

**Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564
okres Karviná, příspěvková organizace**

***Motto školy**
„Kvalitní učící se škola.“*



Obsah hodnotící zprávy o činnosti školy

1	Základní údaje o škole	3
2	Přehled vzdělávání, které škola poskytuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4	Údaje o přijímacím řízení na SŠ a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
	Údaje o zápisu	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
6	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění péče o žáky s SVP	14
8	Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	17
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	19
10	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
	Aktivity školy: soutěže, projekty, olympiády	22
	Projekty, besedy, znalostní, kulturní a sportovní akce kulturní akce – ve spolupráci s MmH	22
	Projekty, soutěže:	22
	Prezentace školy na veřejnosti	23
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
12	Základní údaje o hospodaření školy	26
13	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů	27
14	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(dle vyhl. 217/2005 v platném znění)</i>	27
15	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	28
16	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29
	Spolupráce se zřizovatelem	29
	Spolupráce s odborovou organizací	29
	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků.....	29
	Spolupráce se školskou radou	29
	Spolupráce s Leporelo-children o.p.s.	30
	Spolupráce s dalšími subjekty:	30
17	Závěr.....	31

1 Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace

Sídlo školy dle zřizovací listiny:

Havířov-Podlesí, Mládežnická 1564/11, PSČ 736 01

IČ: 709 581 14

IZO: Ředitelství 600 136 507

Škola 102 156 981

Školní družina 119 700 646

Školní jídelna 119 700 638

Školská rada

Předseda školské rady

Mgr. Přemysl Harok - zvolen učit. sborem

Členové školské rady

Mgr. Kateřina Grygarová - zvolena učit. sborem

Mgr. Lenka Čadková - zvolena zák. zást.žáků ZŠ

Ing. Judita Křížová - zvolena zák. zást.žáků ZŠ

Mgr. Ivana Hlubinková Kožmínová - jmen. zřizovatelem

p. Miroslav Polak - jmenován zřizovatelem do 31.5.2022

Ing. Karolína Vránová - od 1.6.2022 –jmen. zřizovatelem

Zařazení do sítě škol: poslední změna zařazení od 1. 9. 2017

Zřizovatel školy:

statutární město Havířov, 736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2

IČ: 002 97 488

Charakteristika jednotlivých zařízení školy

Kapacita: Skutečná naplněnost ve šk. roce 2021/2022:

Základní škola 600 žáků 489 (k 30. 9. 2021)

Školní družina 270 dětí 180

Školní jídelna 600 strávníků 424 (žáků školy z toho 5 diet)

Další údaje o žácích školy

Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě k 30.9.2021

Počet tříd	Počet žáků (bez § 38 ŠZ)	Průměrná naplněnost ve třídě
23	489	21,26

Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost odd. k 30.9.2021

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost
7	180	25,71

Odborné učebny celkem 7 odb. učeben: 2 x počítačová, 2x jazyková, 1x fyziky a chemie, 1x přírodopisu, dílny –práce se dřevem

Zahrada ano

Hřiště ano (SSRZ Havířov)

Dílny ano

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami ano

Základní škola je tvořena prvním i druhým stupněm.

Při škole je zřízena školní družina a školní jídelna.

Škola byla otevřena k 1. 9. 1981, patří mezi novější školy v rámci města Havířova.

Charakteristika školy

Pavilónová škola v klidné sídlištní zástavbě je situována v zeleni, sousedí s městským lesoparkem. Budovy jsou prostorné, světlé a moderně vybavené. Součástí školy je školní jídelna, školní družina, venkovní atrium s workoutovým vybavením. Kromě dvou tělocvičen mají žáci k dispozici i školní hřiště. Škola je dobře dostupná pěšky, MHD i pro dopravu osobním automobilem.

- ZŠ se od roku 1990 profiluje jako škola s výukou cizích jazyků: JA, JN, JF, JR (RVCJ).
- Od roku 2007/2008 v rámci ŠVP ZV navyšuje počty hodin JA, dalších cizích jazyků (dle zájmu žáků JN, JF, JR), JČ, M a CINF.
- Vyučujeme podle ŠVP ZV „Jazyky – brána do světa“ (č.j. 1298/2011/ZŠML).
- Od šk. roku 2008/2009 - výuka zeměpisu v 9. roč. v jazyce anglickém (biling).
- Výuka formou CLIL - rozvíjení jazykových dovedností v odborném předmětu (Pracovní činnosti 3. ročník v JA 1x týdně), využití prvků metody CLIL napříč 1. stupněm v předmětech - HV, M, ČS, TV, PČ dle vhodného tématu.

Nadstandardní služby

- Kurzy cizích jazyků pro veřejnost.
- Kurzy přípravy na přijímací zkoušky na SŠ.
- Pro žáky 5. a 8. ročníku organizujeme English camp - týdenní výjezd s intenzivní výukou angličtiny.
- Zahraníční výukové i poznávací zájezdy.
- Ukázkové hodiny cizích jazyků pro rodiče v rámci „Dne otevřených dveří“.
- Nabízené aktivity podporující zdraví dětí a jejich zapojení ve volném čase (lyžařské zájezdy, turistické zájezdy).
- Škola nabízí kroužky robotiky pro žáky prvního stupně a ve školní družině: výtvarný, čtenářský, pěstitelský, družinový sbor, badatelský.
- Zajišťujeme lyžařský kurz, výuku plavání, ozdravné pobyty v přírodě, adaptační kurz, výjezdy do zahraničí, exkurze, výlety, přednášky a další kulturní akce nejen pro žáky, ale i pro rodiče a učitele.
- k 40. výročí školy jsme připravili Akademii a víkendový Den otevřených dveří pro absolventy, rodiče žáků a přátele školy
- Pro realizaci nadstandardních služeb škola spolupracuje s LEPORELO-children o.p.s., která některé akce spolufinancuje.
- Realizace aktivit projektu Šablony III - Mládežka se vzdělává III: školní psycholog, projektové dny pro žáky.

Školní družina

Je naplněna 180 žáky v 7 odděleních, provoz od 6:00 do 17:00 hod. Zabezpečuje a poskytuje dětem mravní, estetickou, tělesnou, ekologickou výchovu v návaznosti na výuku, při školní družině pracovalo 5 kroužků (výtvarný, čtenářský, pěstitelský, družinový sbor, badatelský).

