

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564
okres Karviná, příspěvková organizace

Motto školy
„Kvalitní učící se škola.“



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE..... ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	6
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO..... PROGRAMU	7
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ.....	8
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO..... CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	10
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	20
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	20
Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu	20
Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem.....	21
12. ZÁVĚR.....	21
13. PŘÍLOHY.....	22

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	<i>Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace</i>
Sídlo školy dle ZL:	<i>Havířov-Podlesí, Mládežnická 1564/11, PSČ 736 01</i>
Charakteristika školy:	<i>Pavilónová škola v klidné sídlištní zástavbě je situována v zeleni, sousedí s městským lesoparkem. Budovy jsou prostorné, světlé a moderně vybavené. Součástí školy je školní jídelna, školní družina, venkovní atrium s workoutovým vybavením. Kromě dvou tělocvičen mají žáci k dispozici i školní hřiště, škola disponuje několika odbornými učebnami.. Škola je dobře dostupná pěšky, MHD i pro dopravu osobním automobilem.</i>
Zřizovatel školy:	<i>Statutární město Havířov, 736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2, IČ: 00297488</i>
Vedení školy:	<i>Ředitelka: Mgr. Iva Badurová Statutární zástupce: Mgr. Jindřiška Jurčková Zástupce ředitele: Mgr. Dagmar Csatová</i>
Telefon:	<i>596 411 063</i>
Adresa www.stránek:	<i>www.mladezka.cz</i>
E-mailová adresa:	<i>vedeni@zsmladenicka.cz</i>
Datová schránka:	<i>trpmk9f</i>
Zařazení do sítě škol:	<i>od 1.1.2005 (poslední změna 1.9.2017)</i>
IČ:	<i>70958114</i>
IZO:	<i>Ředitelství: 600 136 507 Škola: 112 156 981 Školní družina: 119 700 646 Školní jídelna: 119 700 638</i>
Součásti školy:	<i>Školní družina, školní jídelna</i>
Kapacita školy: <i>(dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)</i>	<i>Základní škola: 600 Školní družina: 270 Školní jídelna: 600</i>
Školská rada:	<i>Zřízena ke dni: 1.1.2006 Počet členů: 6</i>

Odborová organizace:	ano
Školní družina:	ano
Provozní doba ŠD:	6:00 - 17:00 hod.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Šití	11	2	1x týdně
Robotika	5	1	1x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Mateřská škola	-	-
Základní škola	ŠVP ZV „Jazyky-brána do světa“ č.j.1298/2011ZŠML pro 7.-9. ročník	175
	ŠVP ZV „Jazyky-brána do světa“ č.j. 464/2022ZŠML pro 1.-6. ročník	339

ŠD - 6 kroužků (výtvarný, sportovní, badatelský, pěstitelský, čtenářský, sbor ŠD).

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	0	0	0	0	0	0
ZŠ	35	33,2577	5	5	40	38,2577
ŠD	7	5,9021	0	0	7	5,9021
ŠJ, ŠJ-výd.	8	7,5	0	0	8	7,5
Celkem	50	46,6598	5	5	55	51,6598

Stav k 1.1.2023, státní rozpočet (bez RD), včetně zaměstnanců ŠD

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		13,8182	33,1	-	-
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		-	-	17,8182	42,68
VŠ – Speciální pedagogika		-	-	-	-
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		-	-	-	-
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		-	-	-	-
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	1,6	3,83	2	4,79
	bez DPS	-	-	-	-
	ped., neped. s kurzem pro AP	0,5	1,2	0,8889	2,13
Středoškolské	pedagogické	3,5521	8,51	0,8889	2,13
	nepedagogické s DPS	-	-	-	-
Středoškolské	nepedagogické	-	-	0,6818	1,63
Středoškolské	neped. s kurzem pro AP	-	-	-	-
Celkem		19,4703	46,64	22,2778	53,36

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	2	2
Speciální pedagog	0	0
AP pro žáky se zdrav. postižením	5	4,1667
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	3	3
Metodik IT	1	1
Ostatní – ukrajinský AP	1	0,5
Celkem	12	10,67

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2022/2023 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	66	36	30
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	60	33	27
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023	3	1	2
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2022/2023 základní vzdělání	68	26	42

Termín zápisu: 3. – 4. 4. 2023

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	68	29	39
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	60	25	35

Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	4	2	2
--	---	---	---

(4 žáci nastoupili na jinou ZŠ).

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Základní vzdělávání žákům pomáhá utvářet a rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Z hospitačních hodin vyplývá, že učitelé umožňují žákům osvojit si různé strategie učení, respektují při tom povahu předmětu i založení žáka. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je v tomto věnována mimořádná pozornost: pedagogové se jim věnují individuálně, případně využívají i pomoc asistenta pedagoga. V rámci individuální výuky nabízejí strategie učení učitelé žákům v doučování financovaném z národního plánu doučování. Žáci jsou motivováni pro celoživotní učení, učitelé vzbuzují zájem o vyučovanou látku, zdůrazňují její využití v praxi, význam pro budoucí rozvoj každého jednotlivého žáka.

