	2 - stěhování 8 – na žádost rodičů
Jiné (rozved'te v textu)	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

5.1. Pochvaly a kázeňská opatření

ZŠ	Počet žáků - klasifikace chování							
	1. pololetí				2. pololetí			
	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
	TU / ŘŠ				TU / ŘŠ			
1.stupeň	171 / -	21	0	0	168 / 14	17	4	0
2.stupeň	54 / -	31	20	11	62 / 6	42	25	17
celkem	225	52	20	11	230 / 20	59	29	17

Komisionální zkouška

Počet žáků	Ročník	Předmět
4	8.	ČJ, M, Z
1	6.	M

Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	8.	M

Žáci opakující ročník v průběhu celé školní docházky

Počet žáků	Ročník	Počet let docházky
1	8.	10
1	8.	9
1	9.	10

Klasifikace školy o prospěchu a chování ve šk. r. 2011/2012 (viz příloha č. 13)

5.2. DOCHÁZKA ŽÁKŮ ve školním roce 2011/2012 – omluvené hodiny

Docházka žáků ve školním roce 2011/2012 – neomluvené hodiny

(viz příloha č. 13)

5.3. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Počet výchovných poradců na škole: 2

dosažené vzdělání - 1. VP spec. studium pro funkci VP na PF Ostrava-viz vyhl. MŠ 49/67 Sb.

2. VP kvalifikační studium VP na PF Olomouc

Ve školním roce 2011/2012 byla věnována (výchovným poradcem, pracovníkem pro prevenci závislostí a vedením školy) systematická pozornost. :

- prevenci
- metodické a pedagogické diagnostice
- práci s integrovanými žáky, nadaným žákem
- vzdělávání VP

- spolupráci s PPP, Centrem prevence, Policií ČR, soudy ČR, OSPOD
- volbě povolání

Nejčastější výchovné problémy: porušování školního řádu, neomluvená absence

Problematika násilí a šikany

Schránka důvěry : ANO

Zpráva výchovného poradce (viz příloha č. 4)

Zpráva metodika prevence (viz příloha č. 2)

5.4. PROSPĚCH ŽÁKŮ

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2011/2012

1. pololetí

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocen
		1.st.	2.st.	1.st.	2.st.	1.st.	2.st.	
Základní škola	510	284	71	39	115	0	1	0

2. pololetí

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocen
		1.st.	2.st.	1.st.	2.st.	1.st.	2.st.	
Základní škola	511	280	66	45	119	1	0	0

5.5. PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Odchod žáků na víceletá gymnázia z 5. ročníků

Počet žáků - osmileté gymnázium	4
---------------------------------	---

Údaje o umístění žáků po ukončení povinné školní docházky

Škola	Počet žáků
Gymnázium	15
SOŠ	8
OA	4
SPŠ	4
Konzervatoř	1
Hotelová škola	2
SŠ Um. řem.	1
Učební obory	2
CELKEM	37

6. Údaje o preventivní strategii

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy za školní rok 2011 / 2012	17
--	----

6.1 Školní preventivní strategie za školní rok 2011/2012

I. Informace, koordinace

a) vzdělávací systém pedagogů

- seznámení ředitele s programem, se základními pravidly realizace
- konzultace: ředitel, metodik prevence, výchovný poradce
- zážitkově-vzdělávací akce (KVIC, PPP Karviná, CP Havířov atd.)

b) koordinace vzdělávání v rámci zdravého životního stylu ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví (etická, právní a citová výchova) za podpory ředitele, výchovného poradce, metodika prevence, třídních učitelů a ostatních pedagogů (rodina, plánované rodičovství, sexuální výchova, volný čas, kamarádské vztahy, právo a morálka, osobní bezpečí, šikana, dopravní výchova, extremismus, egoismus, intolerance, rasismus, terorismus, agresivita, nová náboženství, sekty, gamblerství)

c) informační a osvětové aktivity

- knihovna
- videotéka, DVD (Matka a dítě, Oči hadů III – 9. r., Zdravá výživa školních dětí – 7.r., Pohlavně přenosné nemoci – AIDS - 8. r.)
- stálý informační panel + nástěnky ve třídách
- informace o institucích zabývajících se řešením problému v oblasti patologie v regionu (viz. informační panel)
- informace o nabídce volnočasových aktivit ve škole i mimo školu (Th)
- propagace (propagační materiál na nástěnkách, regionální tisk, školní rozhlas, žákovský parlament)
- využití PC
- prezentace a informace rodičům (informace a propagační materiál na TS, projekt „Rodina a Škola“ – přednášky pro rodiče šikana a drogy, spolupráce s LEPORELO children
- Řád školy (seznámení žáků o respektování práv a povinností, prevence úrazů)

II. Poradenství

a) směrem k žákům

- konzultační hodiny MP
- pravidelný kontakt MP se žáky ve třídách celoročně
- kontakt s odborníkem (mimo pedag. pracovníků) pro možnost diskrétního šetření
- vyhledávání rizik – Th - dotazníky ve třídách (monitorovat vztahy ve třídních kolektivech a pracovat s výsledky)
- krizová intervence (při 1. problému diskrétní spolupráce, při opakovaném oznámení rodičům atd.)
- sledování docházky – prevence záškoláctví celoročně

b) směrem k pedagogům

- spolupráce s TU, konzultace problémových situací
- zprávy metodika prevence na poradách o situaci v oblasti sociálně-patologických jevů (2x ročně, jinak dle potřeby)
- seznámení s výsledky dotazníků + návrh opatření

III. Postoje a dovednosti

a) tematické bloky s dětmi, diskuze, tréninkové programy, besedy

- projekt „Zdravé zuby“	1.-5. r.	září-květen	
- výukový program „Zdravý životní styl“	1.-5. r.	září-květen	CP Havířov
- projekt „Dej přednost životu“	1.-9. r.	říjen	MP Havířov
- beseda „Vztahy ve třídě“		prosinec	PPP Havířov
- beseda „Láska ano, děti ještě ne“	8. r.	listopad	MUDr. Kovář
- práce s talentovanými žáky		celoročně	
- práce s problémovými a integr. žáky		celoročně	
- stmelení kolektivu-Mikulášská besídka, vánoční besídka, diskotéka		prosinec	
- výlety, exkurze		květen, celoročně	
- olympiády M, Z, CH, Čj, Př, F, D		2. pololetí	
- ostatní soutěže Hv, Tv, Vv, Čj, M		dle nabídky	
- Debatování napříč osnovami		duben	
- soutěž „Jazyky hrou“		květen	
- projekt „Škola bez drog a šikany“		celoročně	
- návštěva kulturních akcí		celoročně	
- projekt „Stejná šance“		celoročně	
- projekt „Minimální preventivní program“		celoročně	
- (Ne)bezpečný internet		celoročně	

b) akce mimo školu + akce s rodiči

- Evropský den bez aut		září	
- návštěva divadla, kina, koncertů		dle nabídky	
- Drakiáda ŠD		říjen	
- výjezd do Vídně		říjen	
- Mikulášské radovánky ŠD		prosinec	
- vánoční přání-Dům s pečov. službou		prosinec	
- Lyžařské zájezdy		prosinec, leden, únor	
- Karneval ŠD		únor	
- Dopravní soutěž		duben	
- Akce ke Dni Země		duben	
- Turnaj ve vybíjené – ŠD		duben	
- Bambiriáda		květen	
- Veselá olympiáda ŠD		květen	
- Výjezd do Osvětimi		červen	
- Rodinný kros		květen	
- Cykloturistické zájezdy		dle plánu ved. kroužku	

V Havířově 15.6.2011

Zpracovala: Mgr. Zita Kielarová
metodik preventivních aktivit

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků (DVPP)

7.1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) **(viz příloha č. 1)**

Největší zájem měli pedagogičtí pracovníci o témata v oblasti informatiky, ŠVP, AJ a v oblasti prohlubování vlastní aprofabace.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2011/2012 prostřednictvím:

- KVIC Nový Jičín, Karviná
- PF Ostrava
- Centrum prevence
- vzdělávací agentury - FAKTA
- **NIDV Ostrava**

Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy za školní rok 2011 / 2012	20
--	----

8.1. Přehled školních a mimoškolních aktivit ve škol. roce 2011/2012 - viz zpráva MP

8.2. Kroužky

Počty žáků zapojených do sportovních a mimosportovních kroužků

sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Atletický (1 kroužek)	15
Basketbal (1 kroužek)	16
Lyžařský (1 kroužek)	16
Volejbal (1 kroužek)	21

umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
Výtvarný (0)	0
Hudební (začátečníci)	0
Hudební (pokročilí)	0
Hudební (flétny)	0

ostatní

	počet zapojených žáků
Mladí redaktoři (1 kroužek)	15
Kroužek JN (1 kroužek)	10
Šachový (1 kroužek)	15
Logopedický (1 kroužek)	6
Počítačový (1 kroužek)	15
Debatní liga (2 kroužky)	30 (14+16)
Čtenářský (1 kroužek)	16
Kroužek FrJ (1 kroužek)	12
Tematické hry (1 kroužek)	16
Deskové hry (1 kroužky)	19

Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2011/2012 na ZŠ

	Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
ZŠ	4	68	11	154	15	222

Významné úspěchy školy, dětí a žáků na veřejnosti

Tvorba školního časopisu ANO

Vybrané úspěchy školy v rámci mezinárodních přehlídek a soutěží

0

8.3. Soutěže a olympiády 2011/2012

V tomto roce byli žáci naší školy velmi úspěšní.

MS, PK	Název soutěže	Jména žáků	Umístění	Připravoval
--------	---------------	------------	----------	-------------

CELOREPUBLIKOVÉ SOUTĚŽE

Postupové soutěže

VV	Krásná jako kvítka- mezinárodní	T. Mészáros	5.A	1.místo	Mgr. Škutová
Vv	Malujeme s centropenem DDM Znojmo	O. Konesz	2.A	3.místo	Mgr. Ožanová
Vv	Barevný svět- mezinárodní	T. Mészáros	5.A	1.místo	Mgr. Škutová

REGIONÁLNÍ KOLO – MS kraje

Postupové soutěže

Dě	Dějepisná olympiáda	J. Přikryl	9.A	5.místo	Mgr. Lukánková
F	Fyzikální olympiáda – krajské kolo	D. Skalík	9.A	úspěšný řešitel	Mgr. Harok
M	Logická olympiáda	D. Skalík	9.A	9. místo	
Vv	Malujeme pohádku	3.-5. roč.			třídní učitelé

OKRESNÍ KOLO

JČ	Olympiáda v Čj	J. Přikryl A. Hájková	9.A 9.A	69.- 73	Mgr. Panagopulosová
M	Matematická olympiáda	D. Skalík	9.A	2. – 3. místo	Mgr. Badurová
M	Klokán - Benjamín	Natálie Hajnová	5.B	úspěšný řešitel	Mgr. Škutová
M	Klokánek 4.-5. roč. celostátní – ve škole	K. Macurová S. Svirač V. Baierová	4.B 5.A 5.B		Mgr. Králová Mgr. Škutová
M	Klokán 2. st.	L. Kapera	7.B	5.místo	Mgr. Badurová
M	Cvrček 2.-3. roč.	A. Bartoňová R. Hlad B. Sušková D. Kondělka K. Kandrác A. Bitzánková	2.C 2.C 2.C 2.A 2.A 2.A		Mgr. Tief Mgr. Tief Mgr. Tief Mgr. Ožanová Mgr. Ožanová Mgr. Ožanová
Př	Přírodopisná olymp.	M. Černoušková N. Dobešová Natalie	7.B 7.B		Mgr. Lušňáková
Ch	Chemická olympiáda	J. Přikryl	9.A	postup do okresního kola (pro nemoc se neúčastnil)	Mgr. Harok
Bio	Biologická olympiáda	N. Dobešová		22.-23. místo	Mgr. Lušňáková
Dě	Dějepisná olympiáda	J. Přikryl	9.A	3. místo +postup do Kraj. kola	Mgr. Lukánková
Fy	Fyzikální olympiáda	D. Skalík	9.A	5. místo–úspěš. řešitel	Mgr. Harok
JA	Konverzace v AJ	I. Mucha S. Lakomá	6.B 8.B	15. místo 8. místo	Mgr. Grygarová Mgr. Kovářová
Z	Zeměpisná olympiáda	A. Pustówka	8.B	23. místo	Mgr. Kundel

MĚSTSKÉ KOLO

1. stupeň

2. stupeň

Dě	Permoníček (kat. 6.tř.)	M. Kania I. Mucha	6.A 6.A	1. místo 6. místo	Mgr. Lukánková
	Permoníček (kat. 7.tř.)	L. Janáček V. Lopoč	7.A 7.A	7. místo 12.místo	Mgr. Lukánková

ŠKOLNÍ KOLO

M	Matemat. olympiáda	A. Kundelová S. Svirač K. Tomicová O. Grygar	5.A 5.A 5.A 5.A	celostátní	Mgr. Blažková
M	Matemat. olympiáda	B. Vaněčková M. Maxian L. Skalík E. Benediktová N. Dobešová	6.B 6.B 7.A 7.A 7.B		Mgr. Škutová Mgr. Badurová
Hv	Pěvecká – Skřivánek	3.-5. roč.			Mgr. Petrovská
	Recitační–Jaro přišlo k nám	3.-5. roč.			Mgr. Petrovská
JF	Jazyk hrou	Lakomá Chmelíková Grohmanová Ficek	8.B 8.B 8.B 8.A	3. místo 4. místo	Mgr. Lukánková
JN	Jazyk hrou	Anna Hajková Natálie Kleisová	9.A 9.A	1. místo	Mgr. Plachtová
JA	Jazyk hrou	Diana Bystroňová Filip Konkolský	9.A 9.A	3. místo	uč. CJ