Školní jídelna

Je součástí školy a splňuje současné hygienické normy, nabízí žákům dvojí výběr jídel. Vaří pro diabetiky i bezlepkovou a bezvaječnou dietu, jídelna vaří i pro cizí strávníky, připravuje svačinky pro děti 1. a 2. stupně. Strávníci školní jídelny mají k dispozici čaj i po dobu, kdy jsou ve školní družině.

Školní jídelna k 31.10.2021

Počet žáků stravovaných ve šk. roce 2021/2022	424 (z toho 5 diet)
Z celkového počtu žáků ZŠ	86,7 %
Počet žáků z jiných ZŠ a SŠ	24 (z toho 24 diet)
Svačiny odebíralo	85 žáků
Dospělých strávníků	102
(z toho 57 školských pracovníků, z toho 1 dieta a 45 cizích strávníků a z toho 8 diet)	

Odloučená pracoviště: nejsou

Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Iva Badurová
Zástupce ŘŠ pro 2.st.:	Mgr. Jindřiška Jurčková (zástupce statutárního orgánu)
Zástupce ŘŠ pro 1.st. a ekonomiku:	Mgr. Dagmar Csatová
Výchovný poradce:	Mgr. Dagmar Csatová, Mgr. Přemysl Harok, Mgr. Jarmila Pezdová
Metodik prevence:	Mgr. Radka Adamková
Vedoucí ŠJ, předs. odborů:	p. Stanislava Teichmannová
Vedoucí ŠD:	Bc. Alice Zuzaníková
Školník:	p. Jan Lazišťan
Účetní školy:	Bc. Ivana Skalíková
Asistentka ŘŠ a referent majetkové správy:	p. Simona Pasterná
Administrativní pracovník:	p. Andrea Kaňoková

Dálkový přístup:

webová adresa:	http://www.mladezka.cz/
e-mail:	vedení školy: vedeni@zsmladeznicka.cz
	ředitelka školy: vedeni@zsmladeznicka.cz
	školní družina : druzina@zsmladeznicka.cz
	školní jídelna: jidelna@zsmladeznicka.cz

datová schránka školy: trpmk9f

telefonní kontakty:	sekretariát:	596 411 063
	ředitelka školy:	596 420 223
	zástupce ŘŠ 1.st+eko:	596 420 225, 733 302 354

zástupce ŘŠ 2.st+statut.z.:	596 411 063 <i>klapka 12</i>
jídelna:	596 411 201
školní družina:	603 763 575, 736 281 359, 736 278 545
účetní školy:	596 420 224

2 Přehled vzdělávání, které škola poskytuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r.

Výuka v jiném vyuč. jazyce: zeměpis v anglickém jazyce na základě povolení MŠMT 50 žáků 9.roč.

Údaje bez žáků s § 38 ŠZ

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených žáků
ŠVP ZV „Jazyky-brána do světa“ č.j.1298/2011ZŠML	489

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(údaje k 1.1.2022 bez MD, státní rozpočet)

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
MŠ	-	-	-	-	-	-
ZŠ	32	31,394	4	4	36	35,394
ŠD	7	5,9	-	-	7	5,9
ŠJ	7	7	-	-	7	7
CELKEM	46	44,294	4	4	49	48,294

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		13,909	33,28	-	
VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		-		17,8182	42,63
VŠ – jiný typ školy		0,6	1,44	0,8889	2,13
VŠ - bakalářské		2,25	5,38	1,8889	4,52
Středoškolské	pedagogické	1,5521	3,72	-	
	Nepedagogické s DPS	1	2,39	-	
	neped.s kurzem pro AP	1	2,39	0,8889	2,12
Celkem		20,3111	48,6	21,4849	51,4

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu pedagog. zam. dle zařazení									
Ped. prac. školy celkem	Neped. prac. školy celkem	Škol. psycholog	AP pro žáky se zdravot. postižením	AP pro žáky se soc. znevýhod.	Výchovný poradce	Spec. pedagog	Metodik IT	Ostatní	Celkový fyzický počet prac. školy
44	17	1	4	-	3	-	1	-	61

4 Údaje o přijímacím řízení na SŠ a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(uvedené údaje jsou poslední aktuální k 31.8.2022)

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odbor. vzděl. s výuč. listem „H“	5
Úplné střední odbor. vzděl. s odb. výcvikem. a mat. „L“	4
Úplné střední všeobec. vzděl.s matur. (gymnázium) „K“	15
Úplné střední odbor. vzděl. s matur. (bez vyučení) „M“	24
Konzervatoř „P“	1
Celkem	50

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	8

Údaje o zápisu

Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2021/2022 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	44	19	25
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2021	38	17	21
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk. rok 2021/2022	6	2	4
Počet žáků, kteří ukončili ve šk. r. 2021/2022 školní docházku	59	18	41

Počet zapsaných/přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2022/2023 v ZŠ

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet dětí s odkladem
66	60	3

(Tři žáci nastoupili na jinou ZŠ.)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2021/22
	zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Chv Chování	486	-	-	-	-	-	1	486	1.000
Cj Český jazyk a literatura	216	195	60	15	1	-	1	487	1.747
Aj Anglický jazyk	327	115	37	8	-	-	1	487	1.437
KvAJ Konverzace v jazyce anglickém	59	36	2	2	-	-	-	99	1.465
D Dějepis	96	77	34	8	1	-	-	216	1.801
ČS Člověk a jeho svět	196	57	16	2	-	-	1	271	1.351
Ov Občanská výchova	192	21	2	1	-	-	-	216	1.130
VZ Výchova ke zdraví	91	8	-	-	-	-	-	99	1.081
Z Zeměpis	106	61	35	14	-	-	-	216	1.801
M Matematika	231	166	67	20	3	-	1	487	1.764
Př Přírodopis	116	90	10	-	-	-	-	216	1.509
Fy Fyzika	61	99	45	11	-	-	-	216	2.028
Ch Chemie	27	53	32	5	-	-	-	117	2.128
Hv Hudební výchova	419	18	-	-	-	-	1	437	1.041
Vv Výtvarná výchova	469	18	-	-	-	-	1	487	1.037
Pě Pracovní činnosti	439	6	-	-	-	-	1	445	1.013
Tv Tělesná výchova	464	15	3	-	-	5	1	482	1.044
Info Informatika	129	3	1	-	-	-	-	133	1.038
FjV Francouzský jazyk	13	12	5	1	-	1	-	31	1.806
NjV Německý jazyk	42	29	7	-	-	-	-	78	1.551
RjV Ruský jazyk	28	35	12	2	-	-	-	77	1.844
CvČJ Cvičení z českého jazyka	6	4	-	-	-	-	-	10	1.400
CINF Cvičení z informatiky	20	6	3	-	-	-	-	29	1.414
Cv... Cvičení z matematiky	7	7	4	1	-	-	-	19	1.947