Žáci jsou vedeni k řešení problémů ať individuálně nebo ve skupině, k logickému uvažování a tvořivému myšlení. K rozvoji tvořivého myšlení a řešení problémů škola organizuje množství projektových dní, celoškolních nebo třídních projektů, v rámci kterých žáci zpracovávají speciální témata většinou formou skupinové spolupráce: radí si, povzbuzují se, společně prožívají radost z úspěchů, v projektech mohou být oceněni všichni za svůj výtvar, za svou prezentaci, prožívají pocit hrdosti na svou práci. Od čtvrtého ročníku jsou žákům nabízeny týdenní výjezdy s výukou a socializačními aktivitami – právě tyto bývají žáky označovány za jeden z největších přínosů pro rozvoj spolupráce s ostatními spolužáky, otevřené komunikace, žáci na výjezdech poznávají své schopnosti a učí se pomáhat si navzájem.

Učitelé vedou žáky k všestranné a otevřené komunikaci v rámci spolupráce na projektech, v rámci třídnických hodin, kde probíhají komunitní kruhy, v rámci předmětů výchovného zaměření, kde probíhají řízené diskuse, případně i v naukových předmětech v tematických diskuzích. Velkou měrou podporuje otevřenou komunikaci i funkční žakovský parlament a žakovské samosprávy - žáci si sami organizují mnohé aktivity, společně je hodnotí, určují pravidla a navzájem se oceňují.

Učitelé při výuce rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat především formou skupinové výuky a projektového vyučování, případně v projektových dnech. Žáci se učí respektovat práci a úspěchy druhých i vlastní, nezastupitelnou roli hrají i například sportovní týmové soutěže a školní projekty jako akademie, besídky a společná vystoupení. Tyto aktivity jsou i součástí týdenních tematických výjezdů, které škola organizuje každý rok pro všechny žáky od čtvrtého do devátého ročníku.

Učitelé vedou žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. S ohledem na respekt k ostatním probíhá práce třídního učitele se třídou. Podporu třídním učitelům poskytuje tým školního poradenského pracoviště: školní psychologka, metodik prevence a výchovný poradce. Na podporu spolupráce byly zařazeny projekty třídnická hodina.

Pedagogové svým přístupem způsobem vystupování a řešením situací učí žáky rozvíjet a chránit fyzické duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, projevovat pozitivní city v chování a jednání, podporují rozvoj empatie, vedou žáky k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duševním hodnotám. Škola je otevřená žákům z jiných zemí. Žáci jsou motivováni k tomu, aby novým spolužákům pomáhali se zapojit do učení a chodu školy ku prospěchu všem.

V neposlední řadě pomáhají pedagogové žákům rozvíjet jejich silné stránky, propojovat je se znalostmi a dovednostmi a využít je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Míra naplňování cílů u jednotlivých žáků není stejná, souvisí nejen s možnostmi žáka, ale i s mírou podpory od konkrétního pedagoga. Mnozí učitelé na sobě maximálně pracují, aby své žáky vedli co nejefektivněji v souladu s moderními didaktickými poznatky. Učitelům, kteří na své cestě sebezvoje mají ještě rezervy, nabízí podporu (i zpětnou vazbu) vedení školy. A také ve velké míře využívají kolegiální podporu.

Učitelé v rámci práce metodických sdružení a předmětových komisí společně hodnotili, jak se daří naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Z hodnocení vyplynulo, že metodám jak u žáků efektivně rozvíjet dovednosti je potřeba se dlouhodobě a systematicky věnovat a to včetně materiálně technického zázemí pro rozvoj digitálních kompetencí.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	7	204	29,14
I. stupeň ZŠ	13	270	20,77
II. stupeň ZŠ	11	244	22,18
Celkem I. a II. stupeň	24	514	21,42

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	269	232	37	0	0	1,179
2. stupeň	241	131	109	1	0	1,507
Celkem	510	363	146	1	0	1,377

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. stupeň	268	268	0	0	179	3	3	0
2. stupeň	241	241	0	0	57	16	11	6
ZŠ Celkem	509	509	0	0	236	19	14	6
% vyjádření za ZŠ celkem		100%	0%	0%	46,37%	3,73%	2,75%	1,18%

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	5
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	7
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	16
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	40
Neznámo kam - § 38	0
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	68

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výčet krátkodobých či celoročních projektů:

1) Projekt: Podpora zdraví v rodinách zdarma

Témata: Prevence užívání tabáku, Prevence nadužívání cukru, Bezpečný pohyb na sociálních sítích

2) Projekt: Zdravá mládež

Témata: Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partner. vztahy, Drogy a život v závislosti aj.