8.4. Prezentace školy na veřejnosti

Havířov v květech
Internetová škola
Ukázka Debatní ligy pro veřejnost
Ukázkové hodiny pro veřejnost
Články do školního časopisu „Kamarádi“
Články do Radničních listů – reklamy
Sportovní soutěže a olympiády

Spolupráce školy:

Zřizovatel - Magistrát města Havířova, odbor školství a kultury
- Finanční příspěvky na mzdy vedoucích kroužků
- Zajišťuje pravidelnou údržbu hřiště, opravy budovy
p. Renáta Vlasáková - zpracování mezd, mzdové účetnictví Karviná
ZUŠ - návštěva koncertů, náborů žáků do pěvec. a hudeb. oborů
SPŠ Elektrotechn. Havířov - odborná praxe studentů
Pedagogická fakulta Ostrava - odborná praxe studentů

Rodiče - OPS - za ped. prac. ZŘ p. Blažková – předseda, ŘŠ p. Vaníčková - člen spr.
Rady ZŘ - p. Badurová a p. Jůzová - za rodiče - p. Malátová, p. Světlíková
MŠ - Den otevřených dveří pro MŠ Horymírova, Švabinského, Resslera, Balzakova,
MŠ Holubova

Městská knihovna	- knihovnické lekce
Městská policie	- besedy o bezpečnosti a chování
Měst. kulturní středisko	- návštěva koncertů
Závodní doktorka	- p. MUDr. Chrobáková
TJ	- pronájmy tělocvičen - oddíl karate, volejbal
PPP Karviná	- akce pro vých. poradce, spolupráce s integrovanými žáky
Lékaři	- zubní preventivní prohlídky žáků - omluvenky problémových žáků
Sponzoři	- rodiče

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(ve šk. roce 2011/2012 nebyla)

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové výnosy v Kč	29 047 523,00
Příspěvek MŠMT	19 048 000,00
Příspěvek od zřizovatele	4 551 360,00
Projekt Peníze školám	678 105,00
Vlastní příjmy	4 770 058,00
z toho: školné ŠD	249 500,00
úroky	2 309,00
náhrady pojišťovny	
zapojení fondů	539 063,00
příjmy z doplňkové činnosti	1 042 757,00
z toho: nájmy	12 150,00
školné	290 787,00
Celkové náklady v Kč	28 878 315,00
Investiční výdaje	440 000,00
Mzdové náklady	14 211 674,00
z toho: státní rozpočet	13 841 148,00
zřizovatel	135 658,00
Projekt Peníze školám	118 498,00
doplňková činnost	116 370,00
OPPP	840 705,00
z toho: státní rozpočet	0,00
zřizovatel	669 955,00
Projekt Peníze školám	7 800,00
doplňková činnost	162 950,00
Zákonné odvody	4 954 175,00
FKSP	146 649,00
Zákonné pojištění	119 080,00
Spotřeba energie	1 632 428,00
Opravy a udržování	836 877,00
Cestovné	296 318,00
Odpisy doplňková činnost	545 511,00
Spotřeba materiálu	3 172 547,00
z toho: učební pomůcky	228 767,00
Služby	1 586 196,00
z toho: DVPP	10 770,00
Ostatní provozní náklady	96 155,00
Hospodářský výsledek	169 208,00

11. Údaje o aktuálním zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název studia	ukončení
1. Institucionální vzdělávání	----	----	----	----	----
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	----	----	----	----	----
a) Studium v oblasti pedagogických věd	----	----	----	----	----
b) Studium pedagogiky – asistent pedagoga	Konečná Martina	2011-2012	KVIC Opava	asistent pedagoga	březen 2012
c) Studium pro ředitele škol	----	----	----	----	----
d) Studium pro zvýšení kvalifikace	Bc. Zechová Kateřina	2009-2011	Univ.Opava	Magistr. JA	ukončeno září 2011
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Csatová Dagmar	2011-2013	PeF UP Olomouc	ČJ pro 2.st.	pedagog (zač. 9/11)
	Ing. Bednářová Jana	2009-2012	SOU Ostrava	M pro 2.st.	ukončeno červen 2012
Český jazyk pro 2.st.					
Matematika					
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	----	----	----	----	----
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	----	----	----	----	----
b) Studium pro výchovné poradce	----	----	----	----	----
c) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	----	----	----	----	----
d) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr.Kielarová Zita	2009-2011	OU	Prevence soc-patolog. jevů	pokračuje
e) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	Mgr. Petrovská Ivana	2008-2011	OU	Speciální pedagogika	ukončeno září 2011
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	----	----	----	----	----
g) Studium vychovatelství	----	----	----	----	----
h) Koordinátor spec. činnosti	----	----	----	----	----
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	----	----	----	----	----
Psychologie a sociologie	-----	----	----	----	----
2 Samostudium	Viz . tabulky				

12. Údaje o projektech ve školním roce 2011/2012

- ❖ Internetová škola (*probíhá ve vlastní finanční režii školy*)
- ❖ Den Země
- ❖ Zdravé zuby
- ❖ Zdravá mládež (ZIP Havířov)
- ❖ „Dej přednost životu“ (Městská policie Havířov)
- ❖ „Vánoce“ – vztahy v rodině, úcta k ostatním lidem
- ❖ Chytré hlavy (ZŠ Mládežnická)
- ❖ Jazyky hrou (ZŠ Mládežnická)

Projekty z EU:

- ❖ Realizace projektu 1.1 „E-GROW“ – Elektronizace vzdělávání (projekt Magistrátu města Havířova)
(ukončeno červen 2012)
- ❖ Realizace projektu 1.2 „Stejná šance“ (projekt Magistrátu města Havířova)
(ukončeno červen 2012)
- ❖ Projekt 1.4 „EU Peníze školám“ – Jazyky-Brána do světa
(pokračuje)

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce o.p.s. „LEPORELO-children“

Spolupracuje se školou, zajišťuje akce pro žáky v rámci mimoškolních aktivit, podporuje jazykovou výuku. Finančně je podporována rodiči a sponzory .

Škola úzce spolupracuje s odborovou organizací při řešení organizačních problémů a pracovně-právních vztahů.

Předseda odborové organizace: p. Stanislava Teichmannová je pravidelně zvána k čtvrtletním provozním poradám rozšířeného vedení školy.

14. Závěr

Schválení Výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na Pedagogické radě dne **30. 8. 2012**

Výroční zpráva přeposlána e-mailem Školské radě při ZŠ Mládežnická dne **21.9. 2012**,
schválena dne **4.10.2012**.

Mgr. Iva Badurová
ředitelka školy

15. Seznam příloh

Příloha č. 1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
Příloha č. 2	Závěrečná zpráva metodika prevence za šk. rok 2011/2012
Příloha č. 3	Zpráva Environmentální výchovy za šk. rok 2011/2012
Příloha č. 4	Zpráva výchovného poradce za šk. rok 2011/2012
Příloha č. 5	Závěrečná zpráva ŠD za šk. rok 2011/2012
Příloha č. 6	Zpráva koordinátora ŠVP pro realizaci školního vzdělávacího programu za šk. rok 2011/2012
Příloha č. 7	Zpráva PK cizích jazyků 2011/2012
Příloha č. 8	A - Plán pedagogických rad pro rok 2011/2012 B - Zápisy z pedagogických rad 2011/2012
Příloha č. 9	Učební plány ve šk. roce 2011/2012
Příloha č. 10	Zápis o prověrce bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a požární ochrany
Příloha č. 11	Zpráva Žákovského parlamentu za šk. rok 2011/2012
Příloha č. 12	Přehled sportovních a mimosport. kroužků ve šk. roce 2011/2012
Příloha č. 13	Klasifikace školy o prospěchu a chování ve šk. roce 2011/2012

Příloha č. 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2011/2012

Příloha č. 2

Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2011/2012

1. Byl vypracován plán preventivní strategie

- obnoven stálý informační panel
- schránka důvěry
- konzultace MP 1x týdně (pátek 11.50 - 12.35)
- kontakt metodika prevence s žáky ve třídách
- spolupráce s vedením školy, výchovnými poradci, TU a ostatními pedagogy – konzultace problémových situací
- konzultace s rodiči i s problémovými žáky (viz. zprávy TU)
- **sledování docházky** - prevence záškoláctví (viz příloha č. 13)
- nabídka volnočasových aktivit pro žáky
- aktivity ve smyslu Zdravá škola (větrání, přezouvání, prevence úrazů, prevence žloutenky)
- kontrola povinností služby - TH
- na TH využití informací a aktivit žakovského parlamentu (žáci 3.– 9. r.)
- utužování vztahů mezi spolužáky:

Patronát žáků 9.tříd nad žáky 1.tříd	celoročně
Mikulášská besídka 3. - 5.třídy	4.12.
Vánoční Vídeň	6.12.
Návštěvy městských kulturních akcí s vánoční tematikou –Výstava Betlémů v prosinci	
Bleší trh 1. - 9.třídy	prosinec
Vánoční besídky ve třídách 1. - 9.třídy	22.12.
Akce školní družiny: Běhám pro zdraví a naději	20.9.
Drakiáda	20.10.
Recitační soutěž	23.- 24.11.
Čert a Mikuláš	5.12.
O nejkrásnější vánoční ozdobu	9.12.
Stolování	13.12.
Karneval	22.2.
Barvení vajíček	2.-4.3.
Turnaj ve vybíjené	21.3.
Literární soutěž	11.4.
Turnaj v Pexesu	25.4.
Turnaj v dámě	3.5.
Soutěžní stezka	10.5.
Diskotéka	13.6.
Kostkovaná	19.6.

- byla věnována pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení a chování
- byly postihovány projevy xenofobie, intolerance, hrubého chování, ničení školního majetku (řešeno ihned a v TH)
- na začátku ledna žáci 8.A třídy vyplňovali dotazník „Klima třídy“– výsledné šetření třídní učitel zpracoval a vyvodil patřičné závěry pro práci s třídním kolektivem

2. Prevence probíhala v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí:

Ov 6. ročník	Denní rytmus, volný čas Manželství a rodičovství Lidská setkání
7. ročník	Rodina
8. ročník	Dospívání Hledání blízkého člověka
9. ročník	Problémy v oblasti lidských práv Moje budoucí rodina Respekt k právu
Rv 6. ročník	Práva a povinnosti v rodině Osobní bezpečí, dopravní výchova Sexuální výchova
7. ročník	Životní styl a zdraví člověka Zdravá výživa Bezpečnost dětí, krizová centra, linka důvěry, šikana
8. ročník	Dospívání a hygiena Plánované rodičovství a antikoncepce Pohlavně přenosné nemoci - AIDS Vztahy k druhému pohlaví, láska, volba partnera Náboženské sekty
9. ročník	Úrazy a první pomoc Plánované rodičovství Péče o dítě Asertivní a agresivní chování

Na 1. stupni v rámci Zdravé výživy a Zdravého životního stylu v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy.

3. Projekty, besedy

Divadelní představení – Divadlo loutek a KDPB	1.-9.r.	září-květen	
Besedy v dětském odd. Mkh	MKS	1.-9.r.	září-květen
Projekt „Zdravé zuby“	MZ ČR	1.-5.r.	září-květen
Zdravá mládež	ZIP Havířov	6.-9.r.	září-leden
Projekt „Dej přednost životu“	MP Havířov	1.-9.r.	září-listopad
Projekt „Vánoce“ – vztahy v rodině, úcta k ostatním lidem	1.- 9.r.	14.-22.12.	
Láska ano, děti zatím ne	MUDr. Kovář	9.A,B	12.10.
Chytré hlavy	ZŠ Mládežnická	5.-9.r.	22.3.
Jazyky hrou	ZŠ Mládežnická	7.-9.r.	12.4
Den Země	ZŠ Mládežnická a MKS	1.-9.r.	27.4.

4. Jiné aktivity:

Běh naděje	3.A,C, 4.A,B, 5.A,B	14.9.
Evropský den jazyků	1.-9.r.	23.9.
Vítání občánků	8.A	25.9.
Krásná jako kvítka – výstava	1.-9.r.	září
Návštěva dopravního hřiště	4.A,B,C	13.-14.10.
Koncert ZUŠ L. Janáčka	4.A,B	29.11.
Vánoční výchovný koncert –Vonička 1.A, 2.B. C,3.A,B,C, 4.A,B.C, 5.A		9.12.
Vánoční přání pro seniory v Domě s peč. službou (úcta ke starším)		prosinec

Debatní liga - školní kolo soutěže	5.- 9.r.	20.12.
Vybíjená	5.A,B	27.2.
Dopravní soutěž ZŠ Moravská	4.A	19.4.
Talent 2012	5.A,B, 6.A	16.3.
Návštěva divadelního představení	1.A,B,C, 2.A,B,C	28.3.
Děti ráje	6.A,B	3.5.
Dopravní výchova – praxe	4.A,B	3.5.
Dopravní výchova – praxe	4.C	17.5.
Maniak Aerobik – akademie	3.A,C, 4.B,C a 7.A	25.5.
Školní výlety	1.- 9.r.	květen-červen

5. Spolupráce s rodiči:

Pořádání společenského večera	3.12.
Cyklistický výlet	23.6.
Vítání občáňků	24.6.

6. Přehled o volnočasových aktivitách žáků: viz příloha

7. Vzdělávání:

Schůzka MP s OMPA Bc. Eliška Szekelová	Z. Kielarová září a listopad
Školení Minimální preventivní program a příprava projektů	Z. Kielarová září-květen
Informace z časopisu Prevence a Bulletinu Národní protidrogové centrály	průběžně
Seznámení pedagogů s Metodickým pokynem ministra školství „Šikana“	průběžně

8. Organizační a lektorské zajištění:

PPP Karviná, PPP Havířov, Policie ČR, MP Havířov, ZIP Havířov, CNN Frýdek-Místek.
K obsahovému a lektorskému zajištění nebyly připomínky.