Celkový průměrný prospěch		1.405
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	347
	prospěl	137
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	31795	63.974
neomluvených	9	0.018

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 26. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	500	-	-	-	-	-	500	1.000
Cj Český jazyk a literatura	224	184	66	27	1	-	502	1.799
Aj Anglický jazyk	318	130	42	8	-	-	498	1.478
KvAJ Konverzace v jazyce anglickém	73	23	8	1	-	-	105	1.400
D Dějepis	118	70	25	6	1	-	220	1.645
ČS Člověk a jeho svět	195	63	16	5	-	-	279	1.394
Ov Občanská výchova	182	29	9	-	-	-	220	1.214
VZ Výchova ke zdraví	95	5	-	-	-	-	100	1.050
Z Zeměpis	143	37	33	8	-	-	221	1.575
M Matematika	211	189	72	27	1	-	500	1.836
Př Přírodopis	77	119	18	2	-	-	216	1.745
Fy Fyzika	64	101	41	14	1	-	221	2.036
Ch Chemie	22	51	33	9	1	-	116	2.276
Hv Hudební výchova	449	-	-	-	-	-	449	1.000
Vv Výtvarná výchova	473	27	-	-	-	-	500	1.054
PČ Pracovní činnosti	436	16	-	-	-	-	452	1.035
Tv Tělesná výchova	490	5	-	-	-	5	495	1.010
Info Informatika	129	10	-	-	-	-	139	1.072
FjV Francouzský jazyk	8	16	6	1	-	1	31	2.000
NjV Německý jazyk	38	30	11	-	-	-	79	1.658
RjV Ruský jazyk	23	41	9	3	-	-	76	1.895
CvČJ Cvičení z českého jazyka	8	4	1	-	-	-	13	1.462
CINF Cvičení z informatiky	23	6	4	-	-	-	33	1.424
Cv... Cvičení z matematiky	9	7	3	2	-	-	21	1.905

Celkový průměrný prospěch 1.422		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	346
	prospěl	155
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	31946	62.886
neomluvených	0	0

Součástí hodnocení bylo i rozsáhlé dotazníkové šetření pro žáky školy, zákonné zástupce i pedagogické pracovníky. Hlavním tématem byla **podpora**. Žáků jsme se ptali na míru podpory učitelů při zvládnutí výuky po náročné loňské online výuce, a co by jim ještě mohlo pomoci. Zákonných zástupců jsme se ptali na míru informovanosti, na hodnocení podpory dětí a další podněty. Výsledky jsme porovnávali s pohledem pedagogů. Výsledky dotazníkového šetření zveřejnili a slouží ke zkvalitnění práce školy.

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání žákům pomáhá utvářet a rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Z hospitačních hodin vyplývá, že ve všech sledovaných předmětech učitelé umožňují žákům osvojit si různé strategie učení, respektují při tom povahu předmětu i založení žáka. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je v tomto věnována mimořádná pozornost: pedagogové se jim věnují individuálně, případně využívají i pomoc asistenta pedagoga. V rámci individuální výuky nabízí strategie učení učitelé žákům v doučování v rámci národního plánu doučování. Žáci mohli navštěvovat školní psycholožku, která se taktéž tomuto tématu věnuje, případně

i rodiče mohli požádat o pomoc speciální pedagožku školy. Žáci jsou motivováni pro celoživotní učení, učitelé vzbuzují zájem o vyučovanou látku, zdůrazňují její využití v praxi, význam pro budoucí rozvoj každého jednotlivého žáka.

Ve většině předmětů jsou žáci vedeni k řešení problémů ať individuálně nebo ve skupině, k logickému uvažování a tvořivému myšlení. K rozvoji tvořivého myšlení a řešení problémů škola organizuje množství projektových dnů, celoškolních nebo třídních projektů, v rámci kterých žáci zpracovávají speciální témata většinou formou skupinové spolupráce: radí si, povzbuzují se, společně prožívají radost z úspěchů, v projektech mohou být oceněni všichni za svůj výtvor, za svou prezentaci, prožívají pocit hrdosti na svou práci.

Učitelé vedou žáky k všestranné a otevřené komunikaci v rámci spolupráce na projektech, v rámci třídnických hodin, kde probíhají komunitní kruhy, v rámci občanské výchovy, rodinné výchovy, jazyka českého i výuky cizích jazyků, kde probíhají řízené diskuse, případně

i v naukových předmětech v tematických diskuzích. Velkou měrou podporuje otevřenou komunikaci i funkční žakovský parlament a žakovské samosprávy - žáci si sami organizují mnohé aktivity, společně je hodnotí, určují pravidla a navzájem se oceňují.

Učitelé při výuce rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat především formou skupinové výuky a projektového vyučování, případně v projektových dnech. Žáci se učí respektovat práci a úspěchy druhých i vlastní, nezastupitelnou roli hrají i například sportovní týmové soutěže a školní projekty jako akademie, besídky a společná vystoupení. Tyto aktivity jsou i součástí týdenních tematických výjezdů, které škola organizuje každý rok pro všechny žáky od čtvrtého do devátého ročníku.

Učitelé vedou žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. S ohledem na respekt je postaven školní řád a v tomto duchu probíhá práce třídního učitele se třídou. Podporu třídním učitelům poskytuje tým školního poradenského pracoviště: školní psycholožka, metodik prevence a výchovný poradce. Nově byly zařazeny projekty třídnická hodina.

Pedagogové svým přístupem způsobem vystupování a řešením situací učí žáky rozvíjet a chránit fyzické duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, projevovat pozitivní city v chování a jednání, podporují rozvoj empatie, vedou žáky k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duševním hodnotám. Škola je otevřená žákům z jiných zemí. Žáci jsou motivováni k tomu, aby novým spolužákům pomáhali se zapojit do učení a chodu školy ku prospěchu všem.