3) Projekt: Dej přednost životu

Témata: (Ne)bezpečný internet, Pes není hračka, Prevence proti kriminalitě, Právo jako pravidlo chování aj.

4) Projekt: Bezpečnost v online světě

Témata: Youtube a Youtubering, Nebezp. výzvy na internetu, Kamarádi online, TikTok aj.

5) Projekt: Ovoce do škol

6) Práce hasičů (proběhlo pouze ve 2. ročnících)

7) „Cesta kolem světa“ (proběhlo ve 3. ročníku)

8) Inep Coperisk – projekt určený pro pedagogy, Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování

Sport, soutěže:

ČEPS CUP florbal

Atletický čtyřboj

Plavání

Lyžařský kurz

Branný závod, Krajské kolo v přespolním běhu

Turnaj ve vybíjené

Bruslení

Trenéři do škol

Futsal turnaj

O pohár skřítky Dopraváka

Konverzační soutěž v angličtině

Jazyky hrou

Logická olympiáda

Chemická olympiáda

Matematický šampionát, Pythagoriáda

Olympiáda v českém jazyce
Přírodovědný klokan

Exkurze:

Výrobna dortů Marlenka
Galerie výtvarného umění Ostrava
Slezská tvorba – výroba vánočních ozdob
Návštěva sportovní haly Fénix
Ukázka robotiky (Don Bosko)
Exkurze – Svět techniky
Veletřh středních škol
Exkurze – Archeopark
Beseda – Úřad práce
Planetárium
Exkurze Dlouhé stráně
Exkurze Osvětim
Návštěva útulku v Havířově – Jsem laskavec
Exkurze – Vídeň

Kultura:

ZUŠ Leoše Janáčka – Mikulášský koncert
ZUŠ Bohuslava Martinů – Vánoční příběhy
Krásná jako kvítka – výstava žákovských výtvarných prací
Vánoční dílna – tvoření ve škole
Vítání občánků
Filmové představení

Beseda:

Finanční matematika (gramotnost)
Návštěva knihovny – Slavnost slabikáře, Knižní hrdinové

Výjezdy:

Školní výlety, Adaptační kurz, Lyžařský kurz, Výjezd žáků do Slovinska (mobility), ŠvP aj.

V období září – červen jsme se mj. zaobírali:

Kyberšikanou cílenou na učitele
Nevhodným chováním mezi spolužáky
Neomluvenými hodinami žáků
Nevhodným chováním vůči spolužákovi s následkem nutné hospitalizace žáka
Svévolným opuštěním třídy během výuky
Podezřením na vnášení návykových látek do budovy školy (případně jejich užitím)
Ničením školního majetku
Podvody během výuky
Zneužitím platební karty spolužáka
Lživým nařčením učitele z vulgarismu

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- Pedagogicko-psychologická poradna Karviná a Ostrava (vč. odloučených pracovišť)
- Speciálně pedagogické centrum Karviná a Ostrava
- PPPP Ostrava
- META o.p.s.
- NPI ČR

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2022/2023:

Kyberšikana cílenou na učitele

Nevhodné chování mezi spolužáky

Neomluvené hodiny žáků

Nevhodné chování vůči spolužákovi s následkem nutné hospitalizace žáka

Svévolné opuštění třídy během výuky

Podezření na vnášení návykových látek do budovy školy (případně jejich užitím)

Ničení školního majetku

Podvody během výuky

Zneužití platební karty spolužáka

Lživé nařčení učitele z vulgarismu

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		87
z toho	se zdravotním postižením	54
	s jiným zdrav.znevýhodněním	5
	odlišné kulturní a životní podmínky	28
	s upravenými výstupy	0
Nadaní žáci		
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav.postiž.celkem		54
z toho	s mentální postižením	1
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	8
	se závažnými vývoj.poruchami učení	1
	se závažnými vývoj.poruchami chování	1
	s poruchami autistického spektra	3

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

Pedagogové školy se ve výuce věnují mj. diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků. V součinnosti s výchovnými poradci a školní psycholožkou navrhuji/konzultují případná vyšetření ve školském poradenském zařízení (PPP, SPC dle typu SVP). Dle doporučení ŠPZ pak poskytují podpůrná opatření.

Speciální pedagogická péče je žákům s SVP poskytována proškolenými pedagogy, ti si průběžně prohlubují odbornou kvalifikaci prostřednictvím účasti na DVPP.

Pro žáky-cizince přichodící z Ukrajiny v důsledku ozbrojeného konfliktu škola zajistila tzv. ukrajinskou asistentku pedagoga - s VŠ psychologickým vzděláním.