9. Spolupráce metodika prevence:

- s vedením školy
- s výchovným poradcem
- třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky
- LEPORELO children - ZŠ Mládežnická
- PPP Karviná – OMPA Bc. Eliška Szekelová
- PPP Havířov
- Asterix Havířov – Mgr. Vladimírou Hoferikovou
- Policií ČR
- CNN Frýdek-Místek
- ZIP Havířov p. Malina

10. Návrhy další práce pro školní rok 2011/2012:

- pracovat týmově při odhalování a řešení problémových situací
- dbát na stmelování třídního kolektivu
- do vzdělávacích oblastí zařazovat témata rodina, právní vědomí, šikana, dospívání, drogy, rasismus, atd.
- prevence záškoláctví
- nabídka volnočasových aktivit pro žáky
- aktivity ve smyslu Zdravá škola
- projekt MP „Dej přednost životu“
- dotazníky „Klima třídy“

- projekt „Minimální preventivní program“ – CNN Frýdek-Místek
- projekt „Zdravá mládež“ – ZIP Havířov
- konzultace a spolupráce s rodiči

Dodatek ke zprávě MP za 2. pol. šk. r. 2011/2012

Zapojenost žáků v kroužcích: 460 žáků (z toho mnozí navštěvují 2 i více kroužků)

Nezapojeno žáků: 60

Celkem žáků: 520

V Havířově 29.6.2012

Zpracovala: Z.Kielarová

Příloha č. 3

Zpráva Environmentální výchovy za 2. pololetí šk. roku 2011/2012

Environmentální výchova byla v tomto školním roce zastoupena akcemi dlouhodobého i krátkodobého charakteru. Tato tematika má také své pevné místo ve výuce na 1. a 2. stupni.

Byly realizovány tyto aktivity :

- Dokončili jsme projekt „Zdravé zuby“, realizovaný na 1. stupni.
- Vyvrcholením programu EVVO ve škole byla oslava Dne Země, třídy 1. stupně se celý týden věnovaly tématu „Tažní ptáci“ (projekt měl vědomostní, výtvarnou a pohybovou část, doplněnou poznáváním hlasů ptáků) a ve všech ročnících 2. stupně proběhly k tomuto dni projekty v rámci předmětů.
- Některé ročníky se zúčastnily městských oslav Dne Země a absolvovaly programy s EVVO tematikou, příp. si prošly ekologickou stezkou Meandry Lučiny.
- Zájemci z druhých tříd se zapojili do celoevropského projektu s názvem „Jaro ožívá“ a v rámci kroužku s p. uč. Bednarzovou pak odesílali společná pozorování návratu některých ptačích druhů zpět do ČR.
- P.uč. Harok vyrobil se svými žáky krmítka pro ptáky, která bychom chtěli v příštím školním roce spolu s informační tabulí umístit na školní zahradu.
- Na jaře jsme uklidili okolí školy a postarali se o květinovou výzdobu ve třídách
- celoročně jsme šetřili elektrickou energií a vodou.
- Pokračovali jsme ve třídění odpadu, odevzdali jsme **1340 kg** starého papíru, **181 kg** použitých baterií a v letošním roce jsme sbírali i víčka z PET lahví, odevzdali jsme jich **93 kg**.
- Uskutečnili jsme školní výlety, jejichž náplní byla i témata environmentální výchovy
- čtvrté třídy absolvovaly školu v přírodě na Bečvě, kde se také věnovaly ekologické tematice.
- Škola pokračovala v odběru ekologického časopisu Bedrník.
- Nadále probíhá spolupráce se sdružením M.R.K.E.V., Klubem ekologické výchovy (KEV), občanským sdružením ZIP a dalšími.
- Pravidelně byla prostřednictvím školního rozhlasu přibližována významná data v kalendáři, spojená s ochranou životního prostředí.
- Někteří žáci se zúčastnili chemické, zeměpisné a biologické olympiády.

Vypracovala : Mgr. Iveta Bednarzová

Příloha č. 4

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2011/2012

I. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

A/	S navrženou hodinovou dotací:	12
B/	Bez navržené hodinové dotace:	18
C/	Individuální výuka:	4 (sportovní talent s IP, bez integrace) 3 (hudební talent s IP, bez integrace) 1 (nadaný žák s IVP, bez integrace)
	Žáci zdravotně znevýhodnění (s IVP)	10
	Žáci sociálně znevýhodnění (s IVP)	2

Stav k 29.6.2012

II. Spolupráce s PPP/ SPC

Vyšetření žáci: 30

III. Výchovné komise: 8 Pohovory s rodiči: 17

IV. Sebevzdělávání

Nadaní žáci na ZŠ - na PPP Havířov

Problémový žák – na PPP Havířov

Setkání VP na PPP Havířov – diagnostika žáků s SVP

VP v praxi na ZŠ – dostupné dokumenty

Příslušná legislativa

Odborná literatura – např. Typologie osobnosti (Čakrt Michal), Jak řešit konflikty na pracovišti (nakl. Grada), Rozvoj dovedností nadaného žáka (Portál), Mentální mapování (T. Buzan, Portál), MBTI pro děti (nakl. Portál), Komunikace ve školní třídě (R. Švaříček), Učitel a žáci v komunikaci (Gavora P., Jak přežít s hyperaktivitou a poruchami pozornosti (Portál, J.F. Taylor)

V. Oblast metodické a pedagogické diagnostiky

Vypracování přehledu o zdravotně postižených žácích

Přehled o znevýhodněných žácích a žácích - cizincích

Přehled o integrovaných žácích a žácích vyžadujících individuální přístup

Přehled o talentovaných žácích a žácích s výchovnými problémy

Nástěnka VP ve sborovně – informace učitelům, pravidelná aktualizace

Nákup pomůcek pro žáky se SVP

Výchovné komise, pohovory s rodiči

Konzultace s TU o problémových žácích

Vypracování plánu výchovné práce pro TU

Cíle pro diagnostikování, plány TH – umístěno na webových stránkách školy

Individuální vzdělávací plány – konzultace s TU a vyuč.

Poradenská a informační činnost

Individuální pohovory s rodiči, žáky, pedagogy

Pravidelná čtvrtletní kontrola TK reedukační péče

Statistické výkazy – matrika školy

Hodnotící zprávy VP - čtvrtletní

Spolupráce se žákovským parlamentem

Beseda s Městskou policií, Besip apod.
 Dokumentace z PPP – odborné posudky žáků – kontrola platností posudků, iniciace nových PZŠ
 Vyhodnocení spolupráce VP – s vedením školy, MP, TU, pedagogy a spolupráce s dalšími složkami
 Podklady VP pro tvorbu ŠVP
 Zapojení do projektu z OPVK 1.2. Stejná šance – zacílena žákům s SPU a sociálně znevýhodněným žákům – hospitace/supervize ve výuce speciálními pedagogy
 Spolupráce s kurátorem – problémoví žáci, spolupráce s přidělenou sociální pracovnící z MMH
 Pohovory u ŘŠ – žáci s vývojovou poruchou chování
 Zajišťování asistentů pedagoga ke zdravotně postiženým žákům
 Spolupráce s pracovníci PPP/SPC – náslechy/monitoring ve výuce
 Řešení záškoláctví – spolupráce s kurátorem, rodiči žáků a metodikem prevence (neomluvená absence – hlášení na Policii ČR a OSPOD)
 Pedagogické deníky pedagogických pracovníků – kontrola
 Hodnotící zprávy u pedagogů, kteří poskytují reedukační péči u žáků s VPU/CH
 Sešity TU se zápisy s TH – pravidelná měsíční kontrola
 Vyplňování dotazníků a statistických výkazů pro MMH, MŠMT
 Závěrečné hodnocení péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování s pracovníci PPP Havířov
 Navázaná spolupráce s psychologem z SPC Ostrava – pro spolupráci v 8.B třídě v následujícím školním roce
 Odborná literatura k problematice autismu – zajištění pro pedagogy

VI. Volba povolání

Zajištění a prodej brožurek k volbě povolání, Atlas školství (8.tř.)
 Dotazníky v 9. třídách – budoucí studium
 Návštěvy náborových pracovníků ze SŠ, SOU
 SCIO testy
 Informace žákům, rodičům o SŠ, Dny otevřených dveří, nástěnky
 Informace o přijímacích zkouškách v 5. a 7. ročníku
 Informační a poradenské služby žákům a rodičům (na TS, individuálně)
 Termíny přijímacího řízení na školy II. cyklu
 Volba povolání v 8.ročníku – pozvánka na Burzu povolání konanou v Havířově
 Informace žákům – koupě tiskovin s přehledy středních škol
 Vyhledávání aktuálních informací na internetu – SŠ, SOU atd..
 Zpracování přihlášek žáků
 Odvolací řízení, další kola přijímacích zkoušek
 Vypracování závěrečných přehledů o umístění žáků–vše zajišťuje Mgr. Harok Přemysl

VII. Administrativní činnost

Spolupráce s PPP Havířov

- vyšetření žáků
- konzultace k problematice integrovaných žáků
- individuální vzdělávací plány
- dotazníky k volbě povolání
- individuální konzultace s vyučujícími, VP, MP, TU
- spolupráce psychologa a spec. pedagoga se školou, spolupráce s SPC – monitoring žáka ve vyučování

Spolupráce s Okresním soudem (posudky): 2
 Spolupráce s OSPOD (zprávy): 13
 Spolupráce s odbornými lékaři/nemocnicemi a klinickým psychologem: 5

Spolupráce s Policií ČR: 1
Spolupráce s kurátory – dohled nad žáky: 2
Spolupráce s Policií ČR
Spolupráce s Městskou policií
Spolupráce s MP, TU, vyučujícími a vedením školy

V Havířově, dne 29.6.2012

Zpracovala: VP Mgr. Csatová Dagmar

Příloha č. 5

Závěrečná zpráva ŠD za školní rok 2011/2012

Vedoucí vychovatelka: **Zuzaníková Alice**

Vychovatelky: Kaňová Jana
Sedláková Alexandra
Motyková Naděžda
Šrámová Jana
Strýčková Irma
Kiszová Lucie

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo ŠD 170 žáků 1. - 5. tříd.

Proběhla změna v řízení školní družiny, od 1.4.2012 byla paní Zuzaníková jmenována ředitelkou školy vedoucí vychovatelkou. V dubnu proběhl průzkum formou dotazníku, zda jsou žáci a rodiče spokojeni se školní družinou.

Ve školní družině žáci navštěvovali 6 kroužků.

Výtvarný	Sedláková	15
Rukodělný	Kaňová	15
Pohybový	Zuzaníková	16
Míčový	Motyková	12
Počítačový	Šrámová	12
Anglický	Strýčková	6

Aktivity ve školní družině:

Viz přílohy „ Akce ŠD za měsíc leden 2012 - červen 2012“

Hodnocení:

Plánované akce ve ŠD se podařilo realizovat (viz příloha).

Neplánované akce:

- 1) Krásná jako kvítka - výtvarná výstava v KDLJ.
- 2) V prosinci proběhla Mikulášská besídka - žáci si povídali o vánočních tradicích.
- 2) Stolování - žáci si připomněli zásady stolování a chování u stolu - kompetence sociální.
- 3) Magistrát vyhlásil soutěž „O nejkrásnější vánoční strom“ - všichni účastníci vyhráli.
- 4) Divadlo ve školní družině - žáci z Českého Těšína dětem zahráli pohádku.
- 5) Barvení vajíček - o Velikonocích si děti rády připomínají tradice barvením vajíček.
- 6) Veselá olympiáda - každoročně se zúčastníme Veselé olympiády, letos jsme získali 5.místo.
- 7) Děti rády hrají Pexeso - letos byl velký turnaj.
- 8) Turnaj ve vybíjené - v míčových hrách si žáci zahráli turnaj - kompetence sportovní.
- 9) Literární soutěž - čtenářská gramotnost, při této soutěži si žáci procvičili vědomosti z literatury.
- 10) I v letošním roce proběhla Burza oblečení - z vybraných peněz budou zakoupeny ceny pro rok 2012-2013.
- 11) Josef Lada - uběhlo 125. výročí od narození tohoto autora. ŠD si toto výročí připomněla besedou a výtvarnými pracemi. Obrázky budou vystaveny v Městské knihovně na Šrámkově ulici.
- 12) 1.6. slavíme Den dětí - vychovatelky si připravily pro své žáky veselou diskotéku.

Porady a školení:

Vychovatelky se každý měsíc scházejí na poradě, kde jsou seznámeny s plánem. Vedoucí vychovatelka pravidelně navštěvuje porady vedoucích vychovatelek.

Spolupráce:

Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli 1.- 5. tříd, spolupráce probíhá formou schůzek a konzultací (chování a docházka žáků).

S knihovnou - půjčování knih, CD a besed o knize.

OPS - nákupy odměn a diplomů.

S rodiči a výchovným poradcem konzultujeme výchovné problémy s žáky.

Se střediskem volného času Asterix - informace pro rodiče ohledně prázdninových aktivit.

Jiné:

V květnu byl proveden úklid ve skladě školní družiny.

Návrhy do plánu příštího roku 2012/2013:

Zúčastňovat se výtvarných, sportovních a jiných společenských akcí pořádaných organizacemi (vyhledat na internetu), nabídka metodičky p. Dzurinové ze ZŠ Kudeříkové.

Nadále bude ŠD pokračovat v kroužcích (nabídka září 2012).

Návrhy na vzdělávání vychovatelek:

Vychovatelky si budou prohlubovat vzdělání - samostudiem, dle nabídek DVPP.

Vychovatelka L. Kiszová si doplňuje vzdělání pro práci ve ŠD (viz DVPP).

Prázdniny:

V době vedlejších prázdnin byl provoz školní družiny vždy zajištěn.

Hlavní prázdniny - vychovatelky čerpají dovolenou, rodiče nemají zájem v době hlavních prázdnin o školní družinu.