V neposlední řadě pomáhají pedagogové žákům rozvíjet jejich silné stránky, propojovat je se znalostmi a dovednostmi a využít je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění péče o žáky s SVP

Závěrečná zpráva metodika prevence ŠR 2021/2022

Těší nás, že tento školní rok probíhal standardně. Žádné nucené uzavření škol, a proto se i péče o žáky, v souvislosti s prevencí, vrátila do normálu.

Tradičně jsme oslovili již osvědčené organizace, s jejichž náplní besed jsme spokojeni a zároveň jsme na základě recenzí z řad metodiků prevence jiných škol oslovili organizaci další, pro nás do té doby neznámou, kterou si žáci i pedagogové rovněž chválili.

Zde výčet krátkodobých či celoročních projektů:

„DEJ PŘEDNOST ŽIVOTU“

Projekt Městské policie v Havířově, který probíhal v jednotlivých třídách, s různými tématy dle věkové kategorie žáků.

Témata: Dopravní výchova, (Ne)bezpečný internet, Průkaz cyklisty, Prevence proti kriminalitě, Pes není hračka, Právo jako pravidlo chování

„ZDRAVÁ MLÁDEŽ“

Projekt občanského sdružení ZIP, který probíhal celoročně v jednotlivých třídách, s různými tématy dle věkové kategorie žáků.

Témata: Vztahy ve třídě a šikana, Alkohol a kouření, Zdravé sebevědomí, Partnerské vztahy, Drogy a život v závislosti

„BUĎ OK“

Projekt Centra prevence Renarkon Ostrava

Témata: Vzájemná tolerance, Drogy, Netolismus

„PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ZŠ“

Programy vzdělávací společnosti e-DUHA. Probíhaly ve všech ročnících, okruhy si vybírali třídní učitelé.

Témata: Kamarádi online, Netiketa – pravidla chování na internetu, Děti a Sociální síť, YouTube a Youtubering, Rizika online her, Kybershikana, Závislosti online a jejich rizika, Rizika sociálních sítí, Internetová komerce a dezinformace, Fake news

„OVOCE DO ŠKOL“

Snahou tohoto projektu, který je zaměřen na zdravou výživu, je boj proti dětské obezitě. Žákům jsou rozdány mléčné výrobky (př. mléko, tvrdé či měkké sýry) a ovoce nebo zelenina. Součástí tohoto projektu bývá nepravdělně i tzv. ochutnávka, která slouží k tomu, aby děti poznaly

(tzn., viděly, ochutnaly a něco se o nich dozvěděly) např. různé druhy jablek, citrusů či tvrdých sýrů.

„REVOLUTION TRAIN“ (Protidrogový vlak)

Jedná se o preventivní projekt založený na smyslovém prožitku. Tohoto projektu se účastnili žáci 8. ročníků, absolvovali rovněž navazující program „To je zákon, kámo!“

Tento projekt u žáků sklidil velký úspěch.

Během celého školního roku byly pedagogickým pracovníkům poskytovány konzultace (individuálně, hromadně na poradách či ve sborově prostřednictvím nástěnky metodika prevence). Rovněž jsou pedagogům k dispozici filmy s preventivní tematikou a různé metodiky, jež mohou kantoři ve výuce využít.

Jedná se o filmy se zaměřením na kyberšikanu, cílenou manipulaci, poruchy příjmu potravy, domácí násilí aj.

Po celý školní rok se konaly pravidelné třídnické hodiny, jejichž náplní bylo mj. utváření zdravých vztahů mezi spolužáky, nácvik slušného a tolerantního chování, formovala se a opakovaně připomínala pravidla třídy, důležitost důvěry, kooperace a vzájemné úcty. Během třídnických hodin se samozřejmě řešily i aktuální problémy, které v danou chvíli třídou rezonovaly a měly neodkladný charakter. Ke všemu výše uvedenému žáky „nenápadně“ směřovali třídní učitelé.

Na naší škole již několik let pracuje Žákovský parlament.

Setkání Žákovského parlamentu bývá pravidelně 1x za měsíc a jejich náplní jsou připomínky, dotazy a nápady jednotlivých tříd, které v Parlamentu ke schválení přednesou jejich zástupci.

Žákovský parlament plní i funkci prevence možné šikany mezi staršími a mladšími spolužáky, neboť jsou tam vedeni ke spolupráci a napomáhání starších žáků mladším.

Žákovský parlament pracuje pod vedením tří vyučujících, a to Mgr. Zechové, Mgr. Plachtové a Mgr. Pezdové.

Koncem tohoto školního roku jsme s mírným zpožděním společně oslavili významné výročí – 40 let od založení ZŠ Mládežnická. Třídní i netřídní učitelé připravili s žáky program, ve kterém často vystupovali společně žáci napříč ročníky. I tohle společné vystupování je důležitým krokem pro utváření přátelství a zároveň prevencí možného rizikového chování.

Vzdělávání MP:

říjen -	Konference metodiků prevence (2 dny)
leden -	Školení metodiků prevence
květen -	Čeština jako druhý jazyk
	Prevence duševního onem. dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování
červen -	Kočí zahrada

Výčet akcí konaných ve ŠR 2021/22:

ZÁŘÍ

- * Adaptační kurz
- * Plavání pro žáky
- * Pobyty v přírodě
- * Sportovní odpoledne pro nejml. žáky (nábor fotbalistů)

ŘÍJEN

- * Legio vlak – seznámení s českou historií
- * Dopravní výchova
- * Interaktivní výstava IQlandia
- * Návštěva knihovny
- * SCIO testování AJ, OSP
- * Branný závod
- * Planetárium
- * Erasmus days

- * English camp
- * SCIO testování M, JČ
- * Projekt Den stromů
- * Testování – Kariérové poradenství
- * Matematický šampionát

LISTOPAD

- * Finanční gramotnost
- * Konverzační soutěž v JA
- * Bruslení s trenéry
- * Revolution train

PROSINEC

- * Beseda s MP
- * Slavnost slabikáře
- * Pečení perníčků
- * Výroba přání pro seniory
- * Vánoční besídka

LEDEN

- * Když draka bolí hlava – výstava
- * Chatterbox – soutěž AJ
- * Olympiáda z JČ

ÚNOR

- * Zdravá snídaně

BŘEZEN

- * Lyžařský výcvik
- * Návštěva předškoláků z MŠ
- * Muzeum Těšínska – Dole v dole

DUBEN

- * English camp
- * O pohár skřítky dopraváka
- * Den Země
- * Hasiči nehasí pouze oheň
- * Drátkování – tvoření s výtvarnicí

KVĚTEN

- * Wolfram – branná soutěž družstev
- * Akademie školy
- * Jazyky hrou
- * Den pro školu
- * Dopravní hřiště
- * Okresní kolo vybíjené
- * Exkurze – Osvětim
- * Permoník – dějepisná soutěž
- * Štafetový běh
- * Exkurze Dlouhé stráně

ČERVEN

- * Prohlídka dravců
- * Školní výlety
- * Exkurze – Pekárna Semag
- * Exkurze – U6

- * Projektová výuka – Minecraft
- * Filmové představení

Pozn.