Naše ZŠ je tzv. školou určenou pro poskytování jazykové přípravy - žáci-cizinci měli možnost navštěvovat hodiny jazyka českého, otevřeli jsme 2 skupiny.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název DVPP	Datum
Grygarová	Novinky ze světa Kahoot	7.2. 2023
Badurová	Právo a rizikové chování – Coperisk, MMH	7.2.2023
Žvak	Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	13.2. 2023
Wojnarová	Kostičkováný den pro školy	15.2. 2023
Wojnarová	Dva dny s didaktikou matematiky	16. - 17.2. 2023
Pezdová	Jak zvládat všechny role VP	20. – 21.2. 2023
Tief	Práce s heterogenní třídou	21.2. 2023
Grygarová	Aktivně a kreativně na téma Nakupování	21.2. 2023
Badurová	Vzdělávání koordinátorů změny	22.2. 2023
Maievska	Psychohygiena	22.2. 2023
Žvak	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - zeměpis	23.2. 2023
Lisníková	OKAP – Jak primárně reflexy ovlivňují učení a chování	28.2. 2023
Grygarová	Aktivně a kreativně na téma – Práce, povolání	7.3. 2023
Maievska	Jak komunikovat s dětmi o aktuálních náročných situacích	17.3. 2023
Badurová	Rozpočet školy	1.3. 2023
Csatová	Rozpočet školy	1.3. 2023
Tief	Agresivní žák	6.3. 2023
Prymusová	Classroom language	9.3. 2023
Tief	Digi roadshow pro školy	21.3. 2023
Grygarová	Aktivně a kreativně na téma – Bydlení	21.3. 2023
Lisníková	Metodická setkání AP, SP, ŠP projektu OKAP II.	22.3. 2023
Jurčková	Jak na bezpečné klima ve třídě	22.3. 2023
Grygarová	Deutschlernen mit Spaß	23.3. 2023
Wojnarová	Učitel – výuka - inovace	25.3. 2023
Tief	Agresivní a manipulativní rodič	29.3. 2023

Jurčková	Účinná asertivní a neasertivní komunikace	30.3. 2023
Maievska	Začínáme s výukou češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	4.4. 2023
Csatová	Jazykové aktivity v projektech	5.4. 2023
Lisníková	Okap II - Dítě s poruchou attachmentu	5.4. 2023
Tief	Adaptace žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ	6.4. 2023
Maievska	Kurz češtiny pro ukrajinské AP	10.4. 2023
Maievska	Vztah TU a AP	11.4. 2023
Maievska	Nástroje pozitivní psychologie	12.4. 2023
Wojnarová	Konference Učitel 21. století	18.4. 2023
Csatová	Veřejné zakázky ve školství	19.4. 2023
Tief	Komunikace s problémovými žáky a nespolupracujícími rodiči	25.4. 2023
Lisníková	Metodická setkání AP, SP, ŠP projektu OKAP II.	26. – 27.4. 2023
Maievska	Jak na sexuální výchovu dětí s mentálním znevýhodněním	26.4. 2023
Langerová	Dovednosti AP	17.5. 2023
Golichová	Dovednosti AP	17.5. 2023
Jurčková	Krizové situace	18.5. 2023
Maievska	Učíme žáky zvládat stres	23.5. 2023
Csatová	Pasti a nástrahy inspekční činnosti ve školách	25.5. 2023
Jurčková	Článek střední podpory	30.5. 2023
Maievska	AP v praxi	31.5. 2023
Tief	Práce s heterogenní třídou II.	6.6. 2023
Koňarová	Sebepoškozování, příčiny, jak pomoci	7.6. 2023
Žvak	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	20.6. 2023
Koňarová	První pomoc	22.6. 2023
Wojnarová	Letní škola	6. – 12.8. 2023
Grygarová	Letní škola ředitelů	13. – 15.8. 2023
Králová	Letní škola ředitelů	13. – 15.8. 2023
Šimsa	Letní škola	21. – 25.8. 2023
Guňková	Nácvik čtení v 1. ročníku	29.8. 2023
Skalková	Robotika s Emou	29.8. 2023
Beňová	Robotika s Emou	29.8. 2023
Csatová	Konference School link	30. – 31.8. 2023
Ondřejová	Konference School link	30. – 31.8. 2023
Kovářová	Konference OUP	31.8. 2023

Školení zaměstnanců 2022-2023

Petríková Jana – kuchařka	Umíme to bez lepku, hygienické minimum
Samiecová Kateřina - kuchařka	Umíme to bez lepku, hygienické minimum
Teichmannová Stanislava - vedoucí ŠJ	Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách
Samiecová Irena - pomocná síla v kuchyni	hygienické minimum
Králová Silvie - kuchařka	hygienické minimum
Lauberová Nad'a – pracovník provozu v kuchyni	hygienické minimum
Vašková Andrea - pracovník provozu v kuchyni	hygienické minimum
Ponczová Silvie - pracovník provozu v kuchyni	hygienické minimum
Jurček Tomáš – školník	Základy kybernetické bezpečnosti
Jurček Tomáš – školník	Práce ve výškách