Provoz školní družiny začíná 3.zářím 2012.

Nákup spotřebního materiálu:

Pro příští rok nárokuje nákup spotřebního materiálu pro všechna oddělení, vybavení do 7. oddělení, nákup fotoaparátu pro družinové akce.

Cíle:

Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Od 1. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda – starší předávají zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

V Havířově 20. 6. 2012

Zpracovala: Zuzaníková Alice, vedoucí vychovatelka

Příloha č. 6

Zpráva koordinátora ŠVP pro realizaci školního vzdělávacího programu za školní rok 2011/2012

Hlavní cíle v oblasti ŠVP byly splněny:

- žáci splnili výstupy ze školního vzdělávacího programu na příslušné úrovni
- v rámci Šablon vytvářeli učitelé výukové materiály pro podporu rozvoje finanční, čtenářské, informační, matematické a přírodovědné gramotnosti a ověřovali je ve výuce
- zapracovali jsme do ŠVP standardy doporučené MŠMT pro M, JČ a JA a ověřili znalosti žáků ve srovnávacích testech pátých a devátých tříd (generálka ČŠI)
- ve školním roce 2011/2012 jsme ověřovali naši třetí verzi ŠVP a případné změny budou zařazeny ve školním roce 2013/2014

Další cíle:

Motivace pedagogického sboru pro inovativní výuku, další rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků, pro nastavení a udržení standardů:

- práci s třídními kolektivy jsme ověřili například v rámci retestování DAP service v rámci evaluačních projektů zřizovatele, s výsledky ve vhodné formě seznamujeme i rodiče žáků, na pozitivním klimatu třídy pracovali třídní učitelé ve spolupráci s těmito subjekty: vedení školy, výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů, PPP, SPC, externí spolupráce s psychologem a neziskovými organizacemi, které se zabývají prevencí
- proběhly mnohé akce na podporu školního klimatu: adaptační kurz pro šesté třídy, výjezdní akce se stmelovacími prvky (LVVZ, výlety, poznávací a sportovní výjezdy), interaktivní třídnické hodiny s komunitním kruhem, besedy s preventivní tematikou, projektové dny a další
- i v kolektivu pedagogů proběhly společné akce: ples, společná posezení k výročím, Dni učitelů atd., samozřejmostí bylo citlivé řešení pracovních záležitostí, uspokojování osobních potřeb pedagogů jak v oblasti pracovní, tak i v oblasti dalšího uplatnitelného rozvoje
- proběhly vzájemné hospitace – předávání zkušeností a nápadů
- proběhla školení vhodná pro rozvoj pedagogických a odborných dovedností všech členů pedagogického sboru: v letošním roce byla zaměřena na autoevaluaci, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, DVPP jsme přednostně realizovali v rámci projektů financovaných ESF (Havířov 1.2, EU – peníze školám a další...)
- sledovali jsme zajímavé materiály pro školní práci (projektové vyučování, aktivní metody, možnosti hodnocení kompetencí, možnosti realizace průřezových témat, legislativa, funkční gramotnosti, standardy, odborné publikace...)

metodická činnost

- koordinátor vedl pedagogy především v problematice hodnocení kompetencí (motivoval aktivní kolegy, aby zkoušeli vlastní postupy a nabídli je ostatním učitelům)
- podpora rozvoje osobní zodpovědnosti pedagogů s využitím učitelského portfolia a pedagogického deníku
- ve vybraných předmětech byly inovovány časové a tematické plány, inovovány metody vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků, byla zapracována etika a funkční gramotností (čtenářské, informační, finanční)

- intenzivně jsme prohlubovali kvalitu inkluzivního vzdělávání (Aspergerův syndrom – zavedení diagnostického pobytu, přednášky psychologa, přijetí nového žáka s tímto syndromem, spolupráce s asistenty pedagoga a vytvoření kvalitních podmínek pro jejich práci, Downův syndrom, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinci i žáci, kteří nemluví mateřštinou, nadaní a talentovaní žáci, žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí a další, především přibýlo žáků vzdělávaných po internetu (par.38 ŠZ)
- zintenzívnili jsme spolupráci s psychology a PPP při prohlubování kvality inkluzivního vzdělávání i na celkovém klimatu školy a tříd (aktivní účast psychologa na vybraných třídnických hodinách, adaptačním kurzu či třídních schůzkách)
- byly zrealizovány ukázkové hodiny zaměřené na metody vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků a funkčních gramotností, případně využití ICT ve výuce
- podpořili jsme vzájemné hospitace a konzultace, zaměřili se na práci uvádějících učitelů a pomoc začínajícím kolegům ve všech oblastech (organizace, legislativa, metodika, ŠVP, práce třídního učitele, inkluze...)
- nově příchozí pedagogové i kolegyně po mateřské dovolené byli koordinátorem a uvádějícími učiteli podrobně seznámeni se ŠVP (cíle základního vzdělávání, klíčové kompetence, výstupy, průřezová témata, autoevaluace aj.)
- podporovali jsme aktivity učitelů metodiků a zlepšovali podmínky pro jejich práci (metodické vedení ostatních učitelů – učící se škola)

autoevaluační činnosti

- postupovali jsme podle autoevaluačního plánu, aktualizovali plán podle potřeb školy a nových požadavků MŠMT a ČŠI
 - rozvoj funkčních gramotností, zařazování etické výchovy (tolerance, lidská práva...)
 - zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (SCIO, testy, Bakalář..)
 - sladění výstupů školního ŠVP se standardy MŠMT
 - vyhodnocení projektu EU – peníze školám po prvním roce (dělené hodiny a rodilý mluvčí byly vyhodnoceny jako velmi významné prvky pro zlepšení kvality ve vzdělávání)
 - podpora inkluzivního vzdělávání – (znevýhodnění, cizinci, čeští žáci v zahraničí aj. viz výše)
 - byly realizovány preventivní programy školy (zdravý životní styl, prevence šikany, klima ve škole i jednotlivých třídách)
 - pracovali jsme na zlepšování kvality jedné z hlavních priorit škol – podpora jazykovému vzdělávání (zvýšená hodinová dotace, CLILL v Pracovních činnostech ve třetím ročníku - DVPP, Zeměpis v anglickém jazyce v devátém ročníku, projekty, organizace soutěží i pro kraj, zahraniční studijní výjezdy pro žáky i studijní cesty pro učitele cizích jazyků aj.)
- dbali jsme na: podporu týmové spolupráce a vztahy mezi kolegy, na nepřetěžování žáků především v naukových předmětech, respektovali klasifikační postupy ve výchovách – viz. klasifikační statistiky, podpořili významné úspěchy našich žáků a zájem o naši školu, podporovali pozitivní a tvořivé klima ve třídě, rozvoj klíčových kompetencí, vyvodili další úkoly z výsledků SWOT analýzy a dalších, například dotazníkových šetření či anket, především pak z klimatu DAP service z projektu zřizovatele, v témž projektu prošli všichni pedagogové školy supervizí, kdy vyučovací hodiny hospitovali v rámci projektu zkušební speciální pedagogové a poskytli pedagogům účinnou zpětnou vazbu

- vyhodnotili jsme zavedené učitelské portfolium a pedagogický deník jako prostředek profesního růstu učitelů a zlepšení komunikace s rodiči žáků
- systematicky jsme evidovali připomínky zaměstnanců školy na chod školy, bez prodlení řešili konkrétní situace, vyhodnocovali a ověřovali účinnost navržených řešení - kreditní systém byl vyhodnocen jako schopný respektovat potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mírně se zlepšila informovanost žáků i rodičů, ale zde není dle ohlasů rodičů úkol splněn beze zbytku
- sebrané a zpracované podněty ke třetí verzi ŠVP s číslem jednacím 1298/2011/ZŠML platným od 1.9.2011 zatím neevokují další změny, které by vedly k další verzi ŠVP

ostatní úkoly

- bylo realizováno projektové vyučování, proběhly projekty s účastí více tříd, rovněž projekty ve spolupráci s jinými subjekty (např. školami – soutěž Jazyk hrou)
- věnovali jsme se hodnocení průřezových témat – konzultace, v této oblasti ale zůstává nemálo nedořešené problematiky do dalšího roku
- věnovali jsme se rozvoji klíčových kompetencí, gramotností (čtenářské, finanční, informační...), věnovali i více pozornost etice v praxi – především při řešení konfliktních situací mezi žáky a při jednání se zákonnými zástupci
- zrealizovat žákovskou knížku na webu se v letošním školním roce nepodařilo, zato jsme vylepšili webové stránky školy pro zkvalitnění komunikace se žáky, rodiči i veřejností
- koordinátor ŠVP si připravil podmínky pro zvyšování schopností kvalitního vedení lidí

*V Havířově dne 10.9.2012
zpracovala Mgr. Iva Badurová
ředitelka školy
koordinátorka ŠVP*

Příloha č. 7

Zpráva o činnosti PK cizích jazyků za školní rok 2011/2012

Termíny schůzek: 13.3.2012 – soutěž Jazyky hrou
17.4.2012 – schůzka k výjezdu do Anglie
23.5.2012 – schůzka k akademii
12.6.2012 - závěrečná schůzka, hodnocení uběhlého šk. roku

Předseda: Bc. Andrea Kovářová

Členové: JA - Mgr. Kateřina Grygarová, Mgr. Dagmar Csatová, Mgr. Kateřina Zechová,
Mgr. Ivona Ožanová, Mgr. Jindřiška Jurčková
JN - Mgr. Gabriela Plachtová (předseda JN), Mgr. Kateřina Grygarová
JF – Mgr. Irena Lukánková (předseda JF)
JR – Mgr. Zita Kielarová
JA - od 19.3. Mgr. Irena Kristkova – za Mgr. Jurčkovou - MD

Aktivity PK

1. Schůzky PK + organizační schůzky k soutěžím a projektům

2. Realizace ŠVP:

- mezipředmětové vztahy: HV, VV, Z, M, ČJ, D + v nové učebnici Project 1 mají žáci stránky určené k rozvoji mezipředmětových vztahů
- průřezová témata 6., 7., 8., 9. ročníky: viz TK (zejména OSV, VDO, VGE, MUV)
- tvorba materiálů: vyučující tvoří nové materiály, pracovní listy, prezentace, materiály pro interaktivní tabuli, pracovní listy zejména pro žáky s SPU v rámci projektů 1.1 a 1.2 i mimo projekty.

3. Nové pomůcky, učebnice

- nákup nových učebnic Project 3
- nákup pracovních sešitů
- nové učebnice pro 1. a 2. ročník + doplňkové materiály pro učitele
- podpora čtenářské gramotnosti nákupem zjednodušené anglické literatury za přispění OPS
- nové materiály a učebnice do RJ

4. Konzultační hodiny - pro žáky určený den, pro rodiče dle osobní domluvy

5. Priority školy:

- práce s informační technikou: novou počítačovou učebnu využívají všichni vyučující, včetně audio techniky
- práce s interaktivními tabulemi, nová interaktivní tabule v jazykové učeni zatím nebyla zprovozněna
- příprava Den Země: všichni vyučující se zapojili do tvorby projektů
- environmentální výchova, etická výchova, výchova ke zdraví – rozvíjeny a začleňovány podle probíraných témat
- rozvoj čtenářské gramotnosti (práce s texty v učebnicích, i s další cizojazyčnou literaturou – knihy, časopisy),
- rozvoj finanční gramotnosti (vývoj jednotlivých měn, nákupy)

6. DVPP - Uskutečněné: 21.2.2012 materiály k výuce JA a internetu-nakladatelství McMillan Kovářová

7. Kontrola časových plánů - bez větších skluzů v jednotlivých ročnících

8. Kreditní systém - žádný z vyučujících AJ nepoužívá kreditní systém.

9. Soutěže:

- Konverzační soutěž v JA, školní kolo se uskutečnilo 23.1. 2012, vítězové každé kategorie se zúčastnili okresního kola (24. únor 2012) – bez umístění
- Jazyky hrou se uskutečnily ve čtvrtek 12.4.2012, soutěže se zúčastnilo 130 soutěžících, naše škola obsadila: NJ – 1. místo, FJ – 3. místo, AJ – 3. místo a nově jsme soutěžili v JR - velká účast škol z celého kraje cca 130 soutěžících
- Kinder certifikát – německý jazyk: v červnu 2012 se zúčastnili 2 žáci z 9. ročníku
- Certifikáty PET, KET – nepovedlo se zainteresovat žáky - nebyl zájem o uskutečnění

10. Péče o integrované žáky – vyučující uplatňují individuální přístup, IVP

11. Projekty

- práce na menších projektech podle aktuálních témat
- Evropský den jazyků září 2011
- ukončení projektů 1.1, 1.2: Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
- v letošním školním roce jsme zahájili projekt UE Peníze školám – v rámci tohoto projektu se uskutečnila výuka JA v 4.- 9. třídách s rodilým mluvčím 9 hod. týdně, bude pokračovat i v příštím roce

12. Konverzace s rodilým mluvčím a výuka

- výuka probíhá s p. Ashley Lamb (4. 5. roč.) konverzace, placený kroužek

13. Akademie školy k 30.výročí založení

- kabinet KP CJ se podílel na programu k Akademii, žáci 3. tříd si připravili pohádku A Little House in the Wood, 6.roč. song Leaving on a Jet Plane, 8.roč. konverzační scénku At the bus stop a 8. roč. pásmo s JF JN Turista

14. Uskutečnění studijního výjezdu do Velké Británie

- pro složitou finanční situaci se nám podařilo získat pouze 26 zájemců a ostatní zbylá místa vypnila ZŠ z Opavy pod vedením paní učitelky Sembolové, žáci byli ubytováni v rodinách v městě Bath, výjezd proběhl bez problémů

15. Testy ČŠI - v letošním školním roce (21.5. – 8.6.2012) žáci 5. a 9. tř. skládali testy (JC, M a JA), které připravila ČŠI – výsledky zatím nejsou známy