Opakující se akce jsou zde zaznamenány pouze jednou.

Vypracovala: Mgr. Radka Adamková, ŠMP

8 Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola se v maximální míře snaží poskytnout všem dětem kvalitní vzdělání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštnostech, znevýhodnění nebo nadání. Problematikou se systematicky zabývají specialisté školního poradenského pracoviště: tři výchovní poradci, metodik prevence, školní psycholog pod koordinací ředitele školy.

S odlišnostmi jednotlivých žáků počítáme, jsou přijímána, respektována a dokonce vítána jako dobrá zkušenost a přínos pro všechny. Žákům přináší setkání s odlišností důležité vybavení do budoucího života v podobě získání respektu k sobě i ostatním, schopnosti empatie, tolerance, ohleduplnosti a zodpovědnosti. Děti se učí komunikovat, spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Učí se také o pomoc požádat, uvědomit si a pojmenovat své potřeby.

Inkluzivní přístup ke vzdělávání představuje rovněž významný přínos pro pedagogické pracovníky. Dává nám možnost zažít různorodost, umožňuje poznat, že každé dítě má nějaké silné stránky, na nichž se dá stavět, nutí nás zamýšlet se nad pedagogickými postupy a strategií výuky a hledat nové cesty, dává nám prostor tvořivosti a kreativitě a nezbytností dalšího vzdělávání podporuje náš profesionální růst.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v běžných třídách společně se svými vrstevníky. Je jim poskytována podpora a vedení, které zabezpečuje jejich účast na společném vzdělávání, avšak zároveň plně respektuje a naplňuje jejich individuální potřeby a rozvíjí jejich silné stránky.

Škola ve sledovaném období vzdělávala celkem 73 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření 1. - 4. stupně). Ve čtyřech třídách působili asistenti pedagoga.

Spolupracovali jsme se školskými poradenskými zařízeními (PPP/SPC) za účelem diagnostiky žáků a nastavení podpůrných opatření do výuky. V jednotlivých případech byly vypracovány individuální vzdělávací plány.

Byla-li školským poradenským zařízením indikována speciálně pedagogická péče (zpravidla v rozsahu 1-3 vyučovací hodiny týdně nad rámec rozvrhu), byla neprodleně zajištěna proškolenými pedagogy.

Pedagogové školy využívali nabídky školských poradenských zařízení na individuální konzultace ke školní prosperitě žáků školy.

Zástupci PPP/SPC školu v průběhu školního roku opakovaně navštěvovali za účelem monitoringu žáků ve výuce.

Škola věnovala náležitou péči i ostatním žákům ohroženým neúspěchem – nabízeno doučování/pedagogická intervence.

Určená škola

S platností od 1.9.2021 se naše škola stala tzv. určenou školou pro poskytování výuky jazyka českého jako cizího jazyka – v souladu s §20 školského zákona.

Byla otevřena 1 skupina pro výuku, která v březnu 2022 dosáhla maximální kapacity naplněnosti. V souvislosti s příchodem ukrajinských žáků vznikla potřeba otevřít druhou skupinu – realizováno od dubna 2022.

Výuka je vedena proškolenými pedagogy v dopoledních hodinách.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název DVPP	Datum
Zechová K.	Erasmus+ Metodický kurz výuky jazyka anglického	23.8. – 3.9.2021
Pezdová J.	Erasmus+ Metodický kurz – CLIL	23.8. – 3.9.2021
Csatová D.	Zákoník práce	16.9.2022
Ondřejová Ž.	Kurz Basic handball	16.9.+ 23.9.2021
Šimsa J.	Kurz Basic handball	16.9.2021
Tief R.	Efektivní komunikace s rodiči	17.9.2021
Csatová D.	Erasmus+ stínování v ZŠ ve Španělsku	27.9. - 1.10.2021
Pezdová J.	Erasmus+ stínování v ZŠ ve Španělsku	27.9. - 1.10.2021
Petrovská I.	MAP - Projektová výuka	4.10.2021
Adamková R.	Konference metodiků prevence	4.10. - 5.10.2021
Doležalová K.	Krizové situace výuky	11.10.2021
Beňová V.	Roadshow pro školy (ICT ve vzdělávání)	12.10.2021
Skalková H.	Roadshow pro školy (ICT ve vzdělávání)	12.10.2021
Lisníková K.	OKAP - Setkávání psychologů	13.10.2021
Zuzaníková A	Družení naživo	15.10.2021
Jurčková J.	Erasmus+ Metodický kurz výuky JA	18.10. – 29.10.2021
Hrubá N.	Erasmus+ metodický kurz - CLIL	18.10. – 29.10.2021
Pezdová J.	Erasmus+ stínování v ZŠ na Slovensku	8.11. – 12.11.2021
Grygarová K.	Konference cizích jazyků - JN	26.11.2021
Jurčková J.	Konference cizích jazyků – JR, JA	26.11.2021
Csatová D.	Konference School link	3.12.2021
Ondřejová Ž.	Specifické poruchy učení v kostce	9.12.2021
Rudzká E.	Specifické poruchy učení v kostce	9.12.2021
Adamková R.	Školení metodiků prevence	11.1.2022
Hrubá N.	Basketbal ve škole	16.2.2022
Jurčková J.	Psychohygiena učitele	16.2.2022
Csatová D.	eTwinning konference	4.3.2022
Ožanová I.	eTwinning konference	4.3.2022
Jurčková J.	Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků	24.3.2022
Šimsa J.	Zdravotník zotavovacích akcí	3.5.2022
Adamková R.	Čeština jako druhý cizí jazyk	11.5.2022