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěže:

Projekty, besedy, znalostní, kulturní a sportovní akce kulturní akce – ve spolupráci s MmH

- Zapojení do projektu MMH **Sport do škol** – celoročně
- Besedy v Městské knihovně Havířov - pro všechny ročníky
- Beseda s Městkou policií – dopravní výchova, 4. roč.
- Beseda s Městkou policií – prevence proti kriminalitě, 7. roč.
- Besedy s preventivní tematikou dle plánu – p. Malina (pro 1. i 2. st.)
- Besedy s preventivní tematikou (NE)bezpečný internet pro žáky 5. ročníku
- Intervenční program ve třídě 4.C – PPPP Ostrava (5x dopol. +odpolední schůzka s rodiči)
- Filmové odpoledne – akce Žákovského parlamentu
- Dopravní výchova pro žáky 3. - 5. ročníků (teorie i praxe na dopravním hřišti Havířova)
- Ukázka robotiky v tělocvičně (Don Bosco) pro žáky 3. - 7. roč.
- Vítání občánků – zajištění kulturního programu (2.4.)
- Den Země – aktivní účast na akcích MmH
- ZUŠ Letem světem tance – pro žáky 1. roč.
- Hodina Komenského - divadlo loutek Ostrava, pro žáky 7. roč.
- Koncert ZUŠ B. Martinů – žáci 4. roč.
- Beseda organizace DUHA – Rizika sociálních sítí pro žáky 7, a 9. roč.
- Beseda organizace DUHA – Dezinformace pro žáky 8. ročníků
- Beseda organizace DUHA – Hazard kolem nás, Kyberšikana pro žáky 6. ročníků
- Besedy s hasiči – pro žáky 2. a 6. ročníků
- Návštěva haly Fénix – žáci 5. ročníků
- Peace run – štafetový běh s pochodní
- účast na Pietním aktu v Životících
- Zdravý úsměv nebolí – beseda žáků 1. roč. se studenty dentální hygieny

Akce školy:

- Výuka plavání pro žáky 3. roč.

- Bruslení - sportovní aktivita pro žáky napříč ročníky
- Havířovská liga škol: Futsal turnaj - žáci 6. a 7. ročníků
- Vybíjená – turnaj pro žáky 4. - 5. roč.
- Vybíjená – turnaj pro dívky 8. - 9. roč.
- Vybíjená – městské kolo, dívky 6. - 7. roč.
- Pohár rozhlasu – žáci 2. st.
- Orientační běh – krajské kolo, žáci 2. st.
- Atletický čtyřboj – okresní i krajské kolo, žáci 2. st.
- Minigolf pro žáky 7. ročníku
- Atletický čtyřboj pro žáky 4. – 5. roč.
- Soft tenis pro žáky 2. st.
- Florbal – tým žáků 3. - 5. tříd se probojoval do velkého finále týmů MSK

Sportovně-výchovné akce:

- Výuka plavání pro žáky 3. roč.
- Bruslení - sportovní aktivita pro žáky napříč ročníky
- Havířovská liga škol: Futsal turnaj - žáci 6. a 7. ročníků
- Vybíjená – turnaj pro žáky 4. - 5. roč.
- Vybíjená – turnaj pro dívky 8. - 9. roč.
- Vybíjená – městské kolo, dívky 6. - 7. roč.
- Pohár rozhlasu – žáci 2. st.
- Orientační běh – krajské kolo, žáci 2. st.
- Atletický čtyřboj – okresní i krajské kolo, žáci 2. st.
- Minigolf pro žáky 7. ročníku
- Atletický čtyřboj pro žáky 4. – 5. roč.
- Soft tenis pro žáky 2. st.
- Florbal – tým žáků 3. - 5. tříd se probojoval do velkého finále týmů MSK

Zapojení školy do projektu:

- Matematický klokan – soutěž pro žáky 6. - 9. roč.
- Konverzační soutěž v angličtině (na ZŠ 1. Máje)
- Matematická olympiáda, účast úspěšných řešitelů školního kola v kole okresním
- Olympiáda v JČ, účast úspěšných řešitelů školního kola v kole okresním
- SCIO testování žáků 5. tříd – evaluace školy a zpětná vazba úrovně přípravy žáků 5. tříd (M, JČ, OSP, JA)
- Biologická olympiáda, účast úspěšných řešitelů školního kola v kole okresním
- TIMSS – testování žáků 4. roč. organizované ČŠI, zapojení do mezinárodních srovnání znalostí a gramotností žáků
- O pohár skřítky dopravníka – účast žáků na soutěži s dopravní tematikou
- Soutěž mladých cyklistů – soutěž pro žáky, kteří byli úspěšní ve školním kole
- **Jazyky hrou:** škola organizuje pod záštitou primátora Havířova soutěž ve znalostech a používání JA, JN, JR pro 120 žáků z celého MSK
- Dílna finanční gramotnosti – využití projektu MAP Havířov ve spolupráci s Městskou knihovnou
- Přespávání v tělocvičně soutěžní odpoledne a večer pro stmelení kolektivu – žáci 5. roč.
- Holky z půdy – dramatizace příběhů p. M. Koukalové v kroužku školní družiny
- Školní projektové dny Žákovského parlamentu: Den bez aktovek, výlet do Chotěbuze, Barevný den, Knižní bazárek

Aktivity školní družiny

- Odborně vědomostní soutěž školních družin
- Den čarodějnic
- Dobble soutěž
- Den bláznivých účesů – soutěž
- únorový karneval v maskách
- přáníčka na Valentýna
- Výtvarná soutěž školní družiny

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

Spolupráce se zřizovatelem

s OŠK MMH:

výkazy a statistika, rozpočet, podpora a zprostředkování žádostí k projektům, kapacitě organizační a finanční zajištění aktivit pro žáky školy (plavání, dopravní výchova) a městských akcí pro děti.

Spolupráce s odborovou organizací

Působnost odborové organizace	ANO
-------------------------------	-----

Škola úzce spolupracuje s odborovou organizací při řešení organizačních problémů, pracovně-právních vztahů, tvorbě FKSP a BOZP. Předsedkyně odborové organizace je pravidelně zvána k čtvrtletním i průběžným poradám rozšířeného vedení školy. Škola má podepsanou Kolektivní smlouvu.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráci se zákonnými zástupci našich žáků považujeme za jednu z nejdůležitějších podmínek pro pohodovou a efektivní výchovu a vzdělávání. Komunikační možnosti: deníček, žákovská knížka, e-maily a telefony na pedagogy, efektivní komunikace Komens v Bakalářích, webová stránka školy. Informační úlohu má i školní FB a Instagram. Za naprosto nepostradatelnou považujeme osobní komunikaci: schůzky třídních důvěrníků, třídní schůzky, sjednané osobní konzultace a schůzky za účelem vyřešení problému. Dále nabízíme neformální setkávání například na odpoledních akcích školní družiny, lyžařském víkendovém výjezdu, na Dnech otevřených dveří. Zákonní zástupci každé třídy si za sebe volí třídního důvěrníka, který zastupuje rodiče na schůzkách s vedením školy. Během pololetí proběhne vždy jedno setkání vedení školy s třídními důvěrníky, kde jsou probrána témata, která naše rodiče trápí nebo zajímají. S podněty, přáními a zpětnými vazbami zákonných zástupců našich žáků pracujeme a využíváme je pro zlepšení kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Spolupráce se školskou radou

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává inspekční zprávy České školní inspekce, podává podněty

a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Poslední schůzka ŠR proběhla 22. 6. 2023 – na programu bylo zhodnocení uplynulého školního roku: výsledky vzdělávání, projekty, úspěch žáků v soutěžích, Erasmus a další volby do ŠR.

Spolupráce s Leporelo-children o.p.s.

Spolupracuje se školou, zajišťuje akce pro žáky v rámci mimoškolních aktivit, podporuje jazykovou výuku, sportovní, umělecké i vědomostní soutěže. Podílí se na zlepšení školního prostředí i vybavení pro žáky jak ve výuce, tak i mimo ni. Finančně je podporována rodiči a sponzory. Škola přijala tyto dary: drobný nábytek a doplňky k estetizaci prostor školy, knihy do žákovské knihovny.

Spolupráce s dalšími subjekty

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
p. R. Vlasáková	zpracování mezd, mzdové účetnictví Karviná
ZUŠ B. Martinů	výuka hudebních oborů probíhá v odpoledních hodinách v prostorech školy, návštěva koncertů, náborů žáků do pěv. a hudeb. oborů
SŠ Havířov	Odborná praxe studentů
Ostravská univerzita a další...	Odborná praxe studentů
MŠ	MŠ Švabinského, ZŠ a MŠ Fr. Hrubína, MŠ Holubova, MŠ Resslerova, MŠ Přímá – společné akce pro školní a předškolní děti
Městská knihovna	knihovnické lekce, projekty, dílny finanční gramotnosti
Městská policie, PČR	besedy o bezpečnosti a chování, spolupráce v oblasti bezpečnosti žáků
Závodní lékař	Pracovně - lékařské služby: p. MUDr. Chrobáková p. MUDr. Durczok
Pronájem tělocvičen	TS Limit Dance Corporation Havířov, TJ Start Havířov, Richterová R., Blažek M.
PPP Karviná, Havířov, Ostrava	akce pro vých. poradce, spolupráce – podpora žáků s SVP
SPC Karviná a SPC Ostrava	akce pro vých. poradce, spolupráce – podpora žáků s SVP