16. Biling a CLIL: Výuka Zeměpisu dvojjazyčně, výuka PČ ve 3. ročnících metodou CLIL

17. Lektorování

- pro aprobované i neaprobované učitele AJ, NJ (KVIC, NIDV – Csatová, Jurčková, Plachtová, Grygarová), členství v KPS (Jurčková, Grygarová, Csatová), členství v expertním týmu pro JA Výzkumného ústavu pedagogického v Praze (Csatová, Jurčková)

Usnesení

Tvorba nových tematických plánů pro 8. ročník (nové učebnice). Pokračování ve všech jazykových soutěžích a akcích i pro další školní rok Nový projekt v rámci šablon MŠMT, tvorba materiálů Pokračování v projektu EU Peníze školám

Zpracoval: Bc. Andrea Kovářová
Dne:18.6.2012

Příloha č. 8

A) Plán pedagogických rad pro rok 2011/2012

Pedagogická rada č. 1	2.9. 2011	
Pedagogická rada č. 2	24.11. 2011	
	14:00-15:30	- Pedagogická rada
	15:30-16:00	- Schůzka třídních důvěrníků se Školskou radou a ved. školy
	16:00-17:00	- Třídní schůzky 1. stupeň
	17:00–18:00	- Třídní schůzky 2. stupeň
Pedagogická rada č. 3	19.1. 2012	
1. část	7:00	- Klasifikační porada
2. část	14:00-15:30	- Pedagogická rada
Pedagogická rada č. 4	26.4. 2012	
1. část	7:00	- Klasifikační porada
2. část	14:00-15:00	- Pedagogická rada
	15:30-16:00	- Schůzka třídních důvěrníků I. st. s ved. školy
	16:00-17:00	- Třídní schůzky 1. stupeň
	17:00-18:00	- Třídní schůzky 2. stupeň
	17:45-18:30	- Konzultace rodičů s učiteli
Pedagogická rada č. 5	21.6. 2012	
1. část	7:00	- Klasifikační porada
2. část	14:00-15:30	- Pedagogická rada - hodnotící

B) Zápis z pedagogických rad 2011/2012

Zápis z Pedagogické rady č. 1

Dne: 2.9.2011
Místo: sborovna
Přítomno: viz prezenční listina
Omluveno: viz prezenční listina

Program:

- I. Kultura školy
- II. Cíle a úkoly školy (viz přílohy)
- III. Nové předpisy a řády
BOZP - seznámení s riziky žáků na škole
- IV. Organizační záležitosti (schválení Výroční zprávy 2010-2011, Plánu školy 2011-2012)
- V. Různé
- VI. Diskuse
- VII. Usnesení

I. Kultura školy

- Představení nových učitelů
- Poděkování učitelům za přípravu školního roku
- Uvědomit si, co je pojem kultura, hodnota lidí, jejich přesvědčení o sobě a druhých

Opět uvědomit si:

- co je přijatelné a nepřijatelné oblečení v zaměstnání

- způsob rozhovoru s nadřazeným nebo podřazeným
- co si kdo ke komu může dovolit
- dbát na formu komunikace
- pracovat se stanovenými cíly a jejich priority ve výchovných a výukových plánech
- otevřeně jednat - nepomlouvat
- dbát na týmovou práci – tzn. na hlavních cílech, aby se shodla většina pracovníků
- dbát na komunikaci s rodiči a žáky (*zdůvodnit vedení, z jakého důvodu žák přechází na jinou školu*)
- dbát o dobré jméno školy mezi rodiči
- dbát na etickou komunikaci
- vytvářet podmínky pro dobré klima v práci, otevřeně se zeptat vedení na problém, který se vyskytne a řešit jej s ním
- kultura, forma – každý z nás vytváří kulturu školy

II. Cíle a úkoly školy

Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti vycházejí z dlouhodobého plánu práce školy, plánu práce na školní rok 2011/2012, ze závěrů výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 a závěrů vlastního hodnocení školy. Dále vycházejí ze Souboru pedagogických a organizačních informací MŠMT pro školní rok 2011/2012. Reagují na Plán hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2011/2012

Č.j.: ČŠIG-1556/11-G2 a na **Kritéria hodnocení podmínek**, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2011/2012 České školní inspekce č.j.: ČŠIG-1554/11-G2.

Priority hodnocení odměn se odvíjejí od Kritérií hodnocení ČŠI:

1. Práce na Školním vzdělávacím programu školy
2. Hospitační činnost – sledované priority čtenářská a finanční gramotnost, multikulturní výchova, prosociální výchova, informační gram, výchovná práce učitelů na třídnických hodinách
3. Uvádění začínajících učitelů – povinnosti uvádějícího učitele (hospitační činnost)
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, získávání odborné kvalifikace – priority Tv, Dě, Vv, JČ, Hv, **Informatika**
5. Dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce
6. Dodržování časových plánů
7. Prověřování vědomostí, dovedností a návyků žáků – testy MŠMT pro 5. a 9. třídy
8. Správnost a úplnost dokumentace školy – TU odpovídá za správné vedení dokumentaci KL, TK, TV a správnost údajů žáků v Bakaláři
9. Ochrana osobních údajů žáků a zaměstnanců – nevyňášet důvěrné informace z porad, informace o finančních odměnách, informace o žácích
10. Naplňování dlouhodobé koncepce školy a ročního plánu práce školy - všemi pedagog. pracovníky ve svých plánech
11. Režim školy, dodržování řádu školy – TU seznamovat rodiče a žáky (podpisy žáků)
12. Estetičnost prostředí školy a tříd (upozorňovat vedení na nedostatky, aktivní činnost metodických orgánů, aktivní prevence rizikového chování, finanční a čtenářská gramotnost, multikulturní vztahy)
13. Činnost metodických orgánů
14. Prevence rizikového chování

Výchovné cíle vzdělání

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
3. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
4. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
5. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva plnili své povinnosti.
6. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě.

7. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
8. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
9. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
10. Pracovat s těmito výchovnými cíli s žáky v hodinách.
11. Aktivně pracovat s talentovanými a nadanými žáky (soutěže a olympiády).

III. Nové předpisy:

Soubor pedagogicko – organizačních informací MŠMT na školní rok 2011/2012 byl zveřejněn ve Věstníku č. 6/2011. Vyhlášení soutěží a přehlídek pro školní rok 2011/2012 je zveřejněno ve Věstníku č. 8/2011. Organizace školního roku 2012/2013 je zveřejněna ve Věstníku MŠMT č. 7/2011. Všechny tyto informace jsou pro pedagogické pracovníky zveřejněny na místě obvyklém.

1. ČŠI vydala v souvislosti s novým školním rokem

- plán hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2011/2012.
- začátek školního roku 2011/2012 – údaje o počtech žáků na školách, výsledku přijímacích řízení, demografické údaje a výhled do budoucna,
- kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2011/2012

Změny oproti předchozím kritériím.

Letos ČŠI nově sleduje, zda školy

- respektují doporučení školských poradenských zařízení v péči o děti/žáky – Z: Csat.
- zohledňují vzdělávací potřeby a možnosti žáků – cizinců (individuální přístup pedagogů),
- využily prostředků z projektu EU peníze základním školám,
- správně informují pedagogické pracovníky a žáky; zda je systematicky připravují pro realizaci cílů kurikulární reformy,
- dosahují plánovaných cílů, na základě výsledků žáků přijímají opatření (inovace obsahu vzdělávání, **inovace metod a forem**, přizpůsobování organizačních struktur, aj.),
- nabízejí programy pro talentované a nadané žáky,
- aktivně se účastní rozvojových projektů,
- systematicky hodnotí dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech,

Naopak již nebude sledovat, zda školy přijímají opatření na základě hodnocení zřizovatelem a zda sledují další uplatnění svých absolventů (při dalším studiu, na trhu práce).

Metodické orgány školy PK, MS projednají tyto materiály a zajistí přípravu pro uvedené oblasti

Z: předs. PK a MS

2. Změny právních předpisů

Zákon č. 151/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

Nově stanoví povinnosti provozovatelům přírodních koupališť, umělých koupališť, plaveckých bazénů, koupelových bazénů, bazénů pro kojence a batolata, brouzdališť, ochlazovacích bazénů sauny.

Zákon č. 185/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Zpracovává právní předpisy Evropské unie, řeší jen poskytování informací zaměstnavatelem. Pro práci školy tato novela nepředstavuje žádné změny. Další změny zákoníku práce, související s pracovními vztahy, jsou stále ve stádiu projednávání sněmovnou.

3. Informace MŠMT

Postavení dalšího cizího jazyka v RVP základního vzdělávání. (JA, JN, JR)

Do RVP ZV bude na základě rozhodnutí MŠMT zapracována změna: Umožnit výuku volitelného předmětu dalšího cizího jazyka od roku 2012/2013 nejpозději od 7. ročníku, s časovou dotací 6 hodin. Řešení zachovává současné postavení dalšího cizího jazyka s posunutím do 7. ročníku.

Ve školním roce 2011/2012 nedochází k žádným změnám a výuka dalšího cizího jazyka se řídí učebním plánem v RVP ZV: Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru *Další cizí jazyk* v rozsahu 6 vyučovacích hodin (nejpozději od 8. ročníku).

Informace o smluvním řešení docházky žáků školní družiny do mateřské školy v okrajových úsecích dne (č.j. 17 878/2011-22 ze dne 14.6.2011). Zatím nebyla provedena žádná úprava právních předpisů, která by umožňovala společnou činnost MŠ a ŠD.

Autoevaluace v praxi škol s ročníky pouze 1. stupně, MŠMT, 2011, čj. 9526/2011-22

- Návrhy postupů vedoucích k vytvoření fungujícího autoevaluačního systému. Materiál se zabývá plánováním hodnotící činností, sběrem dat, jejich vyhodnocováním a přijetím vhodných opatření k dalšímu rozvoji školy.

4. Směrnice školy – vedoucí vychovatelka

- Vzhledem k nárůstu počtu dlužníků úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině v uplynulém školním roce ředitel školy vydává směrnici k zajištění jednotného postupu pro vymáhání pohledávek. Vedoucí vychovatelka školní družiny a zástupkyně ředitele jsou povinny sledovat včasné hrazení úplaty rodiči.
- Požádat o navýšení stavu dětí ve školní družině.

IV. Organizační záležitosti

1. Kontrola počtu žáků.
2. Kontrola přidělení tříd a úvazků na další školní rok, pověření pedagogických zaměstnanců úkoly, přidělení funkcí. Rozvrh výuky, jeho projednání s odbory jako rozvržení pracovní doby podle ZP.
3. Kontrola změny v počtu pracovních míst, ve stavu zaměstnanců, stanovení uvádějících učitelů.
4. Kontrola nových formulářů (nové TK, TV) platnými od školního roku 2011/2012, pokyny k vyplňování (zejména vysvědčení pro slovní hodnocení).
5. Projednání plánu práce pro školní rok 2011/2012, dlouhodobého plánu a plánu DVPP. Plán porad, schůzí, hovorových hodin. Uvedené plány byly doplněny o závěry z hodnocení uplynulého školního roku, záměry dlouhodobého rozvoje školy a o záměry ČŠI v její kontrolní činnosti pro r. 2011/2012.
6. Informace strategický rozvoj školy a hlavní cíle školy.
7. Závodní preventivní péči zajišťuje zdravotnické zařízení MUDr. Chrobákové + individuální lékaři. Preventivní prohlídky zde musí do konce kalendář.roku absolvovat tito zaměstnanci – viz Plán práce: Nejpozději do tří let od poslední prohlídky.
8. Zaměstnanci školy, případně i jiné fyzické osoby, které zpracovávají osobní údaje na základě smlouvy se školou a další osoby, které přicházejí do styku s osobními údaji (např. školská rada), jsou povinni zachovávat mlčenlivost o osobních údajích a o bezpečnostních opatřeních, jejichž zveřejnění by ohrozilo zabezpečení osobních údajů. Povinnost mlčenlivosti existuje nejenom v době trvání zaměstnání, ale i po jeho skončení nebo po skončení příslušných prací.
Osobním údajem pro zákonem uloženou povinnost mlčenlivosti se rozumí jakákoliv informace týkající se žáků a zaměstnanců školy.
Zaměstnanec, který při plnění svých pracovních úkolů zpracovává osobní údaje anebo přichází do styku s osobními údaji, které zpracovává jeho zaměstnavatel, je povinen zachovávat mlčenlivost uloženou mu § 15 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a § 38 odst. 1 a § 301 písm. c) zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce.
9. Opravné zkoušky žáků schůze předmětových komisí (komisionální zkoušky = 2, zkouška z M Vstupní a periodické školení BOZP a PO zaměstnanců bylo provedeno odborně způsobilou osobou – provedla Mgr. Panagopulosová.
Připojit osnovu školení. Byli proškoleni noví zaměstnanci:
Bc. Kovářová, Mgr. Kučerová, Ing. Bednářová J., Mgr. Přívratská, Mgr. Beňová
10. Při organizování školních výletů a mimoškolních akcí jde na naší škole maximálně o **jednodenní** akce. Výjimku tvoří LVZ, škola v přírodě a výukové akce v zahraničí (Velká Británie). Vedoucí těchto akcí projednají vždy před touto akcí s ŘŠ organizační zajištění akce, finanční zajištění, průběh pracovní doby, aby nároky zaměstnanců byly zřejmé před zahájením pracovní cesty.
Organizace škol v přírodě, lyžařských kurzů.
Vzhledem k náročnosti na prostředky na platy se tyto akce konají jako pětidenní, mimo soboty,

neděle a státní svátky. Pro zajištění akcí jsou využíváni externí pracovníci na dohody o provedení práce.

