

## Bodovací (kreditní) systém 7, 9

### Souhrnná tabulka 7. a 9. ročník/ 1hodina týdně

Počet bodů za jeden výkon	známka	Počet bodů (kreditů) celkem za pololetí	Známka vysvědčení
30 - 27	1	150 - 135	1
26 - 23	2	134 - 113	2
22 - 14	3	112 - 68	3
13 - 8	4	67 - 38	4
7 - 0	5	37 - 0	5

Předpokládané rozvržení zátěže na žáka a její maximální bodová hodnota :

Hodnocené výkony	Max. bodová hodnota jednoho výkonu	Počet	Celková max. bodová hodnota
Písemný test	30b	3	90
Ústní zkoušení	30b	1	30
Referát	30b	1	30
<b>Celkem bodů</b>			<b>150</b>
Aktivita v hodině	5-8b	Není omezen	?

**Aktivita v hodině** – např. testy na PC, krátký písemný test, správná odpověď na doplňující otázky v hodině apod.

Žáci za své výkony obdrží kreditní body, podle kvality své práce od 0 bodů (jako známka za 5) do max. 30ti bodů (jako známka za 1). Výsledná známka na vysvědčení je dána součtem všech získaných bodů za pololetí (viz. tabulka) plus kreditní body za aktivitu.

Body za aktivitu nejsou zahrnuty v celkové hodnotě bodů za pololetí. Lze si jimi **vylepšit celkové skóre** a mohou být uděleny opakovaně v závislosti na aktivitě žáka. Příklad: žák v 7. třídě získá 140 bodů za hodnocené výkony v pololetí, což by odpovídalo hodnocení 2 na vysvědčení. Tentýž žák ale získal i 20 bodů za aktivity v hodině, **má tedy cca 160 bodů** a tím je jeho **výsledné hodnocení za 1**. Pokud se žák testu či zkoušení nezúčastní, lze určitě domluvit náhradní termín, je to na iniciativě žáka. Eliminuje se tím nepodstatné vyhýbání se testům. Navíc tím, že děti absolvují stejný počet testů i zkoušení, je výsledná známka spravedlivější vůči všem žákům, nestane se, že jeden žák dostane hodnocení 1 za dvě či tři dílčí jedničky, a druhý za pět nebo více dílčích jedniček. Průběžný počet získaných bodů v 1. a 3. čtvrtletí má pouze informativní charakter, v případě, že žák ještě neabsolvoval potřebné testy či zkoušení (chyběl, nedošla na něj řada..) nemusí mít patřičnou vypovídací hodnotu.