Asterix Havířov	volnočasové aktivity dětí
Don Bosko Havířov	volnočasové aktivity dětí
CNN Frýdek-Místek, ZIP Havířov, PPPP Ostrava	prevence soc. pat. jevů
OSPOD Havířov	problematika sociálně právní ochrany dětí
Správa sportovních a rekreačních zařízení	údržba a opravy školního hřiště
Dům zahraniční spolupráce Praha	administrace projektu Erasmus+, organizace vzdělávacích konferencí pro pedagogy
Meta, o.p.s.	spolupráce při začleňování žáků cizinců do výuky, organizace seminářů a webinářů pro pedagogy s tematikou OMJ
Spolupráce s MŠ a ZŠ	Návštěvy MŠ v prvních třídách a školní družině s tematikou jarního i vánočního tvoření, setkávání a navazování přátelských vztahů: MŠ a ZŠ F. Hrubína, MŠ Čelakovského, MŠ Švabinského, MŠ Kosmonautů. Společný projektový den F-CH se ZŠ F. Hrubína, ZŠ Kudeříkova, ZŠ Žákovská

Úspěchy školy:

Největší úspěchy našich žáků v soutěžích (na okresní a krajské úrovni)

Okresní kolo konverzační soutěže v jazyce anglickém:

24. 3. 2023 Havířov, ZŠ 1. máje I. kategorie: 1. místo žák 7.C

Fyzikální olympiáda - okresní kolo:

žákyně 9. roč. – úspěšný řešitel

žák 9. roč. – 2. místo a postup do krajského kola

žákyně 8. roč. – 1. místo (pro žáky 8. ročníků je okresní kolo nejvyšší soutěž)

Fyzikální olympiáda - krajské kolo:

žák 9. roč. – 6. místo a úspěšný řešitel (ztratil pouze 3 body z celkových 40 možných a předběhl všechny žáky okolních osmiletých gymnázií)

Sportovní soutěže:

9. 9. Wolfram 3. místo v krajském kole - branný závod 9. tříd – vojenské středisko Libavá

4. 5. Pohár rozhlasu okresní kolo

1. místo – chlapci 6. – 7. ročník

1. místo - chlapci 8. – 9. ročník

22. 5. Atletický čtyřboj okresní kolo

1. místo – dívky 8. – 9. třída

30. 5. Atletický čtyřboj krajské kolo

4. místo – dívky 8. – 9. ročník

Za jednu z nejvíce prestižních aktivit považujeme organizaci soutěže Jazyky hrou pod záštitou primátora města Havířova Ing. Josefa Bělíci, MBA.

Ve školním roce 2022/2023 proběhl 19. ročník na téma: Zdravý životní styl. Zúčastnilo se za JA- 28 hlídek za JR- 27 hlídek a za JN- 17 hlídek. Celkem soutěžilo 144 žáků z celého MSK.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla	---	---	---

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem za uzavřený kalendářní rok 2022

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Celkové výnosy v Kč	41 365 422,00
Príspevek MŠMT ÚZ 33353	40 411 272,00
Príspevek MŠMT ÚZ 33087-33089	954 150,00
Celkové náklady v Kč	41 298 243,00
Mzdové náklady	39 605 697,00
Cestovné	1 930,00
Spotřeba materiálu	99 166,62
z toho: učebnice a pomůcky pro 1. třídy	51 600,00
učební pomůcky	10 842,76
učebnice	36 073,43
OOPP	54 756,24
Služby	71 236
Náhrady mez za nemoc a příspěvek při	320 467,00

karanténě COVID	41 599,00
KOOPERATIVA	122 812,00
Lékařské vstupní a preventivní prohlídky	21 650,00
Náklady z DDHM a DDNM	629 341,14
Vratka podpůrná opatření	- 5 236,00
Vratka OMJ odlišný mateřský jazyk	- 2 467,00
Vratka doučování	- 36 820,00
Vratka ukrajinský pedagogický asistent	- 20 756,00
Hospodářský výsledek za rok 2022	0,00

Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

Celkové výnosy v Kč	7 861 572,00
Příspěvek zřizovatele	3 957 404,00
Ostatní výnosy hlavní činnost	2 676 095,50
Ostatní výnosy doplňková činnost	1 228 072,50
Celkové náklady v Kč	7 721 983,06
Opravy a udržování	480 661,21
Nákup spotřebního a drobného majetku	3 171 481,15
Nákup majetku DDHM	325 055,85
Mzdové náklady	856 740,00
Energie	1 674 687,13
Služby	961 995,30
Kryté odpisy	7 288,26
Ostatní náklady	244 074,16
Hospodářský výsledek za rok 2022	139 588,94

12. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne 12. 10. 2023.