11. Výuka náboženství - NENÍ
12. **Záškoláctví.** Školy, rodiče, žáci postupují při omlouvání nepřítomnosti ve vyučování podle § 22, § 50 a § 67 zákona č. 561/2004 Sb. Škola by měla být informována o nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději třetí kalendářní den. Po návratu dítěte nebo žáka musí zákonní zástupci nebo zletilý žák bez zbytečného prodlení, nejpozději **třetí** kalendářní den doložit důvody nepřítomnosti s přesným vymezením její délky. Pozdější, dodatečné snahy omluvy jsou v rozporu se zákonem a tedy nepřipustné.
13. Inventarizace majetku školy proběhne podle směrnice k inventarizaci
14. Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2010/2011 – zaměřit se na snížení úrazů v Tv – pečlivá kontrola náradí + školního hřiště (kontrola branek).
15. **Osnova vlastního hodnocení školy !!!! (upozorňuji předsedy PK, MS, VP, EVVO, MP, že ve šk. roce 2012-2013 budou připravovat hodnocení za uplynulé 3 šk. roky)**
Vzhledem předpokládané účinnosti novely školského zákona až k 1.1.2012 bude škola v roce 2012-2013 zpracovávat vlastní hodnocení práce za poslední tři školní roky – Z: předsedové + vedení
Pokud bude novelou školského zákona zrušena povinnost vypracovávat vlastní hodnocení školy jednou za tři roky, neznamená to zánik sebehodnocení práce školy. Škola si vypracuje systém vlastního hodnocení, na kterém se budou podílet pedagogové, rodiče, žáci, zřizovatel, využije externí hodnotící zdroje (SCIO, Duhová škola,...).
ČŠI ve školním roce 2011/2012 bude v rámci inspekční činnosti sledovat školní systémy vlastního hodnocení ve všech typech a úrovních škol, podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.
16. **Podpora projektu ESF „EU peníze školám“**
 - Organizační zajištění prací v rámci tohoto projektu (ČŠI v roce 2011/2012 tuto oblast sleduje a vyhodnocuje).
 - **Sledovat projekty EU a zapojovat se do nich (rekonstrukce hřiště + sociální zařízení + nová internetová učebna + nová jazyková učebna)**
17. **Podpora zavádění standardů v 5. a 9. ročnících ZŠ.**
Vyučující se seznámí se standardy navrhovanými MŠMT, projednají v metodických orgánech jejich využití. ČŠI v roce 2011/2012 tuto oblast sleduje a vyhodnocuje (5. a 9. třídy – testy).
18. ŘŠ znovu připomíná všem vyučujícím, že akce tříd se zapisují do akcí plánu na nástěnce ve sborovně a zároveň se kontroluje, zda-li je akce zapsána v týdenním plánu. Upozorňuje, pokud akce není zapsána v plánu není považována za školní akci.
19. Zbytečné skříně ve třídě, nedávat květiny na parapety.
20. Omezit kulturu – zohlednit finanční situaci rodičů některých žáků.
21. Žádám pedag. sbor, aby si přečetl v Plánu práce metodické pokyny a vyhlášky (str. 29), přečetl Plán a nahlásil na sekretariát opravy, doplnění a připomínky.
22. Pracovní porady – čtvrtek poslední týden v měsíci.
23. Do 16.9. nahlásit počty žáků v kroužcích.
24. Do 9.9. odevzdat plány PK, MS + zápisy ze schůzek, kde bude zmínka o schválení Plánu práce a Výroční zprávy.
25. Připomínám, že úrazy ve třídě ihned nahlásit nejen na vedení školy, ale také rodičům (i lehký úraz ve třídě nebo družině).
26. TU zjistí, kteří žáci mají dřívější příjezdy autobusu a nabídnou jim možnost zůstat v družině.
27. Dále připomínám učitelům Tv, že cvičí pouze 30 cvičících žáků v tělocvičně a zpřísnit kontrolu náradí před výukou Tv.
28. Dále žádám, aby učitele odsouhlasili správcovství sbírek a kabinet, správcovství škol. časopisů.

29. Dále žádám, učitele Tv od 5. roč., aby u p. uč. Lušňákové zjistili, jaké mohou vykonávat práce na školní zahradě (úprava chodníků, zametání,...).
30. TU spolupracují s předsedy tříd a žakovským parlamentem.
31. Konzultační a třídnické hodiny budou v tomto šk. roce hospitovány.
32. Doplnit hospitace – viz nástěnka.

Další organizační informace:

SZŘ - Mgr. Blažková

- Informace z porady ředitelů o ekonomice školy
- **Plán dovolených** - zaměstnanci, kteří přerušili čerpání dovolené o prázdninách pro nemoc nebo úraz, budou čerpat tuto dovolenou o vedlejších prázdninách (podzimní, vánoční), podle individuálního rozvržení zaměstnavatelem.
Ve školním roce mají pedagogičtí zaměstnanci nárok na 12 dnů pro samostudium (při plném úvazku). Tyto dny budou čerpat ve dnech podzimních prázdnin (2 dny), vánočních (2 dny), pololetních (1 den), jarních (5 dnů) a velikonočních (2 dny), pokud tomu nebudou bránit provozní důvody.
- **Základní školní potřeby** ve výši 100 Kč na 1 žáka se zdravotním postižením základní školy zajistí výchovná poradkyně, předá oproti podpisu žákům se schváleným návrhem na integraci, kteří jsou zohledněni v rozpočtu na rok 2011 (podle § 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání). Termín do 30. 11. 2011.
- **Priority pro odměny**
- **Hodnocení tříd**
- **Příprava organizace uvítání žáků 1. tříd**

Zápis z Pedagogické rady č. 2

Dne: 24.11.2011

Místo: sborovna

Přítomno: viz prezenční listina

Omluveno:

Program:

1. a) Shrnující zprávy TU za 1. čtvrtletí o prospěchu a chování žáků

- hodnocení prospěchu a chování tříd
 - statistika tříd: kroužky ve škole a mimo školu, škol. jídelna –obědy, svačinky, počet rodičů, kteří nemají možnost pravidelně používat internet, zájem o provoz šk. bufetu
- b) Příjímání řízení na střední školy Z: Har.**
- c) Kontrola nesplněných úkolů z minulé pedagogické rady**

2. Soubor pedagogicko-organizačních informací

- Zákon č. 561/2004 Sb. § 21, informace rozvedeným rodičům
- Čtenářská, finanční a informační gramotnost v ŠVP
- Etická výchova (prosociální výchova) v osnovách předmětů
- Nebezpečí internetu – zápisy z třídnic. hodin
- Program třídních schůzek - viz. příloha

Informace Mgr. Blažkové

- kritéria odměn
- tisky z bakaláře
- zopakování instrukcí ke speciálním pedagogům do třídy

- informace o nové tabulce platů
- od ledna 2012 vyšší cena obědu (důvod zvýšení DPH)
- plán investic školy

Informace Mgr. Badurové

3. Různé

4. Diskuse

5. Usnesení

Pedagogická rada projednala, schválila, seznámila a bere na vědomí:

- zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd a jejich návrhy výchovná opatření za kázeňské přestupky
- program třídních schůzek
- plán investic školy
- zprávu výchovného poradce
- kritéria vlastního hodnocení, portfolia
- přijímací řízení na střední školy

ŘŠ ukládá:

- sjednotit klasifikaci žáků
- podrobně informovat rodiče o programu třídních schůzek
- rodičům si neztěžujeme, nabízíme pomoc a řešení při problémech jejich dětí
- zintenzívnit žákům nabídku konzultačních hodin s možností opravy známek
- zápis výchovných opatření do ŽK, informovat prokazatelně rodiče o prospěchu a chování žáků
- TU – kontrola záznamů a údajů o žákovi do školní matriky a bakaláře
- informovat se o zákonu č. 561/2004 Sb. § 21 informace rozvedeným rodičům (bylo přeposlané e-mailem)
- pracovat v hodinách s čtenářskou, finanční a informační gramotností v ŠVP
- Etickou (prosociální) výchovu zavádět ve všech předmětech a především na třídnických hodinách v osnovách předmětů – jít příkladem, trpělivě vysvětlovat žákům slušné chování, zaměřit se na **zdravení**
- zdůrazňovat informace o nebezpečí internetu, věnovat se této problematice v třídnických hodinách

Zápis z pedagogické rady č. 3

Dne: 19.1.2012

Místo: sborovna

Přítomno: viz prezenční listina

Omluveno:

Program:

- I. část –obecná charakteristika tříd
 - a) počty žáků
 - b) stručná charakteristika třídy
 - c) akce tříd
 - d) spolupráce TU s rodiči
 - třídnické hodiny
 - e) počet nahlášených škod na třídním majetku
- II. část - klasifikační a výchovné zprávy TU
- III. část – hodnotící zprávy PK, MS, VP, EV, MP (14:00-16:00)

- IV. část – ekonomická
- V. část - Pedagogická rada projednala
- VI. část – organizační část - různé

II. Klasifikační a výchovná část tříd viz. Zprávy TU za 1. pol. (7:00-7:45)

A) Klasifikace – prospěch

1. **Prospěchové problémoví žáci (příloha - viz tabulky z Bakaláře)**
 - 1. stupeň – hodnocení**
 - a) nedostatečné známky
 - b) dostatečné známky
 - c) vyznamenání
 - d) neklasifikování žáci
 - e) integrování žáci s indiv. plánem + nadaní žáci s ind. plánem + sportovně talent. žáci: viz zpráva VP
2. **2. stupeň – hodnocení** - viz tabulky z Bakaláře + integrování žáci návrhy na nedostatečné známky – návrhy na komisionální zkoušky
3. **Žáci uvolnění, nehodnocení**
 - 1.st.** - uvolnění z TV, nehodnocen, slovní hodnocení
 - 2.st.** – uvolněn, nehodnocen
4. **Žáci s odkladem klasifikace**
 - a) z důvodu nemoci - 1.a 2.st.
 - b) odklad klasifikace žáků, kteří pobývají v cizině dle § 38
5. **Žáci s výrazně zhoršeným prospěchem** – viz Bakalář **sólo známkami** (4-5 z předmětu) – viz Bakalář
Pozn.: zde se projevuje práce TU (včasné hlášení problému žáka rodičům)
6. **Žáci, kteří opakují ročník**
7. **Průměrný prospěch tříd**
 - 1.st. – nejhorší průměry tříd: 2.st. – nejhorší průměry tříd:
8. **Průměry v jednotlivých předmětech** – viz přílohy z Bakaláře

B) Absence na žáka

1. **stupeň** - omluvená absence - neomluvená absence
2. **stupeň** - omluvená absence - neomluvená absence

C) Výchovná opatření - návrhy - kontrola Mgr. Bad. – viz přílohy z Bakaláře

1. Jmenovitě důtka ŘŠ – viz zprávy TU
2. Jmenovitě návrh na 2. st. z chování – viz zprávy TU
3. Jmenovitě návrh na 3. st. z chování – viz zprávy TU
4. Počet důtek TU – viz Bakalář
5. Jmenovitě jednání s vých. komisí – viz zprávy TU
6. vztahy ve třídě – viz zprávy TU
 - kolektiv nestmelený
 - problémové třídy
7. z charakteristiky tříd – viz zprávy TU
 - projevy šikany, vandalismu, drogy (shrnutí dotazníků MP)

D) Přehled pohybu žáků za 1. pololetí

1. Změna třídy v rámci ročníku
2. Změna třídy v rámci opakování ročníku
3. Změna třídy z JT do NT a opačně

4. Přestup z jiné školy
5. Odchod na jinou školu
6. Celkový počet žáků ve třídách

E) Hlasování

Závěr

Hlasování učitelů o hodnocení prospěchu a výchovných opatření žáků

- PR projednala a schválila – zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd a s udělením výchovných opatření TU a ŘŠ ve třídách 1.- 9. ročníku

III. Celkové hodnocení zpráv TU, PK, MS, VP, EV, MP – ŘŠ za 1. pol. (14:00-16:00)

1. Hodnocení zpráv: TU, EV, MP, VP, koordinátora ŠVP

- 1.1 Hodnocení zpráv TU
 - výchovná práce TU se třídou a rodiči (třídnické hodiny)
- 1.2 Zpráva EV
 - příprava Projektů Den země
 - ekologické programy (5) – exkurze: (6) – akce školy k environment. výchově
 - Den Země – duben – připravit harmonogram výuky ekol. dle ročníků Z: Bednar. + před. PK, MS
- 1.3 Zpráva MP
 - příprava dotazníku k šikaně
- 1.4 Zpráva VP
 - PK třídních učitelů (cíl a smysl, projekty)
 - individuální plány žáků – školení ke tvorbě IVP
- 1.5 Hodnotící zpráva koordinátora ŠVP
 - Hodnocení SCIA
 - Hodnocení ŠVP
- 1.6 Příprava školení – DVPP
 - (školení v Havířově + Ostravě – odpoledne)

IV. Ekonomická část – viz příloha

Zápis z pedagogické rady č. 4

Dne: 26.4.2012

Místo: sborovna

Přítomno: viz prezenční listina

Omluveno: viz prezenční listina

Program:

I. Hodnotící zpráva ŘŠ za 3. čtvrtletí o prospěchu a chování žáků (kontrola zpráv TU)

- a) kontrola statistiky žáků ve třídách k 26.4.2012
- c) **hodnocení prospěchu na škole** – viz Bakalář
 1. st.
 - problémoví žáci
 - žáci s nedostatečným prospěchem (4-5) – upozornění rodičům
 - žáci se zhoršeným prospěchem
 - čeští žáci, kteří plní základní školní docházku v cizině (postup při vydávání vysvědčení)
- d) **hodnocení chování na škole** – viz Bakalář
 - NTU – viz Bakalář
 - DTU – viz Bakalář

- DRŠ
 - neomluvené hodiny
 - jednání výchovné komise s rodiči problémových žáků – která proběhla
 - další návrhy na výchovnou komisi
 - žáci, kteří budou navrženi na vyšetření do PPP – zejména 1. st.
 - cizinci
- e) **finanční a čtenářská gramotnost**
- práce s učebnicí, vyvarovat se výpisků z učebnice do sešitu, upřednostňovat práce žáků s učebnicí

II. Organizační část ŘŠ

- Informace a organizace třídních schůzek – viz program TS
- Výchovné předměty – podpořit TU na třídních schůzkách
- Opravy známek v 8. a 9. třídách
- Výsledky přijetí na čtyřletá a osmiletá gymnázia
- Hodnocení dozorů učitelů na chodbách
- Hodnocení hospitací
- Informace a vyhodnocení projektu „Den Země“
- Příprava schůzek MS, PK
- Finanční a čtenářská gramotnost
- Časové skluzy (hlásit předem) v tematických plánech se objeví na schůzkách PK, MS do konce května
Schůzky PK, MS do konce května, zápisy odevzdat do 6.6., připravit plány akcí pro školní rok 2012-2013
- Bezpečnost na výletech – viz metodický pokyn a vnitřní předpisy školy (připomínám všem učitelům, aby zapisovali BOZP do TK a odevzdali ŘŠ seznam žáků dle vnitřní směrnice)
- Výlety – zapisovat do plánu
- Úklid skladu – družina + příprava pro družinu
- Třídní důvěrníci – nezapomínat na zápisy a podpisy
- Účast na demonstraci v Praze – poděkování p. Teichmannové, p. Zuzaníkové, Mgr. Zedkové
- Seznam žáků nové samosprávy pro šk. rok 2012-2013
- V PC učebnách – zavést sešit poruch PC
- Seznámení se zákonem č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách...