sborovna	Kybernetická bezpečnost	17.5.2022
Adamková R.	Prevence duševního zdraví dětí s důrazem na rizikové chování	18.5.2022
Lisníková K.	Metodické setkání projektu OKAP II	23.5.2022
Jurčková J.	ERASMUS+ Stínování v ZŠ Portugalsko	23.- 27.5.2022
Kovářová A.	ERASMUS+ Stínování v ZŠ Portugalsko	23.- 27.5.2022
Tief R.	Obtížná jednání s rodiči On-line škola SYPO	25.5.2022
Csatová D.	ERASMUS+ Stínování ZŠ Turecko	30.5. – 3.6.2022
Tief R.	Začleňování a výuka žáků s OMJ na ZŠ	7.-8.6. 2022
Beňová V.	Robotika a kybernetika	8.6.2022
Skalková H.	Robotika a kybernetika	8.6.2022
Adamková R.	Prevence duševního zdraví dětí s důrazem na rizikové chování	10.6.2022
Rudzká E.	Prevence duševního zdraví dětí s důrazem na rizikové chování	10.6.2022
Ondřejová Ž.	Prevence duševního zdraví dětí s důrazem na rizikové chování	10.6.2022
Csatová D.	Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ	13.6.2022
Zuzaníková A.	Školní družina	13.6.2022
Guňková H.	Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	15.6.2022
Tief R.	Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	15.6.2022
Jurčková J.	Leadership pro vedoucí pracovníky	20. – 21.6.2022
Csatová D.	Leadership pro vedoucí pracovníky	20. – 21.6.2022
Jurčková J.	Financování šablon OP JAK	22.6.2022
Hrubá N.	Erasmus+ - Metodický kurz Malta	11.-15.7.2022
Pezdová J.	Erasmus+ - Metodický kurz Malta	11.-15.7.2022
Ondřejová Ž.	Erasmus+ - Metodický kurz Malta	11.-15.7.2022
Strýčková I.	Erasmus+ - Metodický kurz Velká Británie	18.-22-7-2022
Grygarová K.	Erasmus+ - Metodický kurz Velká Británie	25.- 29.7.2022
Jurčková J.	Erasmus+ - Metodický kurz Velká Británie	25.- 29.7.2022
Plachtová G.	Erasmus+ - Metodický kurz Německo	9.-20.8.2022
Zechová K.	Erasmus+ - Metodický kurz Velká Británie	15.-26.8.2022
Lušňáková M.	Jak učit a naučit	25.8.2022
Doležalová K.	Letní škola – Líný učitel	18.-20.8.2022
Badurová I.	Zadáváme veřejné zakázky ve školách	19.1.,21.1.2022
Badurová I.	Chronický stěžovatel	12.11.2021
Badurová I.	Efektivní vedení porad	7.4.2022
Badurová I.	Hýčkácké komunikace s dětmi	19.5.2022

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pasterná S.	Zákoník práce	16.9.2021
-------------	---------------	-----------

Skalíková I.	Kurz účetnictví	2.12.2022
Skalíková I.	Seznámení se SW GORDIC	12.1.2022
Skalíková I.	FKSP a další fondy	18.3.2022
Pasterná S.	Kybernetická bezpečnost	17.5.2022
Kaňoková A.	Kybernetická bezpečnost	17.5.2022
Skalíková I.	Kybernetická bezpečnost	17.5.2022
Pasterná S.	Zákoník práce	14.6.2022

10 Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy: soutěže, projekty, olympiády

Projekty, besedy, znalostní, kulturní a sportovní akce kulturní akce – ve spolupráci s MmH

- Výstava – Když draka bolí hlava – 2.roč.
- Besedy v Městské knihovně Havířov- pro všechny ročníky
- Třídní vánoční besídky – zvyky, obyčaje
- Beseda Městské policie Havířov – Pes není hračka pro 6. roč.
- Beseda s Městkou policií – Prevence proti kriminalitě
- Beseda s Městkou policií – Nebezpečný internet, 5.roč.
- Beseda s Městkou policií – dopravní výchova, 3.roč.
- Zapojení do projektu Míčové hry – úvodní školení
- Revolution Train – exkurze 8.roč.
- Legiovlak – exkurze zaměřena na českou historii, 9.roč.
- Besedy s preventivní tematikou dle plánu – p. Malina
- Návštěva dílny finanční gramotnosti vybudované v rámci MAP Havířov v Městské knihovně
- Beseda Renarkon – Vzájemné vztahy, drogy a jiné závislosti – žáci 4.,5.,8.roč.
- Setkávání školních psychologů zapojených do projektů OKAP
- Branný závod – žáci 2.stupně
- Beseda s preventivní tematikou: vztahy a šikana ve třídě, 6.roč.
- Holky z půdy – příběhy psané dětskou fantazií

Projekty, soutěže:

- Soutěž v AJ – Chatter Box
- Slavnosti slabikáře – 1. roč.
- Pečení perníčků – Asterix, 4. roč.
- Konverzační soutěž v AJ (školní kolo) – žáci 2.stupně dne 30.11.
- Konverzační soutěž v AJ (okresní kolo) – 25.2.2022 (umístění: 1. místo v kategorii I.A – žákyně Kateřina Stéskalová) - postup do krajského kola
- SCIO testování žáků 9.tříd – evaluace školy a zpětná vazba, úroveň přípravy žáků 9.tříd
- Testování ČŠI – účast v dobrovolném testování úroveň vzdělávání žáků – 8.roč.
- SCIO testování žáků 6.tříd – evaluace školy a zpětná vazba, úroveň přípravy žáků 6.tříd
- Komplexní dotazníkové šetření školy zaměřené na zvládnutí prezenční výuky v 1.pol. šk. roku a překonání problémů vzniklých v době on-line výuky pro všechny žáky školy, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky – autoevaluace školy, vyhodnocení a plánování další výchovně vzdělávacích postupů
- Environmentální projekt – Den stromů, 1.,2.,3.roč.
- Komplexní kariérové poradenství: zdarma pro všechny žáky 9.tříd, psycholožka školy a výchovný poradce žáky testují a při následném pohovoru za účasti zákonného zástupce navrhuji nejlepší možnosti dalšího studia
- Matematický šampionát – žáci 9.roč.
- Návštěva Planetária – výukový program pro 6.roč.
- Exkurze Dlouhé stráně – 8. ročníky
- Erasmus Days – celoškolní projektový den: každá třída si vylosovala zemi a zpracovávala realie země, povídání, promítání, písničky, ochutnávka místních specialit, vyvrcholením

bylo vytvoření papírové makety stavby typické pro danou zemi, všechny třídy vystavily své práce ve vestibulu školy, prohlídka pro spolužáky