Zpracoval(a): Mgr. Iva Badurová, ředitelka školy
Dne: 16.10.2023

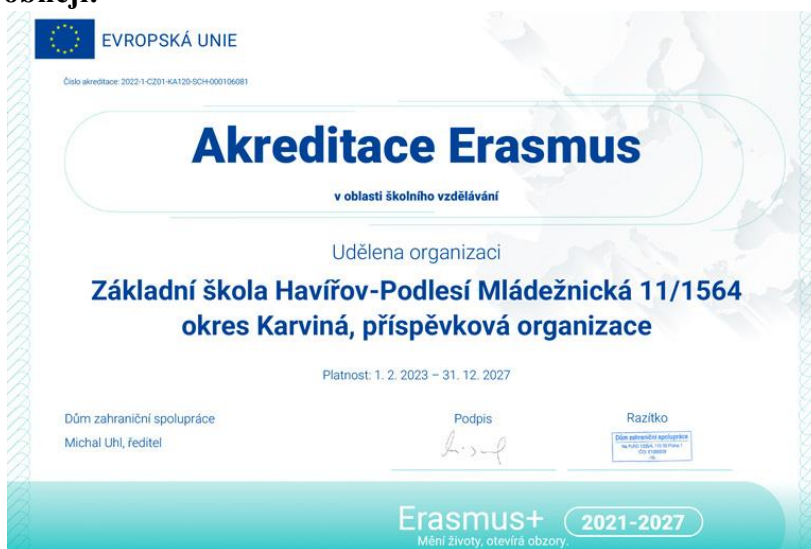
13. PŘÍLOHY

Projekty, do kterých je škola zapojena:

Název projektů financov. z cizích zdrojů přeložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony III – dotaci poskytl MŠMT z Operačního programu Výzkum, věda a vzdělávání, projekt s názvem Mládežka se vzdělává III.	ukončeno leden 2023 aktivity pro ZŠ – školní psycholog, DVPP, doučování
Mládežka se vzdělává IV , z OP JAK (operační program Jan Ámos Komenský).	období únor 2023 – prosinec 2025 aktivity pro ZŠ a ŠD - školní psycholog, inovativní vzdělávání žáků, DVPP
Erasmus+ 2023-2024 reg.č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-132909 výše dotace: 40 644,- EUR	ve sledovaném období probíhaly přípravné práce pro plánované klíčové aktivity projektu: a) pozvání zahraničních expertů do výuky - 2 pedagogové ze Španělska, 2 pedagogové ze Slovinska b) stínování v zahraničních školách - cca 3 pedagogové b) účast v odborných kurzech - cca 5 pedagogů c) skupinová mobilita žáků do Slovinska a Španělska - celkem cca 18 žáků + 6 pedagogů
Erasmus+ mobility 2021-2023 Registrační číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014228 Název projektu: Face the language, face the world Realizace: 1. 12. 2021 - 31. 5. 2023 Schválený rozpočet: 33 893 EUR	Realizovány 3 klíčové aktivity projektu: a) stínování v zahraničních školách - 3 pedagogové b) účast v odborných kurzech 13 pedagogů c) skupinová mobilita žáků do Slovinska – 5 žáků + 2 pedagogové
Národní plán obnovy (MŠMT, EU)	doučování žáků – ukončeno srpen 2023
WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – zařazení do projektu obědy pro děti	Celková hodnota: 31 388,00 Kč

(dar na obědové služby pro 9 žáků školy v daném školním roce)	
INEP COPERISK – UK NORSKÉ FONDY	Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	zapojení do projektů

Erasmus+ podrobněji:



Získali jsme akreditaci v programu EU - Erasmus+:

Co to pro nás znamená?

Příležitost pro naše žáky a pedagogy rozvíjet a zdokonalovat své jazykové dovednosti, spolupracovat na mezinárodní úrovni.

Co plánujeme?

- * skupinové mobility žáků do zahraničních škol
- * pozvání zahraničních expertů do naší školy
- * mobility stínování v zahraničních školách
- * účast ve strukturovaných kurzech

Cíle programu Erasmus+

Program Erasmus+ umožňuje mezinárodní mobility a podporuje mezinárodní spolupráci. Přináší inovace do vzdělávání a v účastnících podporuje všeobecný rozvoj dovedností. Zpřístupňuje českým organizacím nenahraditelné zkušenosti ze zahraničí a pomáhá jim navázat cennou mezinárodní spolupráci.

Mobilita žáků do slovinské základní školy v Hoče – duben 2023