III. Informace Mgr. Blažkové

- Informace o ekonomice školy - plán investic školy a města – příprava oprav a údržby
- Kroužky ve městě – seznámení se státním rozpočtem
- Úrazy
- Čerpání dovolené a samostudia

IV. Informace Mgr. Badurové

- Finanční, čtenářská a etická gramotnost – tabulky ŠVP odevzdat do konce dubna
- SCIO
- Soutěže – výsledky zapisovat do tabulky
- Výuka AJ ve 3. tř. – aktuální změny CLILL
- Tisky Bakal.
- Výuka AJ ve 2.,3.,4.,5. třídách – viz informace Bad.
- Organizace školního roku 2012-2013 – počty hodin, třídnictví, plán tříd, úvazky,...)

V. Informace VP – Mgr. Csatové

Zpráva výchovného poradce za 3. čtvrtletí (integrování žáci)

- žáci uvolnění z předmětu, nehodnocení z předmětu
- žáci nadaní s individ. plánem
- žáci sportovně talentovaná s ind. plánem
- žáci navržení na nedostatečný prospěch
- žáci neklasifikováni z důvodu dlouhodobé nemoci
- zápisy z třídnických hodin

VI. Informace MP – Mgr. Kielarové

- informace metodika prevence (šikana, množí se krádeže mobilů)

VII. Různé

VIII. Diskuse

IX. Usnesení PR

Pedagogická rada projednala a schválila

- Zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd
- BOZP a rizika žáků na škole a šk. akcích + zahraniční výjezdy

Pedagogická rada bere na vědomí

- Hodnotící zprávu ŘŠ, organizační část ŘŠ, informace Mgr. Bla., Mgr. Csat., Mgr. Bad., Mgr. Kie.

PR navrhuje: vyřešit postup při ničení škol. majetku – náhrada škod (dodatek do Škol. řádu)

PR ukládá TU:

Projednat nesplněné úkoly z minulé pedagog. rady č. 3

- Příprava na schůzky PK, MS
- Sjednocení hodnocení klasif. + kredit. systém – úkol celoroční pro PK, MS
- Mezipředmětové vztahy v ŠVP
- Projekty
- Časové přesuny učiva
- Dodržování BOZP na výletech a na šk. akcích

ŘŠ ukládá:

- TU kontrolovat v TK zapsání prověrek a testů (delších než 25 min) a závěrečných prací (zapsat červeně)
- Seznámit rodiče podrobně na třídních schůzkách s programem TS + **postup k vyřizování stížností a seznámení s novým doplněním vnitřního řádu o postupu při klasifikaci**
- **Před. PK, MS** – sjednotit hodnocení integrovaných žáků v PK + MS
- **Ukončit písemné hodnocení žáků ve výchovných předmětech do konce května**
- Ihned řešit kázeňské problémy ve třídách s týmem učitelů a vedením školy
- Návrhy na další individuální plány pro integrované žáky
- upozornění ŘŠ – zápisy s učiteli - nesplněné pracovní úkoly
- Dodržet připravený program třídních schůzek
- TU kontrolovat § 38 a sledovat hodnocení žáků a zaslání vysvědčení

V Havířově dne 26.4.2012

Mgr. Radomila Vaníčková
ředitelka školy

Zápis z pedagogické rady č. 5

Dne: 21.6.2012

Přítomno: viz prezenční listina

Omluveno: viz prezenční listina

Program:

I. Hodnotící zpráva ŘŠ za 2. pol. o prospěchu a chování žáků (kontrola zpráv TU)

7:00 Klasifikační porada

1. Hodnocení prospěchu na škole

ZŘ - Mgr. Badurová:

- žáci uvolnění a nehodnocení z předmětu: **viz zpráva ŘŠ**
- žáci navrženi na nedostatečný prospěch: **viz zpráva ŘŠ (studijně neúspěšní)**
- žáci s návrhem na komis. zkoušky
- žáci s vyznamenáním
- žáci se sólo známkami: **viz zpráva ŘŠ**
- žáci s horší známkou než chvalitebný z výchovných předmětů: **(6) viz zpráva ŘŠ**
- počet žáků opakujících ročník

2. Hodnocení chování na škole

ZŘ - Mgr. Badurová:

- a)
 - napomenutí třídního učitele
 - důtka třídního učitele
 - navržená důtka ŘŠ
 - druhý st. z chování
 - třetí st. z chování
- b)
 - celkem pochval TU
 - celkem pochval ŘŠ
- c)
 - neomluvené hodiny
 - cizinci – cizí státní příslušnost – **viz zpráva ŘŠ**
 - jednání výchovné komise s rodiči problémových žáků – **viz zpráva ŘŠ**
 - žáci s největší absencí – **viz tabulka z Bakaláře**

ŘŠ:

- celkový průměr třídy – **viz Bakalář**
- zhodnocení umístění žáků z 5. a 9. tříd – **Mgr. Harok**
- celkové stavy žáků v budoucích 6. třídách – **Mgr. Bad.**

14:00 Pedagogická rada 2.část

- spolupráce TU s VP – **viz zpráva ŘŠ**
- hodnocení práce výchovného poradce a metodika prevence s TU ředitelkou školy – **viz zprávy**
- kroužky ve škole a mimo školu

3. Obecné informace o třídách - TU

- a) přírůstky a úbytky žáků
- b) stručná charakteristika tříd, **dle zpráv TU, zpráva ŘŠ** jsou kolektivy utvořené, scelené
- c) třídnické hodiny: jsou vedeny pravidelně, na TH řešit služby žáků ve třídách
- d) **projevy šikany: viz zpráva metodika prevence, viz zpráva ŘŠ**
- e) škody na třídním majetku jsou řešeny průběžně s p. školníkem (opravy zapisovat do sešitu p. školníka)
- f) třídní schůzky: účast, nejednat s rodiči na chodbách za přítomnosti přihlížejících žáků
 - stížnosti a připomínky rodičů z TS byly průběžně řešeny
- g) sponzoři třídy a jejich finanční částky (hlásit v kanceláři EKO – schváleno ZŘ Mgr. Bla.)
- h) akce tříd mimo vyučování – **viz zprávy TU**

ch) účast v olympiádách a soutěžích – viz tabulka

II. Organizační část ŘŠ

- změna členství PK, MS – bude na nástěnce
- zprávy + schůzky PK, MS (zprávy, zápisy ze schůzek 2011-2012 a plány pro šk.r. 2012-2013)
- před. PK, MS nahlásit data schůzek na sekretariát - zapsat pak do ročního plánu

Hodnocení zápisů třídnických hodin (zápisy a program musí vycházet z Plánu školy a z plánu Žákovského parlamentu)

Hodnocení dozorů učitelů na chodbách

- rozšíření úseků dozorů, dozory na zahradě – zaktivovat

Hodnocení úklidu kolem školy

- dokončit úklid – Z: TU + Mgr. Luš.

Příprava na přijímací zkoušky 9. tříd

- zjistit zájem do pátku 22.6.
- odevzdat seznamy žáků pro jednotlivé kroužky na škole:
příprava doučování z matematiky pro zájemce

Informace a vyhodnocení projektu „Den Země“

- úkol PK, MS - začlenit do ŠVP:
projekty: „Bezpečnost v dopravě, Etika, čtenářská a finanční gramotnost
- environmentální výchova:
př. 9. tř. – světové globální problémy (společenské problémy (rasová diskriminace, rasismus, sekty, nemoci lidstva,...) – světová populace obyvatel
- 8. tř. – vzduch, voda, půda, lesy, (CH, M, grafy)
- 7. tř. – ohrožení živočichové, projekt Antilopa
- 6. tř. – odpady na Zemi, ekologie MS kraje a města Havířova (zaměřit se na odpady, čištění studánek, práce s web. stránkami města,...)

Všechny tyto témata se projeví ve slohových útvarech JČ, M,...

Hodnocení plnění úkolů učitelů – zadané ŘŠ

- v tomto školním roce se nám opět nepodařilo u všech učitelů splnit řádně úkoly v termínech

III. Zpráva výchovného poradce – viz příloha

- žáci integrování
- žáci nadání s individ. plánem
- žáci sportovně talentovaná s ind. plánem

IV. Zpráva metodika prevence (šikana na škole)

V. Zpráva koordinátora ŠVP

VI. Zpráva družiny

VII. Zpráva parlamentu

VIII. Zpráva vedoucího ekologické výchovy na škole - EVVO

IX. Informace a seznámení s kreditním systémem hodnocení

X. Různé

XI. Diskuse

XII. Usnesení PR

Pedagogická rada projednala a schválila navržená výchovná opatření a prospěch žáků za 2.pol.

- zprávy TU o hodnocení prospěchu a chování tříd
- schválila 2. stupeň z chování, ředitelské důtky

Pedagogická rada bere na vědomí

- hodnotící zprávu ŘŠ za 2. pol., zprávy TU, zprávy VP, MP, koordinátora ŠVP, zprávu ved. environmentálního metodika výchovy, zprávu žákovského parlamentu

PR navrhuje:

PR ukládá:

- třídním učitelům – písemně informovat rodiče o ředit. důtkách, 3. stupněm chování, o nedostatečných známkách s rozpisem konzultačních hodin k přípravě komisionálního přezkoušení žáků a otázkami pro přípravu (ne témata)
- mezipředmětové vztahy v ŠVP
- projekty
- v přípravném týdnu pracovat na časových přesunech učiva

ŘŠ ukládá:

- PK, MS - seznámení se s novými vnitřními předpisy, pokyny a směrnici v přípravném týdnu a informovat o nich své členy
- začlenit do ŠVP nové projekty (Den Země, BESIP, finanční a čtenářská gramotnost, Etická výchova a multikulturní výchova), úpravy osnov (přírodopis) – projednat na schůzkách PK, MS v přípravném týdnu
- na základě závěru **dotazníkového šetření „Mapa školy“, s hodnocením SCIA testů a z dotazníků Barevných řad** - všem učitelům sjednotit hodnocení sociálně slabších žáků – více pracovat na bázi individuálního přístupu
- ihned řešit kázeňské problémy ve třídách s týmem učitelů a vedením školy
- zefektivnit a zaktivnit dozory v šatně
- VP připravit návrhy pro šk. rok 2012-2013 na další individuální plány pro integrované žáky ve spolupráci s TU
- projednat a informovat své členy na PK, MS o:
 - a) metodickém pokynu k šikaně a novému pokynu „Aplikace metodického pokynu k šikaně“
 - b) seznámit své kolegy s dokumentem „Souborem pedagogicko-organizačních informací z MŠMT““
- TU do konce týdne seznámí žáky s novým plánem tříd, třídními učiteli a jejich zástupci
- metodiku prevence – připravit strategii prevence rizikových projevů žáků na naší škole
- všem učitelům, aby pečlivě dodržovali bezpečnostní pokyny při výjezdech žáků ze školy

Příloha č. 9

Učební plány ve školním roce 2011/2012

	Číslo učebního dokumentu, podle něhož se škola řídí na příslušném stupni ZŠ - po ročnících	
	první verze švp jaz od 1.9.07	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	první verze švp inf od 1.9.07	„JAZYKY – BRÁNA DO SVĚTA“ Č.J. 656/2007/ŘŠ
	druhá verze švp inf od 1.9.09	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	druhá verze švp jaz od 1.9.09	„JAZYKY – BRÁNA DO SVĚTA“ Č.J. 13/2009/ŘŠ
	třetí verze švp jaz od 1.9.11	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	třetí verze švp inf od 1.9.11	„JAZYKY – BRÁNA DO SVĚTA“ Č.J. 1298/2011/ZŠML