- Interaktivní výstava IQ landia – KDLJ
- zapojení do projektu „Staň se stavitelem“ MAP Havířov
- zapojení do soutěže Přírodovědný Klokán
- zapojení do matematické soutěže Pythagoriáda (školní kolo a úspěšný řešitel okresního kola soutěže)
- Soutěž Permoník – dějepisná soutěž ZŠ Moravská
- Soutěž O pohár skřítky dopraváka
- Exkurze – pekárna SEMAG
- Projektový den s Minecraft - spolupráce s ICT odborníkem
- Projekt Zdravá snídaně – žakovský parlament
- Projekt Trenéři do školy-MMH
- Štafetový běh pro 1.-5. ročníky
- Projekt Den pro školu – spolupráce s odborníky z praxe - 9. ročníky

Výjezdy, exkurze:

- English Camp – pro žáky 5.roč. – v říjnu proběhl týdenní výjezd s intenzivní výukou AJ
- Ozdravný pobyt 4.roč. – týdenní výjezd
- Adaptační kurz – týdenní výjezd pro 6.roč., turistika, sportovní aktivity, psychosociální aktivity pro stmelení kolektivu

Sportovně-výchovné akce:

- Dopravní výchova: teorie a praxe, návštěvy dopravního hřiště
- Výuka plavání 2.,3.,4. roč. – včetně částečné náhrady za Covid, kdy výuka neprobíhala
- Bruslení s trenéry AZ – 1., 2.,3.,4.roč.

Prezentace školy na veřejnosti

- Mikulášská nadílka pro děti v MŠ
- Sportovní dopoledne pro děti z MŠ Holubova v tělocvičně školy
- Sportovní dopoledne pro děti z MŠ Švabinského v tělocvičně školy
- V lednu 2022 byly dokončeny a následně spuštěny nové webové stránky školy (na stejné adrese)
- Školní projekty a aktivity jsou pravidelně prezentovány i na školním FB a Instagramu
- Akademie – od září 2021 probíhaly práce na přípravě 40. výročí školy (5.5.2022 vystoupení pro veřejnost v KDLJ a 11.6.2022 Den otevřených dveří pro absolventy a přátele školy)

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	zjištění z kontroly
neproběhla	---	---	---

Provedené kontroly dalšími kontrol. orgány			
Kontrol. orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly	Byly/nebyly zjištěny závažné nedostatky
---	---	---	---

Přehled úrazů ve škole a školní družině

Škola

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole stalo 102 úrazů. Počet zapsaných úrazů se zvyšuje a začíná se blížit předcovidovým hodnotám.

Finanční odškodnění bylo realizováno u 8 úrazů. Celková částka vyplacena pojišťovnou činí 43 950,- Kč. Spoluúcast školy na výši odškodnění nevznikla, odškodnění bylo v plné výši hrazeno pojišťovnou.

Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 bylo evidováno ve školní družině 50 úrazů.

Tabulka úrazů ve škole a ve školní družině ve školním roce 2021/2022

Druh činnosti místo úrazu	Základní škola		Školní družina	
	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky
	úrazů	úrazů	úrazů	úrazů
Ve třídě	31	7	0	0
Na chodbě, schodišti, šatna, WC	23	11	10	9
Ve školní družině	0	0	21	7
Ve školní jídelně	0	0	1	0
V hodinách TV, v tělocvičně	31	20	4	2
LVVZ, adap. kurs	3	1	0	0
Plavecký výcvik	1	0	0	0
Sportovní akce	1	0	0	0

Školní výlet, exkurze, výjezd.akce, engl. camp	3	3	0	0
Ostatní činnosti, škol. dvůr, šk. hřiště	8	5	12	6
Míčové hry	0	0	2	1
Mimořádná zdrav.indispozice (klíště)	1	1	0	0
	102	48	50	25
Celkový počet úrazů	102 + 50 = 152			

12 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem za uzavřený kalendářní rok 2021

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Celkové výnosy v Kč	40 677 855,00
Příspěvek MŠMT ÚZ 33353	40 677 855,00
Celkové náklady v Kč	40 529 982,00
Mzdové náklady	39 310 051,00
Cestovné	1 400,00
Spotřeba materiálu	348 046,40
z toho: učebnice a pomůcky pro 1.třídy	39 428,40
učební pomůcky	113 799,37
učebnice	120 957,83
OOPP	48 358,66
Služby	81 838,60
Náhrady platu za nemoc a	239 950,00
příspěvek při karanténě COVID	18 194,00
KOOPERATIVA	120 450,00
Lékařské preventivní prohlídky	22 723,00
Náklady z DDHM a DDNM	388 729,00
Vratka podpůrná opatření	- 10 266
Vratka OMJ odlišný mateřský jazyk	- 11 748,00
Vratka doučování	- 125 859,00
Hospodářský výsledek za rok 2021	0

Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

Celkové výnosy v Kč	8 189 860,49
Příspěvek zřizovatele	3 826 314,00
Ostatní výnosy hlavní činnost	3 458 995,99
Ostatní výnosy doplňková činnost	904 550,50
Celkové náklady v Kč	8 071 163,57
Opravy a udržování	277 983,00
Nákup spotřebního a drobného majetku	2 051 799,07
Nákup majetku DDHM	526 444,53
Mzdové náklady	621 907,00

Energie	1 515 363,03
Služby	1 687 319,81
Odpisy	1 291 945,00
Ostatní náklady	98 402,13
Hospodářský výsledek za rok 2021	118 696,92

13 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
-----	-----

14 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
(dle vyhl. 217/2005 v platném znění)

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	financování
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	1.9.2021-30.6.2022	OSU	ONIV
Studium k rozšíření odborné kvalifikace - Informatika	1	1.9.2021-30.6.2022	OSU	ONIV