Celková tabulka

Typ	Předmět Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.
	Vzděl.program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ RVJ	ŠVP-j	ŠVP-i	ŠVP-j	ŠVP-i	ŠVP-j	ŠVP-i	ŠVP-j	ŠVP-i
povinný	Český jazyk	8	8	9	7	7	4	4	5	5	5	5	5	5
povinný	Anglický jazyk	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
povinný	Matematika	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
povinný	Cvičení z matematiky			1	1						1	1	1	1
povinný	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3								
povinný	Chemie										2	2	2	2
povinný	Fyzika						1	1	1	1	2	2	2	2
povinný	Přírodopis						1	1	2	2	2	2	1	1
povinný	Zeměpis						2	2	1	1	2	2	2	2
povinný	Dějepis						2	2	1	1	1	1	2	2
povinný	Občanská výchova						1	1	2	2	1	1	1	1
povinný	Výchova ke zdraví						1	1	1	1				
povinný	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
povinný	Výtvarná výchova	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
povinný	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1
povinný	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
povinný	Konverzace v JA						1	1	1	1				
volit.ŠVP	Cvičení z matematiky									1				
volit.ŠVP	Cvičení z JČ							1						
volit.ŠVP	Cvičení z informatiky							2		2		3		3
volit.ŠVP	Druhý cizí jazyk v ŠVP						3		3		3		3	
povin	Informatika					1	1	1						
	Týdenní dotace povin.	22	22	24	24	26	30	30	30	30	31	31	31	31
nepovin.	Zdravotní tělesná výchova													

1. stupeň

Typ	Předm/Roč	1.	1.	1.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	4.	4.	4.	5.	5.	celk.hod.
	Vzděl.prog.	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ RVJ	ZŠ RVJ	
		1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	
	počet žáků	26	18	18	25	25	18	21	23	22	21	28	24	32	31	332
povinný	JČ	8	8	8	8	8	8	9	9	9	7	7	7	7	7	110
	<i>dělením</i>	1										1		1	1	4
povinný	JA	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	41
	<i>dělením</i>											4		4	4	12
povinný	M	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	61
	<i>dělením</i>	1												1	1	3
povinný	CvM							1	1	1	1	1	1			6
	<i>dělením</i>											1				1
povinný	ČS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	33
povinný	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
povinný	VV	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	19
povinný	Prac. č.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
povinný	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
povinný	Informatika													1	1	2
	Týd. dotace	22	22	22	22	22	22	24	24	24	24	24	24	26	26	328
	<i>celkem hod.</i>	24	22	22	22	22	22	24	24	24	24	30	24	32	32	348
nepovin.	Zdr. TV															

2. stupeň

Typ	Předmět Ročník	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.	celkem
		ŠVP-j 6.A	ŠVP-i 6.B	ŠVP-j 7.A	ŠVP-i 7.B	ŠVP-j 8.A	ŠVP-i 8.B	ŠVP-j 9.A	ŠVP-i 9.B	
	počet ž.	24	20	24	25	28	27	20	18	
povinný	JČ	4	4	5	5	5	5	5	5	38
	<i>dělením</i>			1	1	1	1			4
povinný	JA	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	<i>dělením</i>	3		3		3				9
povinný	M	4	4	5	5	4	4	4	4	34
	<i>dělením</i>			1	1					2
povinný	CvM					1	1	1	1	4
	<i>dělením</i>					1	1			2
povinný	Ch					2	2	2	2	8
povinný	F	1	1	1	1	2	2	2	2	12
povinný	Př	1	1	2	2	2	2	1	1	12
povinný	Z	2	2	1	1	2	2	2	2	14
	<i>dělením</i>									0
povinný	D	2	2	1	1	1	1	2	2	12
povinný	OV	1	1	2	2	1	1	1	1	10
povinný	VZ	1	1	1	1					4
povinný	Hudeb	1	1	1	1	1	1	1	1	8
povinný	VV	2	2	2	2	1	1	2	2	14
povinný	PČ	1	1			1	1	1	1	6
povinný	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	16
povinný	KvJA	1	1	1	1					4
	<i>dělením</i>	1		1						2
volit.ŠVP	CvM				1					1
volit.ŠVP	CvJČ		1							1
volit.ŠVP	CVINF		2		2		3		3	10
volit.ŠVP	Druhý CJ	3		3		3		3		12
	<i>dělením</i>	3	3	3		3				12
povin	Inf	1	1							2
	Týd. dot.	30	30	30	30	31	31	32	32	246
	<i>celk. hod.</i>	37	33	39	32	39	33	32	32	277
nepovin.	Zdrav.TV									0

Příloha č. 10

Zápis o prověření bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a požární ochrany

Datum prověrky: 1. – 20.4. 2012

Pověření členové prověřkové komise:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| • Mgr. Jana Panagopulosová | funkce: bezp. technik |
| • Mgr. Přemysl Harok | funkce: za odbory |
| • Mgr. Jindřiška Blažková | |
| • Stanislava Teichmannová | funkce: vedoucí ŠJ |
| • Jiří Blažek | funkce: školník, požární preventista |

Rozbor úrazovosti za rok 2011/2012

- | | | |
|---|---|-----------------|
| • 2010/2011 registrovaných úrazů školních - celkem: | 7 | evidovaných: 58 |
| • 2010 registrovaných úrazů pracovních - celkem: | 0 | evidovaných: 0 |
| • 2011 registrovaných úrazů pracovních – celkem: | 0 | evidovaných: 0 |

Knihy úrazů - ANO

Smrtelné , těžké , hromadné - 0

Rozbor školní úrazovosti - na poradách

II. Platnost revizí a kontrol dle lhůtníku:

	ŠK. JÍDELNA		ŠKOLA	
	Poslední revize	následné revize	Poslední revize	následná revize
Elektrorevize budovy	3/2011	3/2012	zajišťuje MRA Havířov	
Elektrorevize bufet	12/2009	8/2012	zajišťuje MRA Havířov	
Přenosné elektrospotřebiče	12/2011	12/2012	12/2011	12/2012
Mokré prostory – elektro				
Hromosvody	9/2008	9/2013	zajišťuje MRA Havířov	
Plynové spotřebiče	2/2011	2/2013	zajišťuje MRA Havířov	
Hasící přístroje	5/2011	5/2012	zajišťuje MRA Havířov	
Požární vodovody	5/2011	5/2012	zajišťuje MRA Havířov	
EZS	25.3 2011	3/2012	zajišťuje MRA Havířov	
TV nářadí	1/2009	1/2010	3/2012	3/2013
Komíny	4/2011	4/2012	zajišťuje MRA Havířov	
Spalinové cesty	4/2011	4/2012	zajišťuje MRA Havířov	
Deratizace	11/2011	5/2012	zajišťuje MRA Havířov	
Výtahy	12/ 2011	5/2012	zajišťuje MRA Havířov	
Počítačové učebny	1/2011	1/2012	1/2011	1/2012
Požární klapa	13.8.2011	3/2012	zajišťuje MRA Havířov	

III. Vybavení provozních prostor bezpečnostními značkami, pokyny a řády:

Evakuační plány: zpracovány

zjištěné závady: 0

Požárně poplachové směrnice: zpracovány

zjištěné závady: 0

Označení únikových východů: označeno novými fosforeskujícími tabulkami

zjištěné závady: 0

Barevné označení schodů (první a poslední): provedeno

zjištěné závady: 0

Označení hlavních uzávěrů (voda, plyn, elektřina):

zjištěné závady: 0

Vyvěšení řádů v odborných učebnách:

zjištěné závady: 0

IV. Zabezpečení první pomoci:

Počet stálých lékárníček: 10

Počet přenosných lékárníček: 3

Úroveň vybavení lékárníček: dobrá, pravidelně doplňovány, léky s proslou lhůtou jsou vyřazovány

Úroveň vedení „Knihy úrazů“ : dobrá, zapisovány všechny úrazy

Pracovník pověřený doplňováním lékárníček: Mgr. I. Petrovská – zdravotník školy

V. Zajištění a evidence vstupních a periodických lékařských prohlídek:

- Pracovník pověřený vedením agendy : Mgr. Jana Panagopulosová
Zjištěné závady : 0

VI. Celkový stav pořádku a čistoty na pracovištích :

Zjištěné závady : 0

VII. Nákup osobních ochranných prostředků za rok (v Kč) : 27 939,-

- jsou osobní ochranné prostředky řádně evidovány a kontrolováno jejich využívání: ANO
Zjištěné závady : 0

VIII. Návrh na plán ozdravných opatření :

Závady odstranitelné vlastními prostředky

Závady odstranitelné vlastními prostředky jsou odstraňovány průběžně dle potřeby.

Závady, jejichž odstranění bude vyžadovat zásah zřizovatele (investice)

Dořešit se zřizovatelem rekonstrukci zbývajících WC ve škole – ŠJ + ŠD – 7. a 8. / 2012

Rekonstrukce školního hřiště – nerovný povrch – projekt magistrátu

Označit žlutočerným šrafováním zvýšenou hranu hlavního vchodu do školy

Oprava oplocení hřiště - projekt magistrátu

Doplnit stavitelné lavice a židle ve třídách - průběžně

Příjezdová cesta ŠJ – špatný stav, řešeno s Magistrátem s pí. Jandovou – v plánu 2013

Periodické školení zaměstnanců

Ředitelka školy - Mgr. Radomila Vaničková	26.8.2011
Zástupkyně ŘŠ - Mgr. Jindřiška Blažková	26.8.2011
Zástupkyně ŘŠ - Mgr. Iva Badurová	26.8.2011
Vedoucí školní jídelny - St. Teichmannová	26.8.2011
Periodické školení všech zaměstnanců:	26.8.2010 (ověřeno testem)
Noví zaměstnanci: v den nástupu	
Žáci : na začátku šk. roku, před každou akcí (viz. třídní kniha)	
Mgr. Jana Panagopulosová – bezp. technik	26.8.2011
Mgr. Přemysl Harok – bezp. technik (za ZVOS)	26.8.2011
Jiří Blažek	26.8.2011

XI. Seznam prací zakázaných ženám, těhotným, mladistvým

- Seznam vypracován, dodržujeme

Požární ochrana

Školení :	Mgr. Iva Badurová	ředitelka školy	25.8.2010
	Mgr. Jindřiška Blažková	statut. zástupce ŘŠ	25.8.2010
	Mgr. Radomila Vaničková	zástupce ŘŠ	25.8.2010
	Jiří Blažek	preventista	28.8.2012
	Ostatní pracovníci školy		28.8.2012
	Noví pracovníci		v den nástupu

Počet požárů : 0

Požární kniha vedena, kontrola prováděna pravidelně v odpovídajících intervalech

Zpracováno „Posouzení požárního nebezpečí“ - ANO

V Havířově 20. 4. 2012

Podpisy členů prověřkové komise :

Jméno příjmení :	Mgr. Jana Panagopulosová
Jméno příjmení :	Mgr. Přemysl Harok
Jméno a příjmení:	Mgr. Jindřiška Blažková
Jméno příjmení :	Stanislava Teichmannová
Jméno příjmení :	Jiří Blažek

Příloha č. 11

Zpráva žákovského parlamentu za šk. rok 2011/2012

V letošním školním roce pracovalo v žákovském parlamentu 30 žáků z 15 tříd a schůzky se konaly vždy první čtvrtek v měsíci ve třídě 5.B.

V letošním roce se konaly tyto akce:

- Září:
- volba členů žákovského parlamentu
 - nabídka mimoškolních aktivit
 - zahájení celoroční soutěže tříd
- Říjen:
- pomoc při jazykové soutěži pro první stupeň
 - soutěž květinová výzdoba tříd
 - zahájen sběr baterií
 - zahájení soutěže ve sběru papíru
 - zahájen sběr víček
- Listopad:
- Halloween (žáci 9. tříd pro 1. ročníky)
 - příprava Mikuláše
 - kontrola šetření energií
 - příprava vánočních přání do DD
- Prosinec:
- Mikuláš
 - soutěž výroba přáníček
 - kontrola vánoční výzdoby tříd
 - přáníčka do DD
 - uspořádání burzy hraček a her „Bleší trh“
- Leden:
- hodnocení práce za první pololetí
 - sněhová stavba, zimní básnička
 - lyžařské zájezdy
 - konverzační soutěž
 - Diskotéka
- Únor:
- nabídka aktivit na jarní prázdniny
 - LVVZ
 - Soutěž - šetření energií
 - Sv. Valentýn - výměna přáníček
 - Pomoc lesní zvěři
- Březen:
- měsíc knihy: čtení žáků 9.ročníků prvním třídám
 - Kvíz - čtenářská gramotnost
 - Relace - Den učitelů
 - atletické soutěže
- Duben:
- dopravní soutěž
 - aktivity na Den Země
 - velikonoční soutěžní výstavka
 - soutěž - kontrola přezouvání
- Květen:
- soutěž – barevný den
 - kontrola přezouvání
- Červen:
- nový název a logo ŽP
 - nabídka aktivit na letní prázdniny
 - závěrečné vyhodnocení práce ŽP
 - **VYHODNOCENÍ CELOROČNÍ SOUTĚŽE TŘÍD**

Pedagogické vedení: Mgr. Kateřina Zechová, Mgr. Gabriela Plachtová, Mgr. Barbora Zedková
Zpracovala: Kateřina Zechová

Příloha č. 12

Přehled sportovních a mimosportovních kroužků ve šk. roce 2011/2012

Poř.č.	Jméno vedoucího kroužku	Typ kroužku	Název kroužku	Počet žáků
1	Helena Skalková	SP	lyžařský	16
2	Martina Řezáčová	SP	volejbal	21
3	Ivona Ožanová	MS	francouzský jazyk	12
4	Gabriela Plachtová	MS	německý jazyk	10
5	Zita Kielarová	MS	debatní liga	14
6	Dagmar Volfová	MS	debatní liga	16
7	Přemysl Harok	MS	šachový	15
8	Iveta Bednarzová	MS	logopedický	6
9	Roman Tief	MS	počítačový	15
10	Roman Tief	MS	čtenářský	16
11	Roman Tief	MS	tematické hry	16
12	Alena Krtilová	MS	mladí redaktoři	15
13	David Hrabálek	MS	deskové hry	19
14	Kateřina Zechová	SP	atletický	15
15	Blanka Kolářová	SP	basketbalový	16

Příloha č. 13

Klasifikace školy o prospěchu a chování žáků ve šk. roce 2011/2012