15 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Název projektů financov. z cizích zdrojů přeložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony III – dotaci poskytlo MŠMT z Operačního programu Výzkum, věda a vzdělávání, projekt s názvem Mládežka se vzdělává III.	realizujeme v období 2/2021 – 1/2023
Erasmus+ mobility 2019-2021 Registrační číslo projektu: 2019-1-CZ01- KA101-060707 Název projektu: CLIL today, CLIL every day Realizace: 1.12.2019-30.11.2021 Schválený rozpočet: 25 804 EUR	Aktivít (školení, stínování v zahraniční škole) se zúčastnilo 11 pedagogů školy. Projekt je uzavřen.
Erasmus+ mobility 2020-2022 Registrační číslo projektu: 2020-1-CZ01- KA101-077694 Název projektu: Every day – CLIL day Realizace: 1.12.2020-30.11.2022 Schválený rozpočet: 30 728 EUR	Aktivít (školení, stínování v zahraniční škole) se dosud zúčastnilo 12 pedagogů školy).
Erasmus+ mobility 2021-2023 Registrační číslo projektu: 2021-1-CZ01- KA122-SCH-000014228 Název projektu: Face the language, face the world Realizace: 1.12.2021-31.5.2023 Schválený rozpočet: 33 893 EUR	Zahájena realizace mobilit stínování v zahraniční škole a strukturovaných kurzů. Dosud byly realizovány 2 mobility pedagogických pracovníků.
Národní plán obnovy – doučování žáků škol (MŠMT, EU)	1.období realizace: září-prosinec 2021 2.období realizace: leden – srpen 2022
WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – zařazení do projektu obědy pro děti (dar na obědové služby pro 10 žáků školy v daném školním roce)	Celková hodnota: 56 842,00 Kč

16 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zřizovatelem

s OŠK MmH:

- výkazy a statistika, rozpočet, podpora a zprostředkování žádostí k projektům, kapacitě
- organizační a finanční zajištění aktivit pro žáky školy (plavání, dopravní výchova) a městských akcí pro děti.

Spolupráce s odborovou organizací

Působnost odborové organizace	ANO
-------------------------------	-----

Škola úzce spolupracuje s odborovou organizací při řešení organizačních problémů, pracovně-právních vztahů, tvorbě FKSP a BOZP. Předsedkyně odborové organizace je pravidelně zvána k čtvrtletním i průběžným poradám rozšířeného vedení školy. Škola má podepsanou Kolektivní smlouvu.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráci se zákonnými zástupci našich žáků považujeme za jednu z nejdůležitějších podmínek pro pohodovou a efektivní výchovu a vzdělávání. Komunikační možnosti: deníček, žákovská knížka, e-maily a telefony na pedagogy, efektivní komunikace Komens v Bakalářích, webová stránka školy. Informační úlohu má i školní FB a Instagram. Za naprosto nepostradatelnou považujeme osobní komunikaci: schůzky třídních důvěrníků, třídní schůzky, sjednané osobní konzultace a schůzky za účelem vyřešení problému. Dále nabízíme neformální setkávání například na odpoledních akcích školní družiny, lyžařském víkendovém výjezdu, na Dnech otevřených dveří. Letos jsme připravili i školní akademii k 40. výročí a setkání absolventů a přátel školy. Zákonní zástupci každé třídy si za sebe volí třídního důvěrníka, který zastupuje rodiče na schůzkách s vedením školy. Během pololetí proběhne vždy jedno setkání vedení školy s třídními důvěrníky, kde jsou probírána témata, která naše rodiče trápí nebo zajímají. Na konci pololetí jsme zorganizovali rozsáhlé dotazníkové šetření. S podněty, přáními a zpětnými vazbami zákonných zástupců našich žáků pracujeme a využíváme je pro zlepšení kvality výchovně vzdělávacího procesu. Ve školním roce 2021/2022 se některá setkávání nemohla konat formou osobní účasti z důvodu opatření proti COVID-19. Komunikace s rodiči i žáky byla realizována zčásti elektronicky. Abychom učinili elektronickou komunikaci efektivnější a snadnější, podnikáme intenzivní kroky pro posílení HW a SW školy a sjednocení a zjednodušení komunikačních platforem (Teams).

Spolupráce se školskou radou

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje

školy, projednává inspekční zprávy České školní inspekce, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Poslední schůzka ŠR proběhla 27.6.2022 – na programu bylo především zhodnocení práce a výuky během celého šk. roku, výuka ukrajinských dětí.

Spolupráce s Leporelo-children o.p.s.

Spolupracuje se školou, zajišťuje akce pro žáky v rámci mimoškolních aktivit, podporuje jazykovou výuku, sportovní, umělecké i vědomostní soutěže. Podílí se na zlepšení školního prostředí i vybavení pro žáky jak ve výuce, tak i mimo ni. Finančně je podporována rodiči a sponzory. Škola přijala tyto dary: drobný nábytek a doplňky k estetizaci prostor školy.

Spolupráce s dalšími subjekty:

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
p. R. Vlasáková	zpracování mezd, mzdové účetnictví Karviná
ZUŠ B. Martinů	výuka hudebních oborů probíhá v odpoledních hodinách v prostorech školy, návštěva koncertů, náborů žáků do pěv. a hudeb. oborů
SŠ Havířov	Odborná praxe studentů
Ostravská univerzita a další...	Odborná praxe studentů
MŠ	MŠ Švabinského, MŠ Balzacova s MŠ Kosmonautů, MŠ Holubova, MŠ Resslerova, MŠ Přímá – společné akce pro školní a předškolní děti
Městská knihovna	knihovnické lekce, projekty, dílny finanční gramotnosti
Městská policie, PČR	besedy o bezpečnosti a chování, spolupráce v oblasti bezpečnosti žáků
Závodní lékař	pracovně-lékařské služby, p. MUDr. Chrobáková a p. MUDr. Durczok
Pronájmy tělocvičen	TS Limit Dance Corporation Havířov., TJ Start Havířov, Richterová R., Blažek M.
PPP Karviná, Havířov, Ostrava	akce pro vých. poradce, spolupráce – podpora žáků s SVP
SPC Karviná a SPC Ostrava, SPC Frýdek-Místek	akce pro vých. poradce, spolupráce – podpora žáků s SVP
Asterix Havířov	volnočasové aktivity dětí
Don Bosko Havířov	volnočasové aktivity dětí
CNN Frýdek-Místek, ZIP Havířov, PPPP Ostrava	prevence soc. pat. jevů
OSPOD Havířov	problematika sociálně právní ochrany dětí
Správa sportovních a rekreačních zařízení	údržba a opravy školního hřiště

17 Závěr

S obsahem výroční zprávy byli pedagogičtí pracovníci seznámeni 25.8.2022.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na Pedagogické radě dne 30.8.2022.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla schválena Školskou radou dne 12.10.2022.

Mgr. Iva Badurová
ředitelka